

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, & Andarusni. (2020). *Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/579084-teknik-pemeriksaan-keabsahan-data-dalam-12e4b510.pdf>
- Alhani. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja Pegawai Negeri Sipil di Badan Penanaman dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Kalimantan Barat. *PublikA, Jurnal S-1 Ilmu Administrasi Negara Volume 5(3)*, 1-19.
- Ali, S., & Khaeruddin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Annisa. (2018). *Pengaruh Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Tingkat Kinerja Pegawai Pada Dinas Kepemudaan dan Olahraga Provinsi Riau*. Riau: Skripsi thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Anshory, A. M. (2024). *Evaluasi Manajemen Pembinaan Prestasi Cabang Olahraga Taekwondo di Kabupaten Ngawi*. Yogyakarta: Repository UNY.
- Arifin, Z., Siregar, R. A., & Sembiring, F. (2022). Evaluasi Keberlanjutan Hasil Pelatihan melalui Tracer Study dan Forum Alumni. *Jurnal Manajemen dan Pelatihan SDM*, 14(2), 87-101.
- Astuti, R. F. (2014). *Evaluasi Program pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah di Badan Diklat Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Repository UNY.
- Badan Kepegawaian Negara. (2021). *Peraturan BKN Nomor 18 Tahun 2021 tentang Perubahan Atas Peraturan BKN Nomor 1 Tahun 2019 tentang Petunjuk Teknis Pengadaan PPPK*. Jakarta: BKN.
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Kominfo. (2024). *Orientasi PPPK dan Pelatihan Pembinaan Kesadaran Bela Negara*. Diakses dari <https://bpsdm.komdigi.go.id/berita-orientasi-pppk-kementerian-kominfo-x-pelatihan-pembinaan-kesadaran-bela-neg-19-1783>.
- Basri, H., & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Buku 4: *Bimbingan Lanjutan dan Evaluasi Diklat*. (2003). Jakarta: Departemen Pertanian, Badan Pengembangan SDM Pertanian.
- BPS. (2023). *Statistik Aparatur Sipil Negara 2023*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.

- Deller, J. (2020, 04 30). *Training Evaluations Models: The Complete Guide*. Retrieved 11 14, 2024, from Kodo Survey: https://kodosurvey.com/blog/training-evaluations-models-complete-guide#google_vignette
- Dessler, G. (2015). *Human Resource Management (14th ed.)*. Pearson Education.
- Dewi, R. A., & Nugroho, A. (2021). Efektivitas Metode Studi Kasus dalam Pelatihan ASN Berbasis Kompetensi. *Jurnal Manajemen Pelatihan*, 9(2), 110–120.
- Elnaga, A., & Imran, A. (2021). The Impact of Training on Employee Performance: Evidence from Public Sector Organizations. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 11(3), 185–197.
- Fadhilah, R., & Purwanti, N. (2022). Hambatan Administratif dalam Pelaksanaan Pelatihan ASN dan Implikasinya terhadap Kualitas Hasil. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Administrasi*, 12(3), 188–197.
- Fadhly, S. (2023). *Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan Prajabatan di Lembaga Pemerintahan X*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Fatkahsyah, R. (2024). *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Pustaka Pelajar.
- Fachrul, R. (2019). Evaluasi Program Diklat Dasar Pejabat Fungsional Pengantar Kerja Kementerian Ketenagakerjaan RI [Tesis Magister, Universitas Negeri Jakarta]. <http://lib.unj.ac.id>
- Fauzi, M. (2022). *Manajemen Mutu Pendidikan Tinggi: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media .
- Foster, P., Maxwell, S., & Chapman, D. (2021). *Training Needs Analysis for Strategic Public Sector Development*. London: Routledge.
- Halim, M., & Nugroho, A. (2022). Evaluasi Program Pelatihan ASN dengan Model CIRO. *Jurnal Pendidikan Aparatur Negara*, 12(1), 45–58.
- Handoko, T. H. (2021). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Harsono, Y., Putri, A. R., & Supriyadi, H. (2023). Co-creation approach in public training curriculum development: Evidence from government training institutions. *Policy & Governance Review*, 7(1), 34–47. <https://doi.org/10.30589/pgr.v7i1.345>
- Haryono, T. &. (2020). Integrasi sumber daya internal dan eksternal dalam pelatihan sumber daya manusia. *Jurnal Manajemen dan Pengembangan Organisasi*, 12(2), 101-110.
- Hasibuan, M. S. P. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hidayat, R. (2021). Evaluasi Program Diklat di Lingkungan Pemerintahan. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 9(1).
- Ilmiawati, D. (2023). *mplementasi Kebijakan Penyediaan Lajur Khusus Sepeda Di Provinsi Dki Jakarta*. Jakarta: Repository UMJ: Fisip Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Indrawati, H. (2023). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan ASN*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Irawati, E., & Suwarno, Y. (2020). Efektifkah Pelaksanaan Penjaminan Mutu Melalui Akreditasi Lembaga Pelatihan di Indonesia? *Jurnal Borneo Administrator*, Vol. 16(3), 291-312.
- Iskandar, D., & Wahyuni, N. (2020). Analisis Evaluasi Level Reaksi dalam Pelatihan ASN: Studi Kasus di BPSDM Provinsi. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 11(3), 240–252. <https://doi.org/10.21831/jep.v11i3.33788>
- Iswan. (2021). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. PT. RajaGrafindo: 2021.
- Kalimantara, B. R. (2016). Manajemen Quality Assurance sebagai Upaya Meningkatkan Kepercayaan. *Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, Vol.1(1) , 52-59.
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2022). *Roadmap Reformasi Birokrasi 2020-2024*. Jakarta: KemenPAN-RB.
- Kementerian Pertahanan RI. (2019). *Peraturan Menteri Pertahanan Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pertahanan*. Jakarta: Kemhan.
- Kementerian Pertahanan RI. (2024). Kegiatan Orientasi PPPK Kemenko Polhukam TA, 2024. Kemhan, B. H. (2024). *Pusdiklat Tekfunghan Gelar Workshop Strategi Akselerasi Raih Akreditasi Bintang 3*. Jakarta: Kemhan.go.id.
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. San Francisco: Berrett-Koehler.
- Knowles, M. S. (1984). *The Adult Learner: A Neglected Species*. Houston: Gulf Publishing Company.
- Kompas.com. (2023). *Pemerintah Dorong Peningkatan Kompetensi PPPK Lewat Pelatihan*. Retrieved from <https://www.kompas.com>
- LAN RI. (2022). *Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia Nomor 289 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Orientasi PPPK*. Jakarta: LAN.

- Layla, S. N., Rugaiyah, R., & Rahmawati, D. (2017). Kinerja Program Studi Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. *Improvement: Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 4(1), 20–30. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/improvement/article/view/1811>
- Leahy, M. J. (2021). Program Evaluation and Quality Assurance in Vocational Rehabilitation: An Introduction to the Special Issue. *Rehabilitation Counselors and Educators Journal*, 10(2).
- Lestari, T., Nugraheni, S., & Wijayanti, A. (2021). Evaluasi Pelatihan Orientasi CPNS dan PPPK di BPSDMD Provinsi Jawa Tengah. *Jurnal Administrasi Publik*, 7(2), 67–80.
- Lestari, N., & Kurniawan, A. (2022). Pengaruh Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan*, 10(2), 143–158.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manajemen Pelatihan. (2021). Jakarta: Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Pertanian, Kementerian Pertanian Republik Indonesia bekerja sama dengan SCOPI, GCP.
- Mardiani, N. (2020). Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi dengan Model CIRO di Balai Diklat Keuangan. Jakarta: Pusdiklat Kemenkeu.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. SAGE Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook (3rd ed.)*. USA: SAGE Publications.
- Mutaqin, A. Z. (2019). *Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV pada BPSDMD Provinsi Banten* [Disertasi Doktor, Universitas Negeri Jakarta].
- Nasution, M. I., & Harahap, D. (2020). Sinkronisasi Kebijakan Makro-Mikro dalam Evaluasi Pelatihan ASN. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kebijakan*, 8(2), 99–111.
- Nguyen, T. M., Pham, Q., & Hoang, H. T. (2020). Training for Public Servants and Bureaucratic Efficiency: Evidence from Southeast Asia. *Asia Pacific Journal of Public Administration*, 42(1), 25–42.
- Ningsih, I. A. (2020). Analisis Dampak Pelatihan Orientasi Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja di Lembaga X. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 10(2).
- Nugroho, R. (2021). *Public Policy*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- Nurhajati, W. A., & Bachri, B. S. (2017). Pengembangan Kurikulum Diklat (Pendidikan dan Pelatihan) Berbasis Kompetensi dalam Membangun Profesionalisme Pegawai Negeri Sipil (PNS). *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik) Volume 2(2)* , 156-164.
- Paring, S. (2018). *Evaluasi Program Pelatihan Manajemen Level I pada Sekolah Pembentukan Perwira Lembaga Pendidikan dan Pelatihan POLRI di Kota Sukabumi* [Tesis Magister, Universitas Negeri Jakarta]. <http://lib.unj.ac.id>
- Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 2008. *Sistem Penilaian Kinerja Pegawai Negeri Sipil*. (2008). Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Peraturan Kepala LAN RI Nomor 1 Tahun 2022 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pelatihan Dasar CPNS. Jakarta: LAN.
- Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 28 Tahun 2021 tentang Pengadaan PPPK untuk Jabatan Fungsional. Jakarta: KemenPAN-RB.
- Permenpan-RB No. 16 Tahun 2009. *Pedoman Umum Pelaksanaan Pelatihan Sumber Daya Manusia Aparatur Negara*. (2009). Jakarta: Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia.
- Phillips ROI Model: *The 5 Levels of Training Evaluation* (2024). (2024). Retrieved from whatfix blog: <https://whatfix.com/blog/phillips-roi-model/>
- Prasetyo, Y. A. (2019). *Evaluasi Program Praktik Industri Luar Negeri di Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta 2018*. Yogyakarta: S1 thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Prasojo, E., & Wulandari, D. (2021). Evaluasi efektivitas pelatihan ASN dalam mendukung reformasi birokrasi. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 18(1), 25–39.
- Primasidi, A.-R. (2020). *Peranan Quality Assurance Terhadap Pengawasan Kinerja Pegawai di PT. Bank Lampung KCP. Natar*. Lampung: Repository IAIN Metro.
- Pusdiklat Tekfunghan Badiklat Kemhan. (2023). *Laporan Evaluasi Pelaksanaan Diklat Orientasi PPPK Tahun 2023*. Jakarta: Pusdiklat Tekfunghan.
- Pustaka, D. (2021). *Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung: Alfabeta.
- Raharjo, B. (2020). Analisis Data dalam Evaluasi Pendidikan: Pentingnya Pendekatan Objektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 203-215.
- Raharjo, T. (2019). Analisis evaluasi reaksi peserta dalam program pelatihan: Studi kasus pada pelatihan di sektor publik. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan*, 8(2), 115-128.

- Republika.co.id. (2022). Evaluasi PPPK: Pemerintah Fokus Kualitas, Bukan Kuantitas. Retrieved from <https://www.republika.co.id>
- RI, L. (2022). *Membangun Lembaga Pelatihan yang Kompeten untuk Mewujudkan Birokrasi Berkelas Dunia*. Jakarta: LAN.go.id.
- RI, L. (2024). *Dorong Kualitas Pelatihan, LAN Terbitkan Pedoman Penjaminan Mutu Pelatihan ASN*. Jakarta: LAN.go.id.
- Ridwan, M., & Suharto, E. (2022). Aligning Public Sector Training with Job Context: An Evaluation of Indonesian Civil Service Programs. *Asian Journal of Public Administration*, 44(2), 143–160.
- Rivai, V. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan: Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sadler, D. R. (1998). Formative Assessment: Revisiting the Territory. *Assessment in Education*.
- Sari, M. N., & Putri, N. D. (2021). Pelaksanaan Evaluasi Pelatihan Berbasis CIRO di Instansi Pemerintah. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 8(1).
- Sari, M., & Santoso, R. (2020). Pentingnya Desain Evaluasi yang Terstruktur dalam Peningkatan Keakuratan Hasil Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Evaluasi dan Penilaian Pendidikan*, 8(1), 45-57.
- Sembiring, R. A. (2016). *Pendidikan/Pelatihan (diklat) Terhadap Kompetensi Pegawai pada PT.PLN(Persero) Pusat Pendidikan dan Pelatihan Unit Tuntungan Medan*. Medan: Repository UMA.
- Semi, S. A. (2019). *Manajemen Layanan Khusus (Studi Layanan Khusus Perpustakaan di SMK Negeri 1 Polewali)*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Setiawan, R., Hidayat, T., & Lestari, S. (2022). Penerapan Model Andragogi dalam Pelatihan ASN di Era Digital. *Jurnal Pendidikan dan Pelatihan ASN*, 7(1), 55–66. <https://doi.org/10.24843/jppasn.2022.v7.i1.005>
- Siregar, A., & Puspitasari, D. (2020). Aplikasi Expectancy Theory dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Pelatihan ASN. *Jurnal Psikologi Terapan*, 8(2), 145–158.
- Subiyakto, A. (2019). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Pendidikan*, 9(4), 287-295.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumeyasa, I., Sunu, I., & Ariawan, I. (2020). Evaluasi Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di Sekolah Model Kabupaten Tabanan (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Penebel). *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia Vol. 11 (2)*, 75-84.
- Supardi. (2018). *Pertemuan 11: Pengolahan dan Analisis Data*. Retrieved from https://lmsparalel.esaunggul.ac.id/pluginfile.php?file=/96392/mod_resource/content/1/METRIS+11.pdf
- Supriyadi, Y. (2018). Penentuan Tujuan dalam Evaluasi Pembelajaran: Dampaknya pada Perbaikan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Pendidikan*, 7(3), 123-130.
- Suryadi, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Aktif melalui Diskusi Kelompok*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sutarto, A. P., Nugroho, R., & Sulistyowati, E. (2020). Implementasi pelatihan berbasis regulasi dan tantangan adaptasi di sektor pemerintahan. *Jurnal Birokrasi Indonesia*, 6(1), 45–58.
- Sutrisno, E. (2022). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Syafitrie, A. D., Muhammad, A., & Rochanah, S. (2017). Pelatihan sebagai upaya peningkatan mutu tenaga kependidikan di lingkungan Dinas Pendidikan Provinsi DKI Jakarta. *Improvement: Jurnal Ilmiah untuk Peningkatan Mutu Manajemen Pendidikan*, 4(2), 112–120.
- Training Evaluations Model: The Complete Guide*. (2022). Retrieved from staffcircle: <https://www.staffcircle.com/blogs/training-evaluations-model-the-complete-guide/>
- Triana, E. S. (2024). *Manajemen Diklat (Transformasi Kompetensi Strategi Pembaruan Manajemen Diklat pada Sektor Publik)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Trisanti, T. (2017). *Case Based Learning: Pembelajaran Berbasis Kasus untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Utami, S., & Hasan, B. (2023). Penggunaan Data Evaluasi Peserta untuk Perbaikan Siklus Pelatihan Berkelanjutan. *Jurnal Administrasi Pendidikan dan Pelatihan*, 5(1), 70–81.

- Vrieling, E., Bastiaens, T., & Stijnen, S. (2020). Designing contextualized training programs for public organizations: A constructivist approach. *International Journal of Training and Development*, 24(1), 1–17. <https://doi.org/10.1111/ijtd.12177>
- Wahyuni, L. (2021). Mengurangi Bias dalam Pengumpulan Data Evaluasi Pendidikan Melalui Penerapan Standar Penilaian. *Jurnal Metodologi Evaluasi*, 6(2), 88-95.
- Wibowo. (2016). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widodo, A., Hidayat, T., & Syamsudin, M. (2020). Transformasi Digital dalam Pelatihan ASN di Era Pandemi. *Jurnal Administrasi Publik Digital*, 5(1), 33–45.
- Widoyoko, E. P. (2020). *Evaluasi Program Pelatihan*.
- Yusuf, H., & Nurlela, S. (2023). Kesiapan Widyaiswara dan Efektivitas Pembelajaran dalam Diklat ASN. *Jurnal Administrasi Publik*, 10(1), 21–34.
- Yusuf, M. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

