

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DALAM MENDORONG KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

AJENG SAPUTRI DWI HERJANTO

1701620085



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini Disusun sebagai Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

***ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE
INDEPENDENT CURRICULUM IN ENCOURAGING
STUDENTS' CRITICAL THINKING SKILLS IN
ECONOMICS SUBJECTS***

AJENG SAPUTRI DWI HERJANTO

1701620085



Intelligentia - Dignitas

*This thesis was written as a qualification to obtain a Bachelor of Education degree at the
Faculty of Economics and Business, Jakarta State University.*

***BACHELOR OF ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY***

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ajeng Saputri Dwi Herjanto
NIM : 1701620085
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : saputriajeng48@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

**ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM MENDORONG KETERAMPILAN
BERPIKIR KRISIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025
Penulis

(Ajeng Saputri Dwi Herjanto)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis**


Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.
NIP. 197206272006041001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Suparno, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001 (Ketua Penguji)		13/8/25
2.	<u>Dicky Iranto, SE., M.SE</u> NIP. 197106122001121001 (Penguji 1)		13/8/25
3.	<u>Riswandi, M.Pd.E</u> NIP. 199107112023212040 (Penguji 2)		13/8/25
4.	<u>Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u> NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 1)		11/8/25
5.	<u>Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		13/8/25
Nama : Ajeng Saputri Dwi Herjanto No. Registrasi : 1701620085 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 25 Juli 2025			

Catatan: - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- Dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama penulis dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakberatan, maka saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Jakarta, 25 Juli 2025
Yang Membuat Pernyataan



Ajeng Saputri Dwi Herjanto
NIM. 1701620085

ABSTRAK

Ajeng Saputri Dwi Herjanto (1701620085). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2025

Transformasi kurikulum merupakan bagian penting dari proses menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan zaman. Kurikulum Merdeka menjadi alternatif yang lebih fleksibel dan lebih berpihak kepada siswa, dengan fokusnya pada pembangunan karakter dan kemampuan berpikir kritis. Siswa diharuskan untuk memahami fenomena ekonomi nyata dan mampu menganalisis secara logis. Penelitian ini mengkaji bagaimana Kurikulum Merdeka dapat membantu siswa memperoleh keterampilan berpikir kritis dalam Pelajaran ekonomi.

Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dimana dalam pengumpulan data melalui teknik wawancara mendalam, observasi langsung, dan dokumentasi pendukung. Subjek penelitian meliputi siswa dan guru ekonomi di dua sekolah yakni SMAN 1 Sukaraja dan SMAN 49 Jakarta. Dengan menggunakan data analisis model interaktif Miles & Huberman yang terdiri dari tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru telah menggunakan strategi pembelajaran aktif seperti diskusi kelompok, analisis berita ekonomi, kuis studi kasus, dan membuat proyek mini yang berkaitan dengan kehidupan nyata siswa. Strategi ini memiliki kemampuan untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar. Yakni, adanya kekurangan jumlah guru, kekurangan fasilitas pendukung, dan kebiasaan belajar siswa yang masih pasif. Karena mereka baru saja memahami dan mulai menguasai Kurikulum Merdeka, beberapa guru masih kesulitan menyesuaikan diri dengan kurikulum baru.

Menurut penelitian ini, pihak sekolah harus lebih membantu guru dengan menawarkan dukungan dan pelatihan strategi pembelajaran. Agar keterampilan berpikir kritis mereka terus berkembang, walaupun dalam waktu dekat ini kurikulum akan berubah. Namun, Kurikulum Merdeka ini memiliki potensi besar untuk meningkatkan pembelajaran, transformasi ke kurikulum selanjutnya.

Kata Kunci: kurikulum merdeka, pembelajaran ekonomi, berpikir kritis, strategi guru, implementasi, respon siswa

ABSTRACT

Ajeng Saputri Dwi Herjanto (1701620085). Analysis of the Implementation of the Merdeka Curriculum in Encouraging Students' Critical Thinking Skills in Economics Subjects. Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta. 2025

Curriculum transformation is an important part of the process of adapting learning to the needs of the times. The Merdeka Curriculum is an alternative that is more flexible and more in favor of students, with its focus on character building and critical thinking skills. Students are required to understand real economic phenomena and be able to analyze logically. This study examines how the Merdeka Curriculum can help students acquire critical thinking skills in economics lessons.

In this study using descriptive qualitative method, where in collecting data through in-depth interview techniques, direct observation, and supporting documentation. The research subjects include students and economics teachers in two schools, namely SMAN 1 Sukaraja and SMAN 49 Jakarta. By using the Miles & Huberman interactive data analysis model which consists of data reduction, data presentation, and conclusion drawing stages.

The results showed that teachers have used active learning strategies such as group discussions, economic news analysis, case study quizzes, and creating mini projects related to students' real life. These strategies have the ability to increase students' involvement in the learning process. Namely, there is a shortage of teaching staff, lack of supporting facilities, and passive student learning habits. Because they have just understood and started to master the Merdeka Curriculum, some teachers still have difficulty adjusting to the new curriculum.

According to this study, schools should help teachers more by offering support and training in learning strategies. So that their critical thinking skills continue to develop, even though the curriculum will change in the near future. However, this Merdeka Curriculum has great potential to improve learning, transformation to the next curriculum.

Keywords: independent curriculum, economic learning, critical thinking, teacher strategies, implementation, student response

Intelligentia - Dignitas

MOTTO

“Aku tidak khawatir akan jadi apa aku di masa depan nanti, apa aku akan berhasil atau gagal. Tapi yang pasti apa yang aku lakukan sekarang akan membentukku di masa depan nanti.”

– Uzumaki Naruto (Naruto)

“Tuhan tak akan menempatkan kita di sini melalui derita demi derita bila ia tak yakin kita bisa melaluinya.”

– Kano Yuki (Sword Art Online)



Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSEMBAHAN

Assalamualaikum Wr Wb.

Bismillahirrahmannirrahim.. Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Barang siapa yang mendapat petunjuk dari Allah, maka tidak akan ada yang menyesatkannya dan barang siapa yang sesat maka tidak ada pemberi petunjuk baginya. Semoga doa, shalawat serta salam tercurah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Aamiin. Terimakasih atas motivasi, dukungan, serta do'a dari semua pihak yang telah ikut serta dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Jurusan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti selama menyelesaikan penelitian ini, peneliti ucapkan kepada:

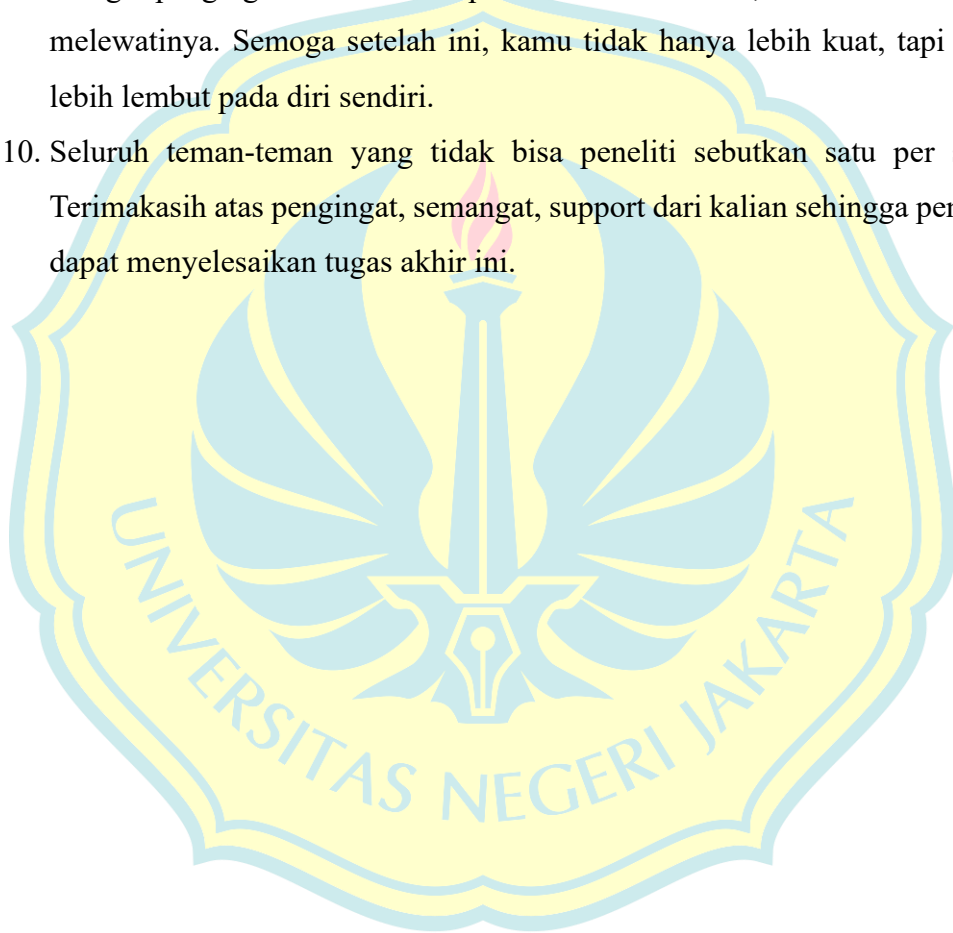
1. Tuhan YME, yang Maha Agung Allah SWT yang telah memberikan rahmat hidayah serta kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
3. Dr. Suparno, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi atas segala motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I atas segala bimbingan serta saran yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
5. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas segala bimbingan dan saran yang diberikan kepada peneliti selama penyusunan skripsi.
6. Keluarga dirumah, khususnya kedua orang tua saya Heru Budianto dan Suparminah atas segala cinta, semangat, do'a, restu dan kasih sayang, yang diberikan kepada peneliti selama penyelesaian studi di Universitas Negeri

Jakarta. Maaf atas perjalanan peneliti yang masih suka menunda dan mengulur waktu dalam penyelesaian segala bentuk pengerjaan khususnya pada tugas akhir ini. Maaf bahwa anakmu ini tidak tepat waktu dalam penyelesaian studi S1 ini, tapi insyaallah perjalanan untuk selanjutnya peneliti akan terus optimis dan penuh semangat.

7. Raihan Ba'adillah selaku adik laki laki saya dimana kamu sudah memberikan rasa semangat kepada saya. Berkat rasa kasih sayang kamu ke kakak, itu menjadi bahan bakar untuk terus melanjutkan studi ini sampai kelas. Selalu seneng jika diajak ke kampus walaupun ditengah hari yang sangat panas dan bersedia menunggu sampai berjam-jam hanya untuk menemani kakamu ini. Terimakasih telah memberikan perhatian kecilmu dalam membantu penyelesaian tugas akhir ini, kalimat yang sering kamu bilang “semangat kakak ajeng ngerjainnya” itu menjadi rasa bangga terhadap diri saya sendiri karena walaupun kepedulian dari orang lain itu bisa dihitng jari, namun support dari adek sendiri buat saya semangat.
8. Daih Maulany selaku teman dan tempat curhat dengan hati emas yang mungkin peneliti sulit temukan. Mulai dari overthingking tengah malam yang tidak penting tetapi tetep didengerin sampai fase perjalanan peneliti dalam menyelesaikan skripsi hingga bertanya berkali-kali “Gimana skripsiannya?” sampai mengingatkan hal-hal kecil yang mungkin seringkali peneliti abaikan. Teman yang telah memberikan semangat, saran, nasehat, serta motivasi kepada peneliti. Yang memiliki kesabaran yang luas untuk menghadapi ketantruman peneliti, walaupun terdengar cukup cerewet, tapi dari situlah peneliti merasa dilihat, didengar, diperhatikan, dan dipacu untuk tetap terus maju. Kamu bukan hanya sebagai teman, namun tempat bercerita, pengingat yang baik saat peneliti mulai kehilangan arah dan rasa semangat. Tanpa sadar, kamu telah menjadi bagian dari motivasi yang membuat skripsi ini akhirnya selesai.
9. Ajeng Saputri Dwi Herjanto, yakni diri saya sendiri. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih sudah terus melangkah untuk tetap maju kedepan, bahkan ketika rasanya ingin berhenti. Proses menulis skripsi ini bukan lah hal yang mudah, ada rasa lelah yang tidak terucap, tangis diam-

diam, batin yang berteriak saat isi kepala yang berantakan, dan hari-hari yang penuh keraguan. Mungkin tidak banyak yang tahu atas perjuanganmu melawan semua kondisi yang kamu lewati, tapi hal itu cukup. Cukup untuk membuktikan bahwa kamu sebenarnya bisa, terimakasih untuk tidak menyerah di tengah jalan, bahkan saat pikiran dan perasaan tidak selalu bersahabat. Lembar ini aku persembahkan untuk diriku sendiri, dimana sebagai pengingat bahwa kamu pernah ada di titik ini, dan kamu berhasil melewatinya. Semoga setelah ini, kamu tidak hanya lebih kuat, tapi juga lebih lembut pada diri sendiri.

10. Seluruh teman-teman yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Terimakasih atas pengingat, semangat, support dari kalian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Pertanyaan Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Teori Pendukung	7
2.1.1 Konsep Dasar Kurikulum	7
2.1.2 Kurikulum Merdeka	12
2.1.3 Konsep Kurikulum Merdeka dalam Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis pada Mata Pelajaran Ekonomi	20
2.1.4 Keterampilan Berpikir Kritis.....	23

2.1.5 Implementasi Keterampilan Berpikir Kritis dalam Kurikulum

26

2.2	Penelitian Terdahulu.....	31
2.3	Kerangka Berpikir.....	38
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		40
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
3.2	Informan.....	40
3.3	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4	Validitas dan Reliabilitas Data	42
3.5	Teknik Pengolahan Data	44
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.2	Penyajian Data	49
4.3	Pembahasan.....	60
4.3.1	Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran Ekonomi	61
4.3.2	Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis.....	62
4.3.3	Analisis Strategi Optimalisasi dalam Mendorong Keterampilan Berpikir Kritis	63
4.3.4	Analisis Respon Siswa Terkait Pembelajaran Ekonomi Berbasis Kurikulum Merdeka	65
4.4	Temuan Penelitian	66
BAB 5 PENUTUP		68
5.1	Kesimpulan	68
5.2	Implikasi.....	69
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	70

5.4	Rekomendasi Bagi Penelitian Selanjutnya.....	70
	DAFTAR PUSTAKA	71
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	102



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Kurikulum Merdeka 1.....	13
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 1	39
Gambar 4.1 Lokasi SMAN 1 Sukaraja 1	47
Gambar 4.2 Lokasi SMAN 49 Jakarta 1	48



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Triangulasi Data	60
----------------------------------	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – kisi Kurikulum Merdeka.....	76
Lampiran 2 Kisi-kisi Berpikir Kritis.....	78
Lampiran 3 Kisi-kisi Mata Pelajaran Ekonomi	81
Lampiran 4 Profil Sekolah SMAN 1 Sukaraja	83
Lampiran 5 Profil sekolah SMAN 49 Jakarta.....	84
Lampiran 6 RPP.....	85
Lampiran 7 Hasil Observasi	86
Lampiran 8 Daftar Kehadiran Siswa XI D	87
Lampiran 9 Kegiatan Pembelajaran Siswa	88
Lampiran 10 Daftar Penilaian Siswa	90
Lampiran 11 Izin Penelitian.....	91
Lampiran 12 Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	92
Lampiran 13 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	93
Lampiran 14 Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi	94
Lampiran 15 Lembar Persetujuan Sidang.....	97
Lampiran 16 Hasil Turnitin	99
Lampiran 17 Dokumentasi Wawancara	100

Intelligentia - Dignitas