

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, D. D., P, I. M. H., Zainurrosid, M. F., Najwa, N. S., Prayitno, N. A. P., Naqiyah, N., & Ratnasari, D. (2025). Pengaruh Regulasi Emosi Siswa terhadap Proses Pembelajaran di Kelas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(1), 1443–1448. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24401>
- Amira, F. S., & Mastuti, E. N. D. A. H. (2021). Hubungan antara parent attachment dengan regulasi emosi pada remaja. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(1), 837-843.
- Ananda, S. W., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan antara kelekatan orang tua dengan kecerdasan emosional pada remaja. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(4), 233-242.
- Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., & Putriani, L. (2025). Fenomena stres akademik dalam penyelesaian tugas akhir pada mahasiswa rantau. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 13(1), 49-60.
- Armsden, G. C., & Greenberg, M. T. (1987). The Inventory of Parent and Peer Attachment: Individual differences and their relationship to psychological well-being in adolescence. *Journal of Youth and Adolescence*, 16(5), 427–454. <https://doi.org/10.1007/BF02202939>
- Ayuningtyas, A. D. (2024, Oktober 8). *Indonesia punya lebih dari 4 ribu perguruan tinggi berizin*. GoodStats. Diakses 2 Februari 2025, dari <https://goodstats.id/article/indonesia-miliki-ribuan-perguruan-tinggi-berizin-BJRU1>
- Azwar. (2017). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bila, S., & Ramadhana, M. R. (2021). Komunikasi Orangtua-Anak Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Perbandingan Komunikasi Kelekatan Orangtua

- Asuh dan Orangtua Kandung). *MEDIALOG: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 72-89.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss, Vol. 1: Attachment. Attachment and Loss*. New York: Basic Books.
- Collins, N. L., & Read, S. J. (1990). Adult attachment, working models, and relationship quality in dating couples. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(4), 644–663. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.58.4.644>
- Condroningtyas, S. A., & Marsofiyati, M. (2024). Pengaruh Tekanan Atau Stres Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(6), 205–212.
- Creswell, JW and Creswell, JD. (2018). *Desain Penelitian: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Sage, Los Angeles.
- Dida Amanda Pratiwi, & Pramesti Pradna Paramita. (2024). Peran Kelekatan Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Remaja Akhir Yang Memiliki Orang Tua Bercerai. *Liberosis: Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling*, 2(3), 31–40. <https://doi.org/10.3287/liberosis.v2i3.2763>
- Dzulfikri, M. I., & Affandi, G. R. (2023). The Relationship Between Emotion Regulation and Academic Stress in Madrasah Aliyah Students in Sidoarjo. *Psikologia: Jurnal Psikologi*, 8(2), 10-21070.
- English, T., Lee, I. A., John, O. P., & Gross, J. J. (2017). Emotion regulation strategy selection in daily life: The role of social context and goals. *Motivation and emotion*, 41, 230-242.
- Fauzia, N., Asmaran, A., & Komalasari, S. (2020). Dinamika kemandirian mahasiswa perantauan. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 167-181.
- Fitri, N. A., Nathania, L., Maharani, S. P., Fadha'il, H. W., Lestari, D. P., Wardani, P. K., Oktavianti, R. P., & Zahrah, A. (2024). Tantangan dan Strategi Mahasiswa

Perantauan UNNES dalam Menjaga Kestabilan Mental dan Pikiran: Studi Kasus pada Mahasiswa Perantauan UNNES. *Jurnal Majemuk*, 3(4), 673-689

Garnefski, N., Van Den Kommer, T., Kraaij, V., Teerds, J., Legerstee, J., & Onstein, E. (2002). The relationship between cognitive emotion regulation strategies and emotional problems: Comparison between a clinical and a non-clinical sample. *European Journal of Personality*, 16(5), 403–420. <https://doi.org/10.1002/per.458>

Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 26(1), 41–54. <https://doi.org/10.1023/B:JOBA.0000007455.08539.94>

Gross J. J. (1998). Antecedent- and response-focused emotion regulation: divergent consequences for experience, expression, and physiology. *Journal of personality and social psychology*, 74(1), 224–237. <https://doi.org/10.1037//0022-3514.74.1.224>

Gross, J. J. (2008). Emotion regulation. In M. Lewis, J. M. Haviland-Jones, & L. F. Barrett (Eds.), *Handbook of emotions* (3rd ed., pp. 497–512). The Guilford Press.

Gross, J. J. (Ed.). (2014). *Handbook of emotion regulation* (2nd ed.). The Guilford Press.

Gross, J. J., & John, O. P. (2003). Individual differences in two emotion regulation processes: implications for affect, relationships, and well-being. *Journal of personality and social psychology*, 85(2), 348.

- Gross, J. J., & Thompson, R. A. (2007). Emotion Regulation: Conceptual Foundations. In J. J. Gross (Ed.), *Handbook of emotion regulation* (pp. 3–24). The Guilford Press.
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma.
- HARTONO, THERESIA VELLIANI. (2023). *Hubungan Antara Kelekatan Pada Orang Tua Terhadap Regulasi Emosi Pada Mahasiswa Perantau*. Other thesis, UNIVERSITAS KHATOLIK SOEGIJAPRANATA.
- Hasmarlin, H., & Hirmaningsih, H. (2019). Self-compassion dan regulasi emosi pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(2), 148-156.
- Hendrickson. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Emosi*. Jakarta: Gramedia.
- Hong, S. L. T., Asatsa, S., & Sabina, M. (2024). Parental Attachment and Emotional Regulation among High School Students in Kikuyu Sub County, Kenya. *International Journal of Research and Innovation in Social Science*, 8(9), 450-458.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal bikotetik (bimbingan dan konseling: teori dan praktik)*, 2(1), 73-80.
- Kewa, M. N. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Memberikan Stimulasi Emosi pada Anak. *QAWWAM: Journal for gender mainstreaming*, 16(2), 89-98.
- Kumayas, F., Kumenaung, A. G., & Siwu, H. F. D. (2024). Pengaruh Jumlah Penduduk, Tingkat Pendidikan Dan Tingkat Pengangguran Terhadap Kemiskinan Di Kabupaten Minahasa. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 24(4), 71-89.

Lazarus, R. S. (1991). Cognition and motivation in emotion. *American Psychologist*, 46(4), 352–367.

Linnenbrink, R., & Pintrich, . (2000). Multiple pathways to learning and achievement: The role of goal orientation in fostering adaptive motivation, affect and cognition. In C. Sansone & J. Harackiewicz (Eds.), *Intrinsic*

Maureen, C. L., & Febrieta, D. (2024). Peran Kelekatan Orang Tua untuk Meningkatkan Regulasi Emosi pada Remaja Akhir. *Schema: Journal of Psychological Research*, 9(01), 37-45.

Medellu, G. I. R., & Azzahra, F. A. (2022). Emotion regulation strategies on family functioning among young married couples. *Tazkiya (Journal of Psychology)*, 10(2).

Miysell, K., & Wasisto, J. (2020). Persepsi mahasiswa program studi ilmu perpustakaan Universitas Diponegoro pada peluang kerja information professional. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9(2), 42-50.

Mufid, A. F. (2024, 15 Oktober). *Simak perbandingan jumlah PTN dan PTS di Pulau Jawa*. GoodStats Data. Diakses 2 Februari 2025, dari <https://data.goodstats.id/statistic/simak-perbandingan-jumlah-ptn-dan-pts-di-pulau-jawa-xMvoE>

Nabilah, S. M., & Hadiyati, F. N. R. (2022). Hubungan antara Kelekatan pada Ibu dan Regulasi Emosi Remaja pada Siswa Kelas X dan XI SMA Boarding School. *Jurnal Empati*, 10(5), 305-309.

Nadlyfah, A. K., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan antara pengungkapan diri dengan penyesuaian diri pada mahasiswa rantau di semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 136-144.

Papalia, D. E., Olds, S. W., dan Feldman, R. D. (2009). *Human Development: Psikologi perkembangan*. Terjemahan oleh A. K. Anwar. Jakarta: Kencana.

- Peet, S. L., van Bakel, H. J., van den Akker, A. L., & Dirks, E. (2025). Parents' and toddlers' emotion regulation: the importance of emotion talk. *Early Child Development and Care*, 1-16.
- Prijatna, K., & Sanjaya, E. L. (2021). Regulasi emosi remaja ditinjau dari kelekatan ayah, ibu, teman dan kepribadian (Hardiness). *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 81-91.
- Purnama, R. A., & Wahyuni, S. (2017). Kelekatan (attachment) pada ibu dan ayah dengan kompetensi sosial pada remaja. *Jurnal psikologi*, 13(1), 30-40.
- Purwaningtyas, F. D., Agustin, A., Ristanti, E., & Fira, Y. (2021, December). Kelekatan Orangtua Terhadap Perilaku Agresif Remaja. In *Seminar Nasional dan Call For Paper 2023 dengan tema" Penguatan Kapasitas Sumber Daya Manusia Menuju Indonesia Emas 2045" PSGESI LPPM UWP* (Vol. 8, No. 1, pp. 496-504).
- Rahmadi, A. D., & Mujiyati, M. (2024). Pengaruh Leverage, Capital Intensity, Komisaris Independen, Kepemilikan Institusional, Komite Audit Dan Thin Capitalization Terhadap Tax Avoidance. *Jurnal Bina Akuntansi*, 11(2), 70-87.
- Rahmatunnisa, S. (2019). Kelekatan antara anak dan orang tua dengan kemampuan sosial. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 97-107.
- Rehing, M. A., Musawwir, M., & Zubair, A. G. H. (2024). Gambaran Regulasi Emosi Pada Mahasiswa di Universitas X. *Jurnal Psikologi Karakter*, 4(2), 626-631.
- Reivich dan Shatte. (2002). Psychosocial Resilience. *American Journal of Orthopsychiatry*, 57, 316. doi:10.1111/j. 1939-0025.1987.tb03541.x
- Ridha, A. A. (2018). Task commitment pada mahasiswa suku Bugis yang merantau. *Jurnal Psikologi*, 45(1).
- Robertson, T., Daffern, M., & Bucks, R.S. (2012). Emotion regulation and aggression. *Aggression and Violent Behavior*, 17, 72-82.

- Rohmawati, R. A., & Izzati, U. A. (2021). Hubungan antara keseimbangan kehidupan kerja dengan kualitas kehidupan kerja pada guru. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 180-191.
- Rukajat, Ajat. (2018) Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach. Cetakan pertama. Yogyakarta: Deepublish.
- Safaria, T., Rahayu, Y. P. R., & Rahaju, S. (2024). Adaptasi Skala Parent Child Relationship (IPPA) Versi Indonesia. *Jurnal Psikogenesis*, 12(2), 146-161.
- Sari, S. L., Devianti, R., & Nur'aini, S. A. F. I. T. R. I. (2018). Kelekatan orangtua untuk pembentukan untuk pembentukan karakter anak. *Educational guidance and counseling development journal*, 1(1), 16-31.
- Singh, K. N., & Sharma, S. (2024). Parental Attachment Styles and Emotional Regulation in Young Adults: A Correlational Study. *TIJER - International Research Journal*, 11(4), a745.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sungkono, J., & Wulandari, A. A. (2022). Pembelajaran Teorema Limit Pusat Melalui Simulasi. *Absis: Mathematics Education Journal*, 4(2), 69.
- Tambun, I. N. K., Nanik, N., & Tondok, M. S. (2024). Sense of Community and Emotional Regulation: Interconnections Leading to Flourishing Among Single Catholics. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 6(3).
- Thompson, R. A. (1994). Emotion regulation: A theme in search of definition. *Monographs of the Society for Research in Child Development*, 59(2-3), 25–52, 250–283. <https://doi.org/10.2307/1166137>

Zakiy, K. (2022, June 13). Peran Mahasiswa Dalam Hak Asasi Manusia Di Kehidupan Sehari Hari. <https://doi.org/10.31219/osf.io/5kgq2>

