

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin dkk. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aesijah, S., Prihartanti, N., & Pratisti, W. D. (2016). Pengaruh Pelatihan Regulasi Emosi Terhadap Kebahagiaan Remaja Panti Yatim Platu. *Jurnal Indigeneous*, 1(1), 39-47.
- Angreini, D., & Khumaerah, N. (2021). Efek Regulasi Emosi terhadap Kecemasan Prapertandingan. Atlet UKM Tekwondo di Kota Makassar. *Psyche 165 Journal*, 336-341.
- Azka, dkk. (2021). DINAMIKA EMOSI PADA REMAJA DENGAN IBU BERPOLA ASUH OTORITER. Fakultas Psikologi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Azumar, A. Kusmawati, A. (2022). Resiliensi Atlet Berprestasi Yang Mengalami Cedera Berat (Studi Atlet Tapak Suci Cabang 14 Jakarta Selatan). *Journal of Social Work and Social Services*, 3(1), 31-40.
- Bandura, A. (1991). Social cognitive theory of selfregulation. *Organizational behavior and human decision processes*.
- Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology*, 4(1), 1-103.
- Baumrind, D. (1996). The Discipline Controversy Revisited. *Family Relations*, 45(4), 405.
- Baumrind, D. 1991. The Influence Of Parenting Style On Adolescent Competence and substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11 (1), 56-95.
- Josefanny dan Ersas. 2021. Broken Home Ditinjau Dari Pola Asuh Otoriter dan Kualitas Persahabatan. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 10(2), 67-80.

- Chao, R. K. (1994). Beyond parental control and authoritarian parenting style: Understanding Chinese parenting through the cultural notion of training. *Child Development*, 65(4), 1111–1119.
- Chintia, W. 2020. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak. Salatiga. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Volume 2 No1 Tahun 2020 Halaman 76-80.
- Coplan, R.J., et al. (2002) Authoritative and Authoritarian Mothers' Parental Goals, Attributions and Emotions Across Different Childrearing Contexts. *Parenting: Science and Practice*, 2, 1-26.
- D, Aquillina. (2013). A Study of the Relationship Between Elite Athletes' Educational Development and Sporting Performance. University of Western Sydney Ward. UK.
- Dira, A., Ika, K. Literasi Informasi Mahasiswa Atlet Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Semarang. (2019). Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia 50275.
- Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Eggum, N. D. (2010). Emotion-related self-regulation and its relation to children's maladjustment. *Annual Review of Clinical Psychology*, 6, 495–525.
- Erva, N. (2023). Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Perkembangan Mental Anak. Bandung. Gunung Djati Conference Series. Vol.19.
- Essau, C.A., Leblanc, S., & Ollendick, T.H. (2017). *Emotion regulation and psychopathology in children and adolescents*. Oxford University.
- Garson, G. D. (2013). *Validity and Reliability*. In Statistical Associates. Asheboro.
- Ghozali, I. (2016) *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23*. Edisi 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

- Gross, J. J. & Ross A. Thompson. 1998. Antecedent and Response Focused Emotion Regulation: Divergent Consequences for Experience and Physiology. *Journal of Personality and Social Psychology*. 74. 224-237.
- Gross, J. J. (2014). Emotion regulation: Conceptual and empirical foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (2nd ed., pp. 3–20). The Guilford Press.
- Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual Differences in Two Emotion Regulation Processes: Implications for Affect, Relationships, and Well-Being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85(2), 348–362.
- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2006). Emotion Regulation: Conceptual Foundation. In J. J. Gross (6th ed). *Handbook of Emotion Regulation*. The Guilford Press.
- Gross, J.J (Ed.). (2007). *Handbook of Emotion Regulation*. New York: Guilford.
- Habib, C. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.
- Hurlock, E. B. (2013). *Perkembangan anak* (6th ed.). Jakarta. Erlangga.
- Hofstede, G. (2011). Dimensionalizing cultures: The Hofstede model in context. *Online Readings in Psychology and Culture*, 2(1).
- Icam, S. 2022. *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. Gorontalo. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
- Ikhwanisifa. (2008). Hubungan keteraturan shalat dengan kemampuan regulasi emosi pada lansia penderita jantung koroner. Skripsi. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- John, R. (1991). Parental Authority Questionnaire. *JOURNAL OF PERSONALITY ASSESSMENT*, 1991, 57(1), 110-119
- Josefanny, J., & Sanjaya, E. (2021). *Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal Remaja*.
- Juliandi A, Irfan, Manurung S. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.

- Kurniasih, Wulan. & Pratisti, Wiwien Dinar. (2013). Regulasi emosi remaja yang diasuh secara otoriter oleh orang tuanya. *Publikasi Ilmiah*, 293-311.
- Manah, A. C., & Jannah, M. (2020). Hubungan antara regulasi emosi terhadap kepercayaan diri pada atlet taekwondo di Mojokerto. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(4), 155–160
- M, Putukin (2016). *The Psychological Response to Injury in Student Athletes: a Narrative Review With a Focus on Mental Health*. Department of Athletic Medicine, USA.
- Mansur, Herawati, & Budiarti, Temu. 2014. *Psikologi Ibu dan Anak : Untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mayang, G. 2021. Tingkat Kesehatan Mental di Tim Atletik Tukungagung Selama Pandemi Covid - 19 Pada Atlet dan Non Atlet. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. Vol-09. No-3. Hal 31-40.
- Miftakhul, J, dkk. (2023). Confirmatory Factor Analysis: Skala Regulasi Emosi Pada Setting Olahraga di Indonesia (IERQ4S). *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, Vol. 14, No. 01, 153-160.
- Muhamad, H. L. dkk. (2024). Analisis Stress Level Terhadap Resiko Cedera Olahraga pada Mahasiswa Atlet. Bandung. *Jurnal Ilmu Olahraga*.
- Nabila Aulia Rosyadha. (2022). Hubungan antara intensitas penggunaan gawai dan kecenderungan pola asuh permisif dengan agresivitas pada anak usia dini. *Skripsi Sarjana, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga Repository.
- Ormrod, J. E. (2009). *Principles of educational psychology* (2nd Canadian ed.). Pearson Prentice Hall.
- Permatasari, R., Arifin, M., & Padilah, R. (2020). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*, 2(1), 128–141.

- Putri, F. R. (2018). Hubungan Pola Asuh Otoriter Terhadap Perilaku Perundungan Pada Remaja. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 101-108.
- Putri, S. A. W., & Handayani, A. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dan Regulasi Emosi Terhadap Kecemasan Menghadapi Pertandingan Pada Atlet Karate di Kota Demek. *Proyeksi: Jurnal Psikologi*, 15 (1).
- Rachmah, D. N. (2015). Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa yang Memiliki Peran Banyak. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 61-77.
- Roberton, T., Daffern, M., & Bucks, R. S. (2012). Emotion regulation and aggression. *Aggression and Violent Behavior*, 17(1), 72–82.
- Santrock, John W. (2011). *Child development: An introduction* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2012). *Life span development. Perkembangan masa hidup. Jilid 1, Edisi ketiga belas. Alih bahasa Benedictine Widya Sinta. Jakarta: Erlangga.*
- Shaleh, A, dkk. (2025). From Stress To Success: Workshop Strategi Regulasi Emosi Mahasiswa Atlet Di Kota Makassar. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu. Vol.3, No.1*, 205-213.
- Siddik, K. dkk. 2021. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Pola Asuh Pelatih dengan Motivasi Berprestasi Olahraga dalam Cabang Olahraga Bola Basket. *Jurnal Kepelatihan Olahraga. Volume 13 no.2*.
- Steinberg, dkk. (1994). Over-Time Changes in Adjustment and Competence Among Adolescents From Authoritative, Authoritarian, Indulgent, and Neglectful Families. *Child Development*, 65(3), 754-770.
- Subhan, dkk. (2015). PERAN POLA ASUH OTORITER TERHADAP KEMATANGAN EMOSI YANG DIMODERATORI OLEH KESABARAN. *HUMANITAS Vol. 12 No. 2* . 130-141.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3, Serial No. 240), 25–52.

Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Linearitas. In T. Fiktorius, *Uji Persyaratan* (p. 53). Jawa Timur: Klik Media. From Penalaran UNM.

Woolfolk, A. E. (2008). *Educational psychology: Active learning edition* (10th ed.). Pearson/Allyn & Bacon.

