

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
FRESH GRADUATE GENERASI Z DI DKI JAKARTA**



Oleh:

Marhanda Voya

1801621043

PSIKOLOGI

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
FRESH GRADUATE GENERASI Z DI DKI JAKARTA**



Oleh:

Marhanda Voya

1801621043

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
FRESH GRADUATE GENERASI Z DI DKI JAKARTA**

Nama Mahasiswa : Marhanda Voya
NIM : 1801621043
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 25 Juni 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Mauna, M.Psi, Psikolog
NIP. 198410142015042001



Ade Siti Maryam, M.Psi., Psikolog
NIP. 199405042024062002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		15/7/25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		21/7/25
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Sidang)		21/7 - 2025
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)		4/7 25
Nazir Utama A., M.A. (Anggota)		1/7 25

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Marhanda Voya

NIM : 1801621043

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **"Pengaruh *Growth Mindset* terhadap Kesiapan Kerja pada *Fresh Graduate* Generasi Z di DKI Jakarta"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



(Marhanda Voya)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berkelana tanpa gravitasnya ruang, ku yakin sampai ke bintang”

- The Jansen -

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ala atas limpahan rahmat, nikmat, dan kekuatan yang tak henti mengalir. Atas izin-Nya, setiap proses yang panjang ini dapat dilalui, setiap lelah menjadi terbayar, dan setiap doa menemukan jalannya. Terima kasih telah membimbing hati untuk tetap bersabar dan memberi makna dalam setiap langkah pencarian ilmu ini.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Diri sendiri, yang terus belajar berdiri meski berkali jatuh, yang tetap berjalan meski sempat ragu arah. Untuk kedua orang tua yang menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup, terima kasih atas cinta, doa, dan kepercayaan yang tak pernah surut. Untuk keluarga, atas pelukan hangat yang selalu membuat kembali merasa utuh.

Untuk teman-teman seperjalanan, yang senyumnya jadi pengingat bahwa peneliti tidak pernah benar-benar sendiri. Untuk dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, menuntun, dan percaya bahwa peneliti bisa sampai di titik ini.

Semoga karya sederhana ini menjadi awal dari kontribusi yang lebih besar, dan ilmu yang terus memberi manfaat.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marhanda Voya
NIM : 1801621043
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : marhandavoya@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Growth Mindset* terhadap Kesiapan Kerja pada *Fresh Graduate* Generasi Z di DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis



(Marhanda Voya)

MARHANDA VOYA

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA
FRESH GRADUATE GENERASI Z DI DKI JAKARTA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi,

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh *growth mindset* terhadap kesiapan kerja pada *fresh graduate* generasi Z di DKI Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melibatkan 190 responden yang dipilih berdasarkan kriteria yang telah ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk mengukur kesiapan kerja adalah The Work Readiness Scale (WRS) yang dikembangkan oleh Caballero dkk. (2011), sedangkan *growth mindset* diukur menggunakan Theories of Intelligence Scale (TIS) dari Dweck dan Levy (1997 dalam Hong, Chiu, Dweck, Lin, & Wan, 1999) yang telah diadopsi oleh Utari (2018). Pengujian hipotesis dilakukan melalui analisis regresi linear sederhana. Hasil analisis menunjukkan bahwa *growth mindset* berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja, dengan kontribusi sebesar 27,7% pada *fresh graduate* generasi Z.

Kata Kunci : *Growth Mindset*, Kesiapan Kerja, *Fresh Graduate*, Generasi Z.

MARHANDA VOYA

THE INFLUENCE OF *GROWTH MINDSET* ON *JOB READINESS*
AMONG GENERATION Z *FRESH GRADUATES* IN DKI JAKARTA

Undergraduate Thesis

Jakarta: *Major of Psychology,*

Faculty of Psychology, State University of Jakarta

2025

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of a *growth mindset* on *work readiness* among Generation Z *fresh graduates* in Jakarta, Indonesia. The research employed a quantitative approach involving 190 respondents selected through *purposive sampling* based on specific criteria. *Work readiness* was measured using the Work Readiness Scale (WRS) developed by Caballero et al. (2011), while *growth mindset* was assessed using the Theories of Intelligence Scale (TIS) originally developed by Dweck and Levy (1997, as cited in Hong, Chiu, Dweck, Lin, & Wan, 1999), which was adopted by Utari (2018). Hypothesis testing was conducted using *simple linear regression* analysis. The results showed that *growth mindset* significantly influences *work readiness*, contributing 27,7% to the variance among Generation Z *fresh graduates*.

Keywords: Growth Mindset, Work Readiness, Fresh Graduates, Generation Z.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat, kasih sayang, serta kemudahan yang telah diberikan sepanjang proses penulisan skripsi ini. Atas izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul *“Pengaruh Growth Mindset terhadap Kesiapan Kerja pada Fresh Graduate Generasi Z di DKI Jakarta”* sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini merupakan perjalanan yang penuh tantangan, namun juga kaya akan pembelajaran. Penulis menyadari bahwa proses ini tidak akan berjalan lancar tanpa doa, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak yang senantiasa hadir dengan cara mereka masing-masing. Untuk itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, S.Psi., M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas arahan, kepemimpinan, dan inspirasi yang senantiasa menjadi teladan.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas dukungan dalam proses akademik.
3. Ibu Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas bantuan dan dukungannya.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas perhatiannya terhadap pengembangan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Psikologi, atas arahannya dalam menjaga kelancaran proses akademik selama penulis menempuh pendidikan.
6. Ibu Mauna, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing I, atas bimbingan yang tulus, waktu yang diluangkan, serta semangat yang tak henti diberikan kepada penulis sepanjang proses penyusunan skripsi.

7. Ibu Ade Siti Mariyam, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II, atas masukan yang konstruktif dan dukungan penuh selama mendampingi proses penulisan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, atas ilmu, wawasan, dan dedikasi dalam mendidik yang telah memperkaya pengetahuan serta membuka cakrawala berpikir penulis.
9. Seluruh staf administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi, atas bantuannya dalam mengurus berbagai keperluan administratif selama penulis menjalani studi.
10. Kepada seluruh teman-teman Psikologi UNJ angkatan 2021, terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang luar biasa, baik dalam perkuliahan hingga berbagai kegiatan dan event yang dijalankan.
11. Muhammad Yusuf dan Sri Astuti, selaku Papi dan Mami tersayang, cinta pertama penulis, sekaligus sumber kekuatan yang tak pernah padam. Terima kasih atas setiap tetes peluh dan doa yang tak terdengar, atas pengorbanan yang tak pernah diumumkan, dan atas keyakinan tanpa syarat bahwa pendidikan adalah jalan menuju harapan. Kalian tidak hanya membesarkan, tapi juga membentuk. Dalam pelukan kalian, penulis selalu merasa cukup, utuh, dan mampu menghadapi apapun. Terima kasih telah menjadikan cinta dan ketulusan sebagai fondasi dari segalanya.
12. Yafet Abraham, Tria Ayu Afrita, dan Mikhail Xavier Abraham, selaku Abang, Kakak ipar, dan Keponakan tersayang, terima kasih atas saran, masukan, serta dukungan yang tak henti diberikan. Terima kasih pula telah menghadirkan Mikhail Xavier Abraham dalam hidup penulis, sosok kecil yang tanpa sadar menjadi sumber semangat luar biasa, dari tawanya, pelukannya, dan kehadirannya yang membawa cahaya tersendiri di tengah proses panjang ini. Kehadiran kalian adalah bagian penting dari fondasi semangat yang menguatkan hingga titik ini.
13. Kepada Avrilia Ramauli Kristiani dan Bentar Mahardika, sahabat yang telah hadir sejak masa sekolah menengah pertama. Terima kasih atas kesetiaan yang tak pernah luntur, atas kebersamaan dalam suka maupun duka, serta

- atas kehadiran yang tak tergantikan. Persahabatan ini menjadi pengingat bahwa jarak dan waktu tidak pernah mampu menghapus ikatan yang tulus.
14. Azizah, Devi, Kayla, Via, dan Marchella, sahabat-sahabat terdekat yang senantiasa hadir dalam berbagai warna perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi ruang aman, tempat berbagi lelah dan tawa, serta pengingat bahwa penulis tidak pernah benar-benar sendiri. Kehadiran kalian adalah anugerah yang tak ternilai dalam proses ini.
15. Kepada rekan-rekan Kelas B Psikologi UNJ angkatan 2021, terima kasih atas kebersamaan, kekompakan, dan semangat belajar yang telah terjalin selama masa perkuliahan. Kehadiran kalian memberikan warna tersendiri dalam perjalanan akademik penulis.
16. Nisa dan Nita, selaku rekan seperjuangan dalam penelitian payung skripsi, terima kasih atas semangat, kolaborasi, dan dukungan yang saling menguatkan sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Kebersamaan kalian menjadi bagian penting dalam tercapainya tugas akhir ini.
17. Kepada seluruh responden yang telah berpartisipasi secara sukarela dan antusias, terima kasih atas waktu dan kontribusi yang diberikan sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar dan menghasilkan data yang dibutuhkan.
18. Kepada Kak Zahra, Kak Hani, Kak Hany, Mas Aziz, Mas Adit, dan Mas Christo di PT Metra-Net, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan dukungan yang diberikan selama masa magang. Kehangatan dan perhatian yang terus terjalin bahkan setelah magang selesai menjadikan pengalaman ini lebih dari sekadar pembelajaran, melainkan juga relasi yang sangat berharga.
19. Kepada Mbak Dian Eka Novianty serta seluruh Mbak dan Mas pembimbing di PT United Tractors Pandu Engineering, terima kasih atas kepercayaan, arahan, dan ruang belajar yang diberikan selama masa magang. Ucapan terima kasih juga untuk teman-teman magang tersayang, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu, yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini lewat semangat, cerita seru, dan kebersamaan yang menyenangkan.

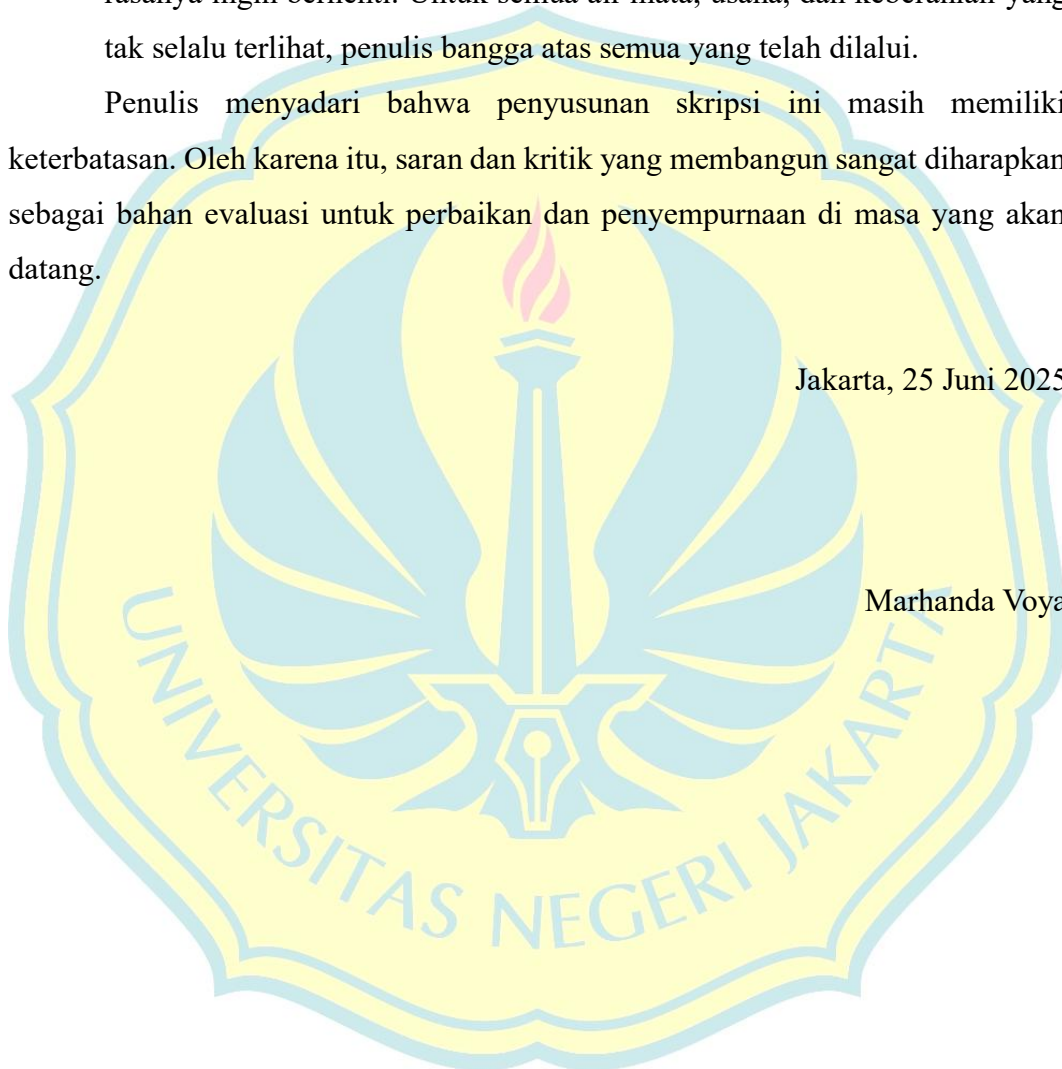
20. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang tulus kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan, bantuan, serta kontribusi yang berarti dalam kelancaran dan penyusunan skripsi ini.

21. Terakhir namun tidak kalah penting, kepada diri sendiri, terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah terus melangkah, bahkan saat rasanya ingin berhenti. Untuk semua air mata, usaha, dan keberanian yang tak selalu terlihat, penulis bangga atas semua yang telah dilalui.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

Jakarta, 25 Juni 2025

Marhanda Voya



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	II
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	III
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	IV
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XVI
DAFTAR TABEL	XVII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis	9
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kesiapan Kerja	11
2.1.1 Definisi Kesiapan Kerja	11
2.1.2 Faktor-Faktor Kesiapan Kerja.....	13
2.1.3 Dimensi Kesiapan Kerja	16
2.1.4 Pengukuran Kesiapan Kerja.....	18
2.2 <i>Growth Mindset</i>	19

2.2.1	Definisi <i>Growth Mindset</i>	19
2.2.2	Aspek-Aspek <i>Growth Mindset</i>	20
2.2.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Growth Mindset</i>	21
2.2.4	Pengukuran <i>Growth Mindset</i>	23
2.3	Generasi Z	24
2.4	<i>Fresh Graduate</i>	25
2.5	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> terhadap Kesiapan Kerja pada <i>Fresh Graduate</i> Generasi Z di DKI Jakarta.....	26
2.6	Kerangka Konseptual	28
2.7	Hipotesis.....	30
2.8	Hasil Penelitian Relevan.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	32
3.1	Tipe Penelitian.....	32
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	32
3.2.1	Definisi Konseptual.....	33
3.1.1.1	Kesiapan Kerja.....	33
3.1.1.2	<i>Growth Mindset</i>	33
3.2.2	Definisi Operasional.....	33
3.2.2.1	Kesiapan Kerja	33
3.2.2.2	<i>Growth Mindset</i>	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.3.1	Populasi Penelitian.....	34
3.3.2	Sampel Penelitian.....	35
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	36
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	37
3.4.2.1	Instrumen Kesiapan Kerja	38
3.4.2.1.1	Latar Belakang Instrumen Kesiapan Kerja.....	38
3.4.2.1.2	Kisi-kisi Instrumen Kesiapan Kerja	39
3.4.2.1.3	Proses Adaptasi Instrumen Kesiapan Kerja.....	40
3.4.2.2	Instrumen <i>Growth Mindset</i>	42

3.4.2.2.1 Latar Belakang Instrumen <i>Growth Mindset</i>	42
3.4.2.2.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Growth Mindset</i>	44
3.4.2.2.3 Proses Adopsi Instrumen <i>Growth Mindset</i>	44
3.4.3 Uji Coba Instrumen.....	45
3.4.3.1 Hasil Uji Coba Instrumen Kesiapan Kerja.....	47
3.4.3.1.1. Hasil Uji Validitas Instrumen Kesiapan Kerja.....	47
3.4.3.1.2. Hasil Uji Daya Beda Instrumen Kesiapan Kerja	48
3.4.3.1.3. Uji Reliabilitas.....	56
3.4.3.2 Uji Coba Instrumen <i>Growth Mindset</i>	57
3.4.3.2.1. Uji Validitas Instrumen <i>Growth Mindset</i>	57
3.4.3.2.2. Uji Daya Beda Instrumen <i>Growth Mindset</i>	57
3.4.3.2.3. Uji Reliabilitas Instrumen <i>Growth Mindset</i>	58
3.5 Analisis Data	59
3.5.1 Uji Deskriptif.....	59
3.5.2 Uji Normalitas.....	60
3.5.3 Uji Linearitas.....	60
3.5.4 Uji Korelasi	60
3.5.5 Uji Regresi	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	62
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	63
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan....	64
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Kelulusan	65
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman Magang.....	66
4.2 Prosedur Penelitian.....	67
4.2.1 Persiapan Penelitian	67
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	69
4.3 Hasil Analisis Penelitian.....	70
4.3.1 Uji Deskriptif	70
4.3.1.1 Uji Deskriptif Kesiapan Kerja	70
4.3.1.2 Uji Deskriptif <i>Growth Mindset</i>	71

4.3.2	Hasil Uji Asumsi	71
4.3.2.1	Uji Normalitas	71
4.3.2.2	Uji Linearitas	72
4.3.2.3	Uji Korelasi	73
4.3.3	Uji Hipotesis.....	74
4.3.3.1	Uji Regresi Linear Sederhana.....	74
4.3.4	Kategorisasi Skor	75
4.3.4.1	Kategorisasi Skor Kesiapan Kerja.....	76
4.3.5	Hasil Uji Tabulasi Silang.....	76
4.3.5.1	Hasil Tabulasi Silang Kesiapan Kerja	76
4.4	Pembahasan	79
4.5	Keterbatasan Penelitian	82
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	83
5.1	Kesimpulan.....	83
5.2	Implikasi.....	83
5.3	Saran dan Rekomendasi	84
5.3.1	Bagi Mahasiswa	84
5.3.2	Bagi <i>Fresh Graduate</i>	84
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	84
DAFTAR PUSTAKA.....		85
LAMPIRAN.....		96

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 4.1 Gambaran Persentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	63
Gambar 4.2 Gambaran Frekuensi Responden Berdasarkan Usia	64
Gambar 4.3 Gambaran Frekuensi Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	65
Gambar 4.4 Gambaran Frekuensi Responden Berdasarkan Tahun Kelulusan.....	66
Gambar 4.5 Gambaran Frekuensi Responden Berdasarkan Pengalaman Magang	67
Gambar 4.6 <i>Scatter Plot</i>	73



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kesiapan Kerja	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen <i>Growth Mindset</i>	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Kesiapan Kerja.....	48
Tabel 3.4 Revisi Butir Pernyataan Instrumen Kesiapan Kerja.....	56
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen Kesiapan Kerja	56
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen <i>Growth Mindset</i>	57
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Growth Mindset</i>	58
Tabel 3.8 Interpretasi Besaran Nilai Korelasi Antara Variabel	61
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	63
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	64
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tahun Kelulusan	65
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Pengalaman Magang.....	66
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Variabel Kesiapan Kerja.....	70
Tabel 4.7 Data Statistik Deskriptif <i>Growth Mindset</i>	71
Tabel 4.8 Uji Linearitas.....	72
Tabel 4.9 Uji Korelasi	73
Tabel 4.10 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana : Anova	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana : <i>Model Summary</i>	74
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana : Koefisien Regresi.....	75
Tabel 4.13 Kategorisasi Kesiapan Kerja	76
Tabel 4.14 Hasil Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dan Kesiapan Kerja.....	76
Tabel 4.15 Hasil Tabulasi Silang Usia Dan Kesiapan Kerja	77
Tabel 4.16 Hasil Tabulasi Silang Latar Belakang Pendidikan Dan Kesiapan Kerja	77
Tabel 4.17 Hasil Tabulasi Silang Tahun Kelulusan Dan Kesiapan Kerja	78
Tabel 4.18 Hasil Tabulasi Silang Pengalaman Magang Dan Kesiapan Kerja.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumen Korespondensi Izin Instrumen	96
Lampiran 2 Lembar <i>Expert Judgement</i>	97
Lampiran 3 Instrumen	99
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Instrumen	105
Lampiran 5 Data Demografis Responden	107
Lampiran 6 Hasil Uji Prasyarat	109
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis	110
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup Penulis	111

