

**MEDIA GAME MONOPOLI YANG DIMODIFIKASI SEBAGAI INOVASI
PEMBELAJARAN MATERI KERJA SAMA INTERNASIONAL :
TINJAUAN TERHADAP MINAT DAN PEMAHAMAN PESERTA DIDIK
KELAS XII IPS**



Maria Trisnawati

1412823007

Tesis ini ditulis dan disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Maria Trisnawati, 141283007. **Media Game Monopoli Yang Dimodifikasi Sebagai Inovasi Pembelajaran Materi Kerja Sama Internasional : Tinjauan Terhadap Minat Dan Pemahaman Peserta Didik Kelas XII IPS**, Tesis. Jakarta: Program Studi Pendidikan Geografi, fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan model Problem Based Learning (PBL) dengan media permainan monopoli yang dimodifikasi terhadap minat dan pemahaman peserta didik kelas XII IPS pada materi Kerja Sama Internasional. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang bersifat abstrak dan global, serta kebutuhan akan pembelajaran yang interaktif dan kontekstual. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen, menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa angket minat belajar dan tes pemahaman konsep yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan pada minat dan pemahaman peserta didik di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media monopoli yang dimodifikasi dalam pembelajaran Geografi mampu menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, kontekstual, dan menantang, sehingga efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi inovatif dalam penerapan media pembelajaran berbasis permainan untuk materi-materi geografi yang kompleks.

Kata Kunci: Problem Based Learning, monopoli modifikasi, minat belajar, pemahaman, kerja sama internasional.

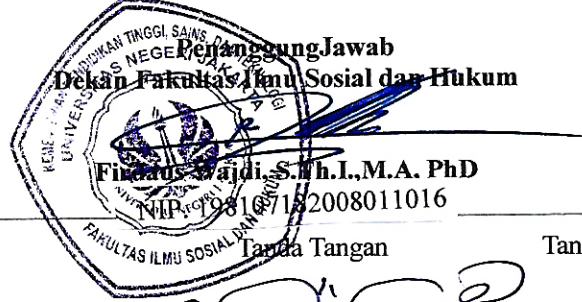
ABSTRACT

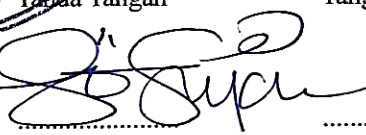
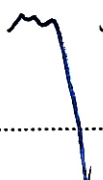
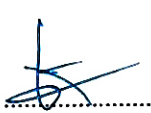
This study aims to examine the effect of implementing the Problem Based Learning (PBL) model using a modified Monopoly board game as a learning medium on students' interest and comprehension in Grade XII Social Studies, specifically in the topic of International Cooperation. The background of this research stems from the low level of students' interest and understanding regarding abstract and global materials, as well as the need for interactive and contextual learning approaches. This quantitative research employed a quasi-experimental design involving an experimental class and a control class. Data collection instruments included learning interest questionnaires and concept comprehension tests, both of which were validated for reliability and accuracy. The results showed a significant improvement in both interest and comprehension among students in the experimental class compared to the control group. The findings demonstrate that the use of a modified Monopoly game in geography instruction fosters a more engaging, contextual, and challenging learning environment, effectively enhancing the quality of the learning process. This study offers an innovative contribution to the application of game-based media in teaching complex geography content.

Keywords: Problem Based Learning, modified Monopoly, learning interest, comprehension, international cooperation.



LEMBAR PENGESAHAN TESIS



No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ode Sofyan Hadi, S.Pd, M.Si. NIP : 1977112600801104 (Ketua)		6/8'25
2	Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si. NIP : 197708022005011003 (Pembimbing 1)		6/8'25
3	Dr. Samadi, S.Pd, M.Si NIP : 197207102003121002 (Pembimbing 2)		6/8'25
4	Dr. Sucahyanto, S.Si, M.Si. NIP : 196306071989031001 (Penguji 1)		6/8'25
5.	Dr. Oot Hotimah, S.Pd, M.Si NIP : 19740604200212004 (Penguji 2)		6/8'25

Nama : Maria Trisnawati
 No. Registrasi : 141283007
 Program Studi : Pendidikan Geografi
 Tanggal Lulus : 13 Juni 2025

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Trisnawati
NIM : 141283007
Program Studi : Magister Pendidikan Geografi
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar magister pendidikan, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau yang telah dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Jakarta, Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Maria Trisnawati

141283007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maria Trishawati
NIM : 1412823007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Geografi
Alamat email : totapu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Media Game Monopoli yang Dimodifikasi sebagai Inovasi Pembelajaran
Materi Kerja Sama Internasional : Tinjauan terhadap Minat dan
Pemahaman Peserta Didik Kelas XI IPS

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

(Maria Trishawati)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan hikmat kepada penulis sehingga penulisan tesis yang berjudul “Media Game Monopoli Yang Dimodifikasi Sebagai Inovasi Pembelajaran Materi Kerja Sama Internasional : Tinjauan Terhadap Minat Dan Pemahaman Peserta Didik Kelas XII IPS” dapat dibuat. Penulisan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Geografi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Rasa syukur dan terima kasih tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Samadi, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah dengan berbesar hati, kesabaran dan keikhlasan membimbing penulis hingga sampai saat ini.

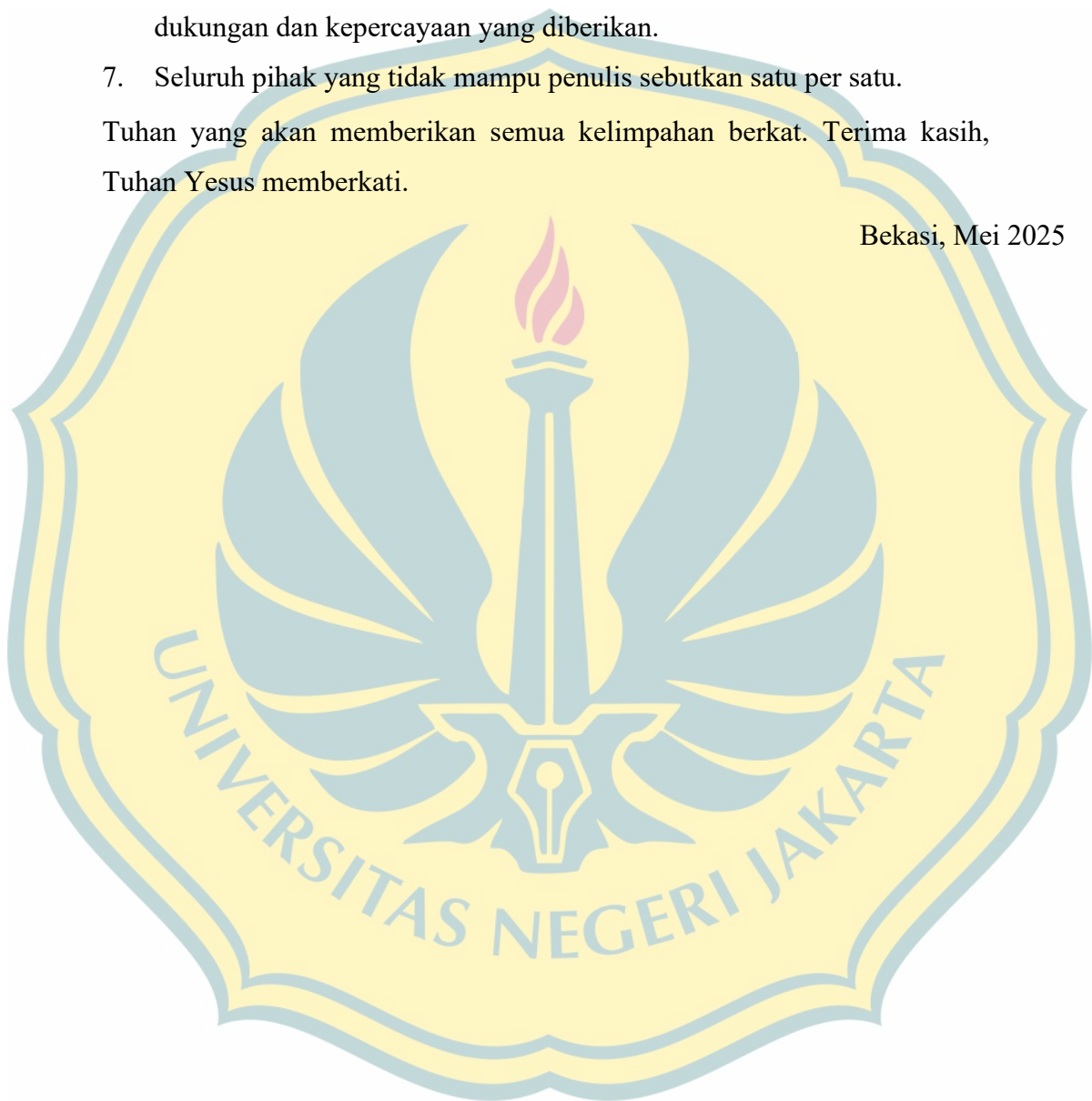
Dalam proses penulisan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I.,M.A, PhD, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Kurniawati, M.Si., Bapak Abdul Haris M.Si, dan Bapak Dr. Aris Munandar, S.Pd, M.Si selaku jajaran Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum yang telah memberikan bimbingan, bantuan, serta saran kepada penulis.
3. Segenap Bapak/Ibu dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan pengetahuan dan pengajaran yang sangat bernilai.
4. Seluruh staf di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah membantu dan mendukung selama proses berlangsung.

5. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, mendukung dan penuh cinta selama proses ini berlangsung.
6. Ibu Siwi Tri Wahyuningtyas, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAK PENABUR Harapan Indah, beserta segenap guru dan karyawan atas dukungan dan kepercayaan yang diberikan.
7. Seluruh pihak yang tidak mampu penulis sebutkan satu per satu.

Tuhan yang akan memberikan semua kelimpahan berkat. Terima kasih, Tuhan Yesus memberkati.

Bekasi, Mei 2025



DAFTAR ISI

LEMBAR PENDAFTARAN SIDANG TESIS.....	ii
KATA PENGANTAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
E. Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>).....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Minat.....	9
B. Pemahaman.....	11
C. Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	15
D. Konsep pembelajaran Geografi di jenjang SMA.....	22
E. Modifikasi game monopoli.....	35
F. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tujuan Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	42
G. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Guru Tiap Mata Pelajaran	47
Tabel 4. 2 Hasil uji Validitas Pre-Post Kontrol	50
Tabel 4. 3 Hasil uji Validitas Pre-Post Eksperimen.....	51
Tabel 4. 4 Hasil uji Validitas Sebelum-Sesudah Kontrol	52
Tabel 4. 5 Hasil uji Validitas Sebelum-Sesudah Eksperimen.....	53
Tabel 4. 6 Uji Normalitas Kontrol	54
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Kontrol	56
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Eksperimen.....	57
Tabel 4. 10 Uji beda Pre-Post Kontrol.....	59
Tabel 4. 11 Uji Beda Pre-Post Eksperimen.....	60
Tabel 4. 12 Uji Beda Sebelum-Sesudah Kontrol	61
Tabel 4. 13 Uji Beda Sebelum-Sesudah Eksperimen.....	61
Tabel 4. 14 Perbandingan Minat Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	62
Tabel 4. 15 Perbandingan Pemahaman Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persebaran negara maju – berkembang di dunia oleh PBB	29
Gambar 2.2 Kerangka berpikir.....	40
Gambar 4.1 Grafik uji parsial (H. MIFTACHUL ‘ULUM, ST. 2018).....	59
Gambar 6.1 Menunjukkan papan monopoli.....	118
Gambar 6.2 Memainkan monopoli yang dimodifikasi	118
Gambar 6.3 Suasana belajar kelompok kelas kontrol saat bekerja sama dalam tim	119
Gambar 6. 4 Bersama kepala sekolah dan guru pengampu mata pelajaran geografi di SMAK 6 Penabur Jakarta.....	119



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 6. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 6. 2 Kisi-Kisi Pre – Post Test Pemahaman	83
Lampiran 6. 3 Soal Pre Test	86
Lampiran 6. 4 Soal Post Test	91
Lampiran 6. 5 RPP Kelas Kontrol.....	96
Lampiran 6. 6 RPP Kelas Eksperimen	102
Lampiran 6. 7 Proto Type Modifikasi Monopoli	112
Lampiran 6. 8 Instrumen Uji Validitas Media Pembelajaran Untuk Ahli	114
Lampiran 6. 9 Instrumen Uji Validitas Materi Pembelajaran Untuk Ahli	116
Lampiran 6. 10 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	118
Lampiran 6. 11 Peta Lokasi Penelitian	120
Lampiran 6. 12 Surat Keterangan Penelitian Dari Unj	121
Lampiran 6. 13 Surat Keterangan Penelitian Dari Tempat Penelitian	122
Lampiran 6. 14 Spss Kontrol	123
Lampiran 6. 15 Spss Eksperimen	128
Lampiran 6. 16 Spss Kontrol – Eksperimen	133
Lampiran 6. 17 Pre – Post Kontrol	137
Lampiran 6. 18 Spss Pre-Post Eksperimen	141
Lampiran 6. 19 Spss Pre – Post Kontrol – Eksperimen	146
Lampiran 6. 20 Rekap Tes Minat Kelas Kontrol Pre-Post Test.....	150
Lampiran 6. 21 Rekap Tes Minat Kelas Eksperimen Pre-Post Test.....	151
Lampiran 6. 22 Rekap Tes Pemahaman Kelas Kontrol Pre-Post Test.....	152
Lampiran 6. 23 Rekap Tes Pemahaman Kelas Eskperimen Pre-Post Tes	153
Lampiran 6. 24 Hasil Turnitin.....	154