

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2019). Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) models as an alternative model of design-based research of interactive multimedia in elementary school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012022>
- Akbar, M. R. (2022). *Flash Card Sebagai media pembelajaran dan penelitian*. CV Haura Utama.
- Aldoobie, N. (2015). *ADDIE Model*. 5(6), 68–72.
- Amiruddin, M. I., Wijaya, A., & Suparno, A. (2024). Penerapan permainan bola beracun pada awal pembelajaran PJOK untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas IX di SMPN 13 Surabaya. *Journal of Creative Student Research*, 2(5), 125–134.
- Bardid, F., Vannozzi, G., Logan, S. W., Hardy, L. L., & Barnett, L. M. (2019). A hitchhiker's guide to assessing young people's motor competence: Deciding what method to use. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 22(3), 311–318.
- Bikalawan, S. S., Al Ardha, M. A., Indahwati, N., Wijaya, A., Nurhasan, N., Ridwan, M., & Yang, C. B. (2024). Flash card learning media in physical education improves students' locomotor movement skills. *Retos: Nuevas Tendencias En Educación Física, Deporte y Recreación*, 57, 80–87.
- Dlis, F., Kuswahyudi, K., Nurulfa, R., Lestari, A. T., Bisa, M., Bachtiar, B., Acha, B., Selian, S., Mahardhika, D. B., & Motto, C. A. (2020). *Motor Learning dalam Olahraga (Bunga Rampai)*. CV. NAKOMU.
- Fitriani, E., Waspodo, M., & Gatot, M. (2022). *Monograf Media Flash Card Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini*. CV Widina Media Utama.
- Goodway, J. D., Ozmun, J. C., & Gallahue, D. L. (2019). *Understanding motor development: Infants, children, adolescents, adults*. Jones & Bartlett Learning.
- Goodway, J. D., Famelia, R., Brian, A., Ozmun, J. C., & Gallahue, D. L. (2019). *Promoting Motor Development and Early Years Physical Literacy in Young Children*. Routledge.
- Gromeier, M., Koester, D., & Schack, T. (2017). Gender differences in motor skills of the overarm throw. *Frontiers in Psychology*, 8, 212.
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method As a Model Design in Educational Research and Its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 12–22.

- Hadiana, O., Wahidi, R., Sartono, S., Adityatama, F., & Agustan, B. (2021). Pendampingan Guru Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogi melalui Lesson Study. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 1(1), 21–30.
- Hamilton, M. L., & Tate, A. (2002). Constraints on throwing behavior of children. *Motor Development: Research and Reviews*, 2, 49–61.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Iqbal Assyauqi, M. (2020). *MODEL PENGEMBANGAN BORG AND GALL*.
- Juwitami, N. P. C., & Kristiantari, M. G. R. (2024). Media Pembelajaran E-Flash Card dalam Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Dengan Tema Diriku Sub Tema Anggota Tubuh Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 4(3), 440–451.
- Kesumawati, S. A., Fikri, A., Ardianto, H., Sukmawati, N., Hardiyono, B., Fahritsani, H., & Muslimin, M. (2024). Fun Game Based Learning Model to Enhance Fundamental Movement Skills (FMS) Children with Mild Intellectual Disability. *International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences*, 7(2), 396–407.
- Kusrini, N. A. R. (2018). *Comparative Theory on Three Instructional Design Models: Dick and Carey, Kemp, and Three-Phase Design models*. 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/wkv6c>
- Lawson, C., Eyre, E. L. J., Tallis, J., & Duncan, M. J. (2021). Fundamental Movement Skill Proficiency Among British Primary School Children: Analysis at a Behavioral Component Level. *Perceptual and Motor Skills*, 128(2), 625–648. <https://doi.org/10.1177/0031512521990330>
- Matos, R., Monteiro, D., Rebelo-Goncalves, R., Coelho, L., Salvador, R., Antunes, R., Mendes, D., & Amaro, N. (2022). Wall Drop Punt Kick & Catch: Contributions towards the creation of a new gross manipulative coordination test. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 17(3), 590–598. <https://doi.org/10.1177/17479541211037556>
- Maulida, M., Hartono, S., Fawaid, M., Nasrullah, N., Nafis, M., Amien, M., Pratiwi, E., & Fitrianto, A. T. (2024). Upaya Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Manipulatif (Lempar Tangkap) Siswa/Siswi Kelas IX SMPN 3 Banjarmasin. *Riyadhoh: Jurnal Pendidikan Olahraga*, 7(1).
- Meo, L., Aso, E. V., Beo, M. A., Rabu, S. A., Dhiu, V., & Qondias, D. (2024).

- Analisis Kebutuhan Permainan Outdoor Terhadap Keterampilan Motorik Anak Usia Dini. *KUNKUN: Journal of Multidisciplinary Research*, 1(3), 400–404.
- Muzakki, A., & Fantiro, F. A. (2020). Pengembangan Media Interaktif Gerak Dasar Dengan Pembelajaran Virtual Di Sekolah Indonesia Bangkok Thailand. *Jurnal Program Studi Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*, 8(1), 31–37.
- Nahar, A. W., & Taroreh, B. S. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Lari Melalui Media Flash Card di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Olympia*, 2(2), 34–41.
- Nugroho, U., Kor, S. P., & Or, M. (2021). *Mari Memahami Pembelajaran Gerak Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. SARNU UNTUNG.
- Nurmalasari, Y., & Erdiantoro, R. (2020). Perencanaan Dan Keputusan Karier: Konsep Krusial Dalam Layanan BK Karier. *Quanta*, 4(1), 44–51. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Panjaitan, E. K., Samosir, R., & Sitorus, H. (2023). Pengaruh Kegiatan Lempar Tangkap Bola Terhadap Motorik Kasar Anak Pada Usia 5-6 Tahun di Paud Anugerah GKPI Pearaja Tarutung. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(3), 195–203.
- Pribadi, R. B. A. (2009). *Model Model Desain Sitem Pembelajaran* (1st ed.). PT. Dian Rakyat.
- Putra, S. R., Ridwan, A., & Hudain, M. A. (2024). Problematics of Physical Education Teachers in Modifying PJOK Learning Media at Public Primary School In Herlang Bulukumba. *Indonesian Journal of Physical Activity*, 4(2), 197–208.
- Putri, A. A., Ridhwan, A. S. N., Zahra, F. R., Handayani, N. A., Maharani, N. F., Rahmadini, R., & Mulyana, A. (2024). Menumbuhkan Minat dan Keterampilan Berolahraga melalui Pembelajaran PJOK di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2750–2762.
- Putri, I. A., Siregar, S., Amalia, C. R., & Sitepu, A. A. (2024). Analisis Kendala-Kendala Peningkatan Gerak Dasar Dalam Lempar Tangkap Bola Di Sd Negeri 055978 Sidodadi. *JPKO Jurnal Pendidikan Dan Kepelatihan Olahraga*, 2(02), 87–89.
- Putri, W. S. K., Saifuddin, H., Riyanto, A., Firmansyah, J., Sholihah, J. K., Paramita, P. A., & Umurrosyidah, U. (2025). Upaya Pengembangan Literasi Fisik Pada Anak Sekolah Dasar. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 5(1), 363–366.

- Reksiana. (2022). Pengembangan Desain Model Model Kemp Dalam Pembelajaran. *Alim: Jurnal of Islamic Education*, 4(1), 1–23.
- Robinson, L. E., Stodden, D. F., Barnett, L. M., Lopes, V. P., Logan, S. W., Rodrigues, L. P., & D'Hondt, E. (2015). Motor competence and its effect on positive developmental trajectories of health. *Sports Medicine*, 45, 1273–1284.
- Roth, K., Kröger, C., & Memmert, D. (2002). *Ballschule Rückschlagspiele*. Schorndorf: Hofmann.
- Samsudin, & Subandi, O. U. (2023). *Strategi dan Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Program Studi Pendidikan Jasmani.
- Setiawan, I., Wijayanti, D. G. S., Annas, M., & Pujiyanto, A. (2024). Pengaruh Permainan Lempar Tangkap Bola Terhadap Koordinasi Mata Tangan Dan Kaki Siswa Tunagrahita. *Indonesian Journal for Physical Education and Sport*, 5(2), 565–573.
- Setiawan, P. (2022). *Pengertian Penelitian – Ciri, Sikap, Syarat, Tujuan, Macam, Jenis, Para Ahli*. Guru Pendidikan.Com.
- Stefaniak, J., & Xu, M. (2020). An Examination of the Systemic Reach of Instructional Design Models: a Systematic Review. *TechTrends*, 64(5), 710–719. <https://doi.org/10.1007/s11528-020-00539-8>
- Suwiwa, I. G., Astra, I. K. B., Yoda, I. K., & Satyawan, I. M. (2023). The Effect of Project Based Learning Assisted with Flashcards towards Students' Learning Outcomes in Learning Pencak Silat. *Physical Education and Sports: Studies and Research*, 2(2), 72–82.
- Syaputra, M. N., Kahri, M., & Arifin, S. (2023). Upaya meningkatkan kemampuan gerak dasar manipulatif (lempar tangkap) melalui model problem base learning. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(2), 233–247.
- Tangkudung, J., & Aini, K. (2018). Metodologi Penelitian Dalam Olahraga. Jawa Barat: CV Jejak, October, 298.
- Taufiqurrochman. (2020). *Model Penelitian Pengembangan Borg and Gall (1983)*. Taufiq.Net.
- Triana, D. D., Sabarini, S. S., & Yudha, R. P. (2020). *Pembelajaran & Penilaian Literasi Gerak Berbasis Web*. Deepublish.
- Wawan, W., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2024). Kemampuan keseimbangan dan koordinasi pada siswa kelas 3 dan 4 Sekolah Dasar. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(2), 133–145.

Widiastuti, Hamdallah, N. B., & Pradityana, K. (2016). Model Pembelajaran Lempar Tangkap Untuk Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 166–176.

Widyastuti, E., Azam, M., Yuniastuti, A., Cahyati, W. H., & Nur, A. I. (2024). Effectiveness of the Combination of Jumping and Throwing Games: “Catch the Ball” on the Development of Gross Motor Skills in Preschool Children. *Proceedings of International Conference on Health Science, Practice, and Education*, 912–919.





Intelligentia ~ Dignitas