

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PEMBELAJARAN PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**ELZA DWI YULIA
9909821008**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PEMBELAJARAN PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**ELZA DWI YULIA
9909821008**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal: 25-07-2025

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd

Tanggal: 25-07-2025

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

04-08-2025

(Tanggal)

Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)²



(Tanda tangan)

31-07-2025

(Tanggal)

Nama : Elza Dwi Yulia

No. Registrasi : 9909821008

Angkatan : 2021

1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

Pembimbing I



Dr. Hapidin, M.Pd

Tanggal: 25-07-2025

Pembimbing II



Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd

Tanggal: 25-07-2025

Mengetahui,

Koordinator Program Studi S2
Pendidikan Anak Usia Dini
Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta



Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D

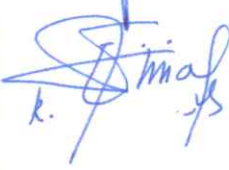
Tanggal: 31-07-2025

Nama : Elza Dwi Yulia

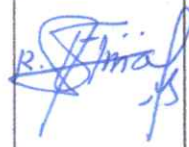
No. Registrasi : 9909821008

Angkatan : 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN**UJIAN TESIS**

No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)		31-07-2025
2.	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing I)		25-07-2025
3.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pembimbing II)		25-07-2025
4.	Prof. Dr. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji)		25-07-2025
5.	Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)		18.07.2025
Nama : Elza Dwi Yulia Nomor Registrasi : 9909821008 Angkatan : 2021			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No.	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)	1. Lakukan eksplorasi terlebih dahulu terhadap kemampuan berpikir kritis anak. 2. Jelaskan keterkaitan permasalahan ini dengan lingkungan sekitar. 3. Uraikan kembali analisis setiap halaman buku cerita yang menunjukkan indikator berpikir kritis. 4. Paparkan kembali temuan hasil penelitian secara rinci dan sertakan harapan peneliti terhadap penerapan hasil penelitian dalam praktik pengajaran.	2-6 2-6 77-78 79-108	 31-07-2025
2.	Dr. Hapidin, M.Pd (Pembimbing I)	1. Perbaiki sintak 2. Perbaiki sesuai saran penguji		 25-07-2025
3.	Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd (Pembimbing II)	1. Tambahkan cara penggunaan buku 2. Konsistensi dari pendahuluan sampai implikasi harus linier 3. Perbaiki sesuai saran penguji	17	 25-07-2025
4.	Prof. Dr. Sri Martini Meilani, M.Pd (Penguji)	1. Menambahkan media pada judul dan dalam pembahasan 2. Rencana program pembelajaran harian 3. Bagaimana proses pengajaran guru dalam pembelajaran	14-15 79-108	 25-07-2025
5.	Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji)	1. Apa saja tahapan proyek 2. Berapa hari uji kelompok kecil dan besar	79-108 79-108	 18.07.2025

		3. Hubungkan hasil proyek dengan tiap komponen berpikir kritis 4. Apa harapan peneliti dari penelitian ini 5. Perbaiki 1 paragraf 8 kalimat SPOK apa, mengapa, bagaimana, kapan, dimana, siapa, berapa lama/sering, temuan lapangan setiap perumusan masalah pada: a. Deskripsi Data Hasil Studi Pendahuluan b. Proses Pengembangan Model c. Temuan Penelitian d. Pembahasan e. Kesimpulan, implikasi dan saran 6. Kelebihan dan keterbatasan produk menggunakan 2 referensi nasional dan internasional	79-108	
			112-117	
			53-121	
			117	
Judul Proposal : PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PEMBELAJARAN PROYEK UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN				
Nama : Elza Dwi Yulia				
No. Registrasi : 9909821008				

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Elza Dwi Yulia
NIM : 9909821008
Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 06 Juli 1993
Program : Magister/~~Dokter~~*
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis/~~disertasi~~* dengan judul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pembelajaran Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan



Elza Dwi Yulia

9909821008

*Coret salah satu

SURAT PENYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elza Dwi Yulia
NIM : 9909821008
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021/2022
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ~~disertasi~~ / ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Elza Dwi Yulia)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan :

1. Tesis saya ini dengan judul **“Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pembelajaran Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan



Elza Dwi Yulia

9909821008

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elza Dwi Yulia

NIM : 9909821008

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut:

1. International Conference For Research In Early Childhood Education (ICRECE 2024), dengan judul “Literature Study: Effectiveness of Project Method in Improving Cooperation Skills of Early Childhood Students” at to be held on June 11, 2024 in Jakarta, Indonesia.
2. Jurnal ilmiah terindeks SINTA 3, dengan judul “Kemampuan Berpikir Kritis Pada Anak Usia Dini”. DITERIMA untuk diterbitkan dalam Jurnal Pelita Paud Volume 9 No. 2 Juni 2025, Halaman 583-590.

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang menyatakan

A 10,000 Indonesian Rupiah temporary meter stamp with a signature over it. The stamp is yellow and red, with the text "10000", "METERAN TEMPORER", and "62E1CANX002450350".

Elza Dwi Yulia

9909821008



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Elza Dwi Yulia
NIM : 9909821008
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : yuliadwielza@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pembelajaran Proyek

Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis


(Elza Dwi Yulia)

HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elza Dwi Yulia
No Registrasi : 9909821008
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Jenis karya : Tesis/~~Disertasi~~ *

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Nonexclusive Royalty Free Right) atas Tesis/~~Disertasi~~ * saya yang berjudul : “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Pembelajaran Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia 5-6 Tahun” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Depok
Pada tanggal : 31 Juli 2025

Yang menyatakan



(Elza Dwi Yulia)

*Karya Ilmiah: karya akhir, makalah nonseminar, laporan kerja praktik, laporan magang, karya profesi, dan karya spesialis

PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
BERBASIS PEMBELAJARAN PROYEK
UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS ANAK USIA 5-6 TAHUN

Elza Dwi Yulia
Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan kemampuan kognitif yang penting untuk dikembangkan sejak usia dini, karena berperan dalam membentuk anak yang mampu menganalisis, mengevaluasi, serta mengambil keputusan secara logis. Namun, dalam praktik pembelajaran di taman kanak-kanak, kemampuan berpikir kritis anak sering kali belum tergali secara optimal karena terbatasnya media pembelajaran yang mendorong proses berpikir mendalam dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku cerita bergambar berbasis proyek sebagai upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis anak usia 5–6 tahun. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis secara signifikan, dengan nilai rata-rata N-Gain sebesar 0,79 (kategori tinggi) dan peningkatan skor sebesar 78,79%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak mampu menunjukkan berbagai indikator berpikir kritis seperti mengamati, mengidentifikasi masalah, menghubungkan pengalaman, bertanya, mencari solusi, dan membuat keputusan melalui kegiatan proyek yang terintegrasi dengan cerita. Media ini terbukti efektif untuk digunakan dalam pembelajaran anak usia dini.

Kata kunci: berpikir kritis, anak usia dini, buku cerita bergambar, pembelajaran berbasis proyek

Intelligentia - Dignitas

*DEVELOPMENT OF ILLUSTRATED STORYBOOK MEDIA
BASED ON PROJECT-BASED LEARNING
TO IMPROVE CRITICAL THINKING IN 5-6 YEAR OLD CHILDREN*

*Elza Dwi Yulia
Early Childhood Education*

ABSTRACT

Critical thinking is an important cognitive skill that should be developed from an early childhood, as it plays a role in shaping children who are able to analyze, evaluate, and make decisions logically. However, in kindergarten learning practices, children's critical thinking skills are often not optimally explored due to the limited learning media that encourage deep and contextual thinking processes. This study aims to develop project-based picture book media as an effort to enhance critical thinking skills in children aged 5–6 years. The research design used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation). The effectiveness test showed a significant improvement in critical thinking skills, with an average N-Gain value of 0.79 (high category) and a score increase of 78.79%. The research results indicate that children are able to demonstrate various indicators of critical thinking, such as observing, identifying problems, connecting experiences, asking questions, seeking solutions, and making decisions through project activities integrated with storytelling. This medium has proven effective for use in early childhood education.

Keywords: *critical thinking, early childhood, picture storybooks, project-based learning*

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, arahan, serta bantuan dalam penyusunan tesis ini, antara lain:

1. Suami saya Sya Banoor Azhar yang mendukung dalam semua proses belajar saya hingga sampai saat ini.
2. Orangtua saya Bapak Ihwan Mustofa yang mendoakan dalam setiap langkah anaknya, dan juga almh Ibu Yulastuti Widji Lestrai yang membuat saya bertekad untuk melanjutkan kuliah dan mengejar cita-cita.
3. Prof. Dr. Dedi Purwati E.S., M.Bus selaku Direktur Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Dr. Hapidin, M.Pd, sebagai pembimbing utama yang sudah meluangkan waktu, tenaga, serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd, sebagai pembimbing kedua yang sudah memberikan motivasi dan bimbingan demi kesuksesan saya selama proses tesis ini.
7. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi, Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd dan ibu Dr. Nurjannadh, M.Pd selaku dosen pakar.
8. Prof. Dr. Sri Martini Meilani, M.Pd dan ibu Dr. (Phil) Sri Indah Pujiastuti, M.Pd selaku dosen penguji.
9. Seluruh dosen Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta yang telah membekali saya dengan ilmu, wawasan, dan bimbingan yang sangat berharga selama masa studi.

10. Naulita Christy, Dewi Sartika, Vini Melinda, Adiis Retna Utara dan Haula Millati Azka sahabat seperjuangan dalam menyusun tesis hingga akhirnya meraih kelulusan.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2021 yang saling membantu dan memberi motivasi selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
12. Seluruh petugas administrasi dan perpustakaan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dengan penuh kesabaran dan profesionalisme dalam pengurusan berbagai persyaratan administratif dan teknis selama proses penyusunan tesis ini.
13. seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, doa, serta bantuan dalam bentuk apa pun, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan karya ini. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan anak usia dini, khususnya dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis anak melalui media yang menyenangkan dan bermakna.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 31 Juli 2025

Elza Dwi Yulia

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS DIKETAHUI OLEH KOORDINATOR PROGRAM STUDI	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS	v
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	ix
PERNYATAAN PUBLIKASI	x
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UPT PERPUSTAKAAN	xi
PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1-13
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Perumusan Masalah	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. State of The Art.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14-29
A. Konsep Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
2. Buku Sebagai Media Pembelajaran	14
3. Konsep Buku Cerita	15
4. Penggunaan Buku Cerita.....	17
5. Fitur Konten Buku Cerita	17
6. Karakteristik Buku Cerita	18
7. Langkah Menulis Buku Cerita	19
B. Pembelajaran Proyek.....	20

1. Pengertian Pembelajaran proyek.....	20
2. Karakteristik Pembelajaran proyek.....	21
3. Langkah-langkah Pembelajaran proyek.....	21
C. Berpikir Kritis Anak Usia Dini	23
1. Pengertian Berpikir Kritis Anak Usia Dini	23
2. Mengembangkan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	24
3. Karakteristik Berpikir Kritis	24
4. Instrument Berpikir Kritis	25
D. Kerangka Teoretik.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30-53
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan	31
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
E. Tahapan Pengembangan Model	34
F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Instrument Penelitian	47
H. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54-117
A. Deskripsi Data Hasil Studi Pendahuluan	54
B. Proses Pengembangan Model	63
1. Perencanaan Model (Desain Buku Cerita Bergambar Berbasis Proyek)	63
2. Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Proyek.....	68
3. Validasi Ahli	70
4. Uji Coba Lapangan	78
5. Uji Efektivitas	110
C. Temuan Penelitian.....	112
D. Pembahasan.....	114
BAB V PENUTUP.....	118-122
A. Kesimpulan	118
B. Implikasi.....	119
C. Saran.....	121
DAFTAR PUSTAKA	123-132
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 penelitian pendahuluan untuk menentukan <i>state of the art</i>	12
Tabel 3.1 Perencanaan Penelitian	31
Tabel 3.2 Struktur Cerita	35
Tabel 3.3 Rancangan Isi Cerita	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli PAUD.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validasi Ahli Media	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	50
Tabel 4.1 Studi Komparatif Media	61
Tabel 4.2 Rancangan Awal Buku Cerita Bergambar	66
Tabel 4.3 Masukan Ahli PAUD serta Perencanaan Perbaikan	70
Tabel 4.4 Hasil Uji Kelayakan Ahli PAUD	71
Tabel 4.5 Masukan Ahli Media serta Perencanaan Perbaikan	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Kelayakan Ahli Media.....	73
Tabel 4.7 Revisi Media Berdasarkan Hasil Validasi Ahli	73
Tabel 4.8 Stimulus Berpikir Kritis dalam Buku Cerita Bergambar Berdasarkan Proyek	76
Tabel 4. 9 Analisis Berpikir Kritis pada Buku Cerita “Petualangan Berkebun Bersama Jali”	77
Tabel 4.10 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Tabel 4.11 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar 1	90
Tabel 4.12 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar 2	91
Tabel 4.13 Serangkaian Kegiatan dalam Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Besar	92
Tabel 4.14 Tabel nilai pretest dan posttes	110
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif Hasil Pretest, Posttest, dan N-Gain.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Teoretik	29
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Model ADDIE	33
Gambar 3.2 Prosedur ADDIE	34
Gambar 3.2 Rencana Storyboard	44
Gambar 3.3 Karakter Jali, Bu Guru dan Temannya.....	44
Gambar 4.1 Sketsa Buku Cerita Gambar	67
Gambar 4.2 Pewarnaan Buku Cerita Gambar	67
Gambar 4.3 Tata Letak Penulisan	68
Gambar 4.4 Anak Menanam dan Merawat Tanaman	82
Gambar 4.5 Anak Menggambar Pertumbuhan Tanaman.....	83
Gambar 4.6 Anak Membuat Pupuk Kompos	84
Gambar 4.7 Anak Menempel Daur Hidup Tanaman	85
Gambar 4.8 Anak Memasak Dan Makan Bersama.....	86
Gambar 4.9 Anak presentasikan tanamannya	87
Gambar 4.10 Jali Sedang Memanen.....	96
Gambar 4.11 Anak mendengarkan jalannya cerita yang dibacakan	96
Gambar 4.12 Jali dan teman-teman ke kebun dekat TK Gembira	97
Gambar 4.13 Anak mendengarkan jalannya cerita yang dibacakan di TK AA	97
Gambar 4.14 Kegiatan Anak Menanam di TK NQ.....	99
Gambar 4.15 Kegiatan Anak Menanam di TK AA.....	99
Gambar 4.16 Menggambar Pertumbuhan tanaman di TK NQ	101
Gambar 4.17 Menggambar Pertumbuhan tanaman di TK AA	101
Gambar 4.18 Anak membuat Pupuk kompos di TK NQ	102
Gambar 4.19 Anak membuat Pupuk kompos di TK AA	102
Gambar 4.20 Anak menempel daur hidup tanaman di TK NQ.....	104
Gambar 4.21 Anak menempel daur hidup tanaman di TK AA.....	104
Gambar 4.22 Anak Memasak Dan Makan Bersama di TK NQ.....	106
Gambar 4.23 Anak Memasak Dan Makan Bersama di TK AA.....	106

Gambar 4.24 Anak mempresentasikan gambar dan tanamannya di TK NQ	107
Gambar 4.25 Anak mempresentasikan gambar dan tanamannya di TK NQ	107
Gambar 4.26 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	111



Intelligentia - Dignitas