

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573–5581. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298>
- Arifin, Z., & Ismail, M. (2023). Meningkatkan Minat Baca Siswa Berbasis Implementasi Program Literasi. *Jurnal Kolaboratif Sains (JKS)*, 6. <https://doi.org/10.56338/jks.v6i10.4258>
- Arikunto, S., Suhardjono, S., & Supardi, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (Edisi Revisi)*. PT. Bumi Aksara.
- Bahri, A., Rahamma, T., & Idkhan, M. (2023). *Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Berbasis Interaktif*.
- Capaian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. STKIP PGRI Bangkalan.
- Hafizah, N. (2023). Media Pembelajaran Digital Generasi Alpha Era Society 5.0 Pada Kurikulum Merdeka. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1675. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2699>
- Herlinyanto, H. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL*. Penerbit Deepublish.
- Hidayah, Y. N., & Hardini, A. T. A. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC). *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(2).
- Hurlock, E. B. (2015). *Developmental Psychology* (5th ed.). Erlangga.
- Karafkan, M. A., & Aghazadeh, Z. (2015). Investigating the Effects of Group Investigation (GI) and Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) as the Cooperative Learning Techniques on Learner's Reading Comprehension. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 4(6). <https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v4n.6p.8>
- Kisno, K., & Sianipar, O. L. (2019). Perbandingan Efektivitas Buku Digital Versus Buku Cetak dalam Meningkatkan Performa Belajar Mahasiswa. *Jesya (Jurnal Ekonomi & Ekonomi Syariah)*, 2(1), 229–233. <https://doi.org/10.36778/jesya.v2i1.49>

- Kurnia, I. R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode CTL Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar II SD. *DIKODA: JURNAL PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR*, 1(01), 31–36. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v1i01.2458>
- Kurniati, K. (2019). *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Scramble Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman*.
- Maharani, I. A., & Liansari, V. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(6), 5284–5290. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i6.4472>
- Mailida, Y., Wandini, R. R., & Rahmah, M. F. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3, 5608–5615.
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Meylani, Y., Elpi, M., & Mayasari, K. (2024). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Teknik SQ3R Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(2), 17–24. <https://doi.org/10.69775/jpia.v4i2.201>
- Mistendeni, M. (2020). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Integrated Rading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3.
- Mubin, M., & Aryanto, S. J. (2024). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 554–559. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429>
- Muis, S. F. (n.d.). *Kemampuan Membaca Pemahaman Literal Dan Interpretatif Melalui Pendekatan Konstruktivisme*. 6(2).
- Niliawati, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2018). Penerapan Metode CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3, No.1. <https://doi.org/10.17509/jpgsd.v3i1.14017>
- Nisa, S. Z., Enawar, E., & Latifah, N. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Taksonomi Barret. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.3642>
- Nisrokha, N. (2019). Desain Teknologi Cetak. *Jurnal Madaniyah*, 9(1).

- Noortyani, R. (2022). *Dasar—Dasar Membaca*. Penerbit K-Media.
- Nurhayati, S. S., Savitri, R. A., & Ucup, U. (2024). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research), Apa dan Bagaimana? *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(1), 22–27. <https://10.0.223.167/eduspirit.v1i1.17>
- Nurhidayati, T. (2023). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT. Literasi Nusantara Abadi.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6).
- Purnomo, F. S. (2022). Teori Belajar Bruner Dan Keterampilan Membaca Pemahaman. *Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1). <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v9i1.2353>
- Putri, M. L. M., & Astuti, S. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran CIRC dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 12(1), 178–193. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v12i1.1080>
- Rahmawati, F., Usman, H., & Nurhasanah, N. (2023). Pengembangan Digital Book Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Materi Teks Nonfiksi Kelas IV SD. *Wahana Sekolah Dasar*, 31(1), 80. <https://doi.org/10.17977/um035v31i12023p80-91>
- Rohmah, B. F. (2019). Penerapan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV-A Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak Dan Sedekah Di MI. Tarbiyatul Islamiyah Tenggor Rejotangan Tulungagung. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 2(2). <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v2i2.444>
- Siregar, R. N. (2023). Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Materi Menyimak Dongeng Berbantuan Media Audiovisual Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe Group. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 714. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i2.22164>
- Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta. <https://anyflip.com/xobw/rfpq/basic>
- Suhada, I. (2017). *Perkembangan Peserta Didik*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukma, H. H., & Puspita, L. A. (2022). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*. Penerbit K-Media.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* (4th ed.). Penerbit Kencana.

- Syafitri, C. R., & Mansurdin, M. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i2.600>
- Syafutri, H. D., Saputra, M. D., & Natuliyantari, N. (2022). Peran Literasi Bahasa dalam Meningkatkan Minat Baca dan Menulis Peserta Didik. *JURNAL INOVASI EDUKASI*, 5(1), 51–63. <https://doi.org/10.35141/jie.v5i1.289>
- Wahidin. (2019). Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *JURNAL PANCAR: Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar*, 3(1).
- Wibowo, D. H. (2016). Cooperative Integrated Reading Composition (CIRC): Strategi Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Bacaan Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 21(1), 68–77. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss1.art7>
- Wulandari, N. M. R., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Pembelajaran Multiliterasi Siswa Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2287–2298. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.833>
- Yuliani, A. (2018). *The Analysis of E-Book Quality*. Deepublish.