

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Hasda, S., Fadilla, Z., Aiman, U., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Sari, M. E. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Afandi, Muhammad, Wvi, Chamalah dan Oktarina Puspita Wulandari. (2013).
- Apriliana, A. C., & Hartati, T. (2021). the Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model On Elementary Students' Literacy. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 31.
- Astutik, D. W., Rahmawati, D. N., Anggraini, A. E., & Dewi, R. S. I. (2024). Strategi Pembelajaran Menulis Karangan Narasi Bagi Peserta didik Sekolah Dasar Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 8(2), 27-36.
- Ayudiani, T. N., Robandi, B., & Heryanto, D. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Somatic Auditory Visual Intellectual (SAVI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Sederhana Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 34-43.
- Bal, M. (2009). *Narratology: Introduction to the Theory of Narrative* (3rd ed.). University of Toronto Press.
- Chandra, S. N., Enawar, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2022). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pasirgadung 1 Kabupaten Tangerang. *Berajah Journal*, 26
- Dery, D. W., & Putra, K. E. (2019). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.338>
- Dewi, D. K., & Haryadi, H. (2022). Pengaruh Model CIRC terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Kelas IV SD. *Journal of Elementary School (JOES)*, 5(2), 247-258.

- Diane Larsen-Freeman, *Technique And Principles In Language Teaching*, (New York: Oxford University Press, 2000), p. 164
- Dwi Sundary.S, *The Effect Of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) On Students' Reading Comprehension*. STKIP PGRI Sumatera Barat, 2013, p. 3
- Gotling, N. (2020). National textbook narratives and historiography: Presenting a same that is never the same. *Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje*, 22(Sp. Ed. 2), 65-82.
- Hall, C., Capin, P., Vaughn, S., Gillam, S. L., Wada, R., Fall, A. M., ... & Gillam, R. B. (2021). Narrative instruction in elementary classrooms: An observation study. *The Elementary School Journal*, 121(3), 454-483.
- Hamdiyah, L., & Puspitasari, N. A. (2023). Media Pembelajaran Animasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 79-85.
- Hanifa, A. P., Putri, E. N., & Jacky, S. M. (2024). *Kemampuan menulis narasi*. GURUKU: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora, 2(3), 138–148. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.701>
- Hartati, T., & Apriliana, A. C. (2021). Pengaruh Model *Cooperative Integrated Reading And Composition* (CIRC) Terhadap Literasi Peserta didik Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 31-42.
- Hasriani, S. P. (2023). *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering*. Indonesia Emas Group.
- Huda, Miftahul. (2015) *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kadhafi, I., Anwar, W. S., & Sundari, F. S. (2024). Pengaruh Minat Membaca Terhadap Keterampilan Menulis Narasi. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1382-1390.
- Keraf, Gorys. 2008. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

- Labov, W. (1972). *Language in the Inner City: Studies in the Black English Vernacular*. University of Pennsylvania Press.
- Lewang, S., Muhammadiyah, M. U., & Madjid, S. (2023). Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*.
- Maryana, S., & Sukmawati, W. (2021). Meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana melalui pendekatan contextual teaching and learning (CTL). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 205-212.
- Mukiman, M., Nugrahani, F., & Suwanto, S. (2024). Pengaruh Metode Task Based Language Teaching (TBLT) dan Motivasi Belajar terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(4), 4508-4520.
- Nugraha, T. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Naskah Drama. *Jurnal Pesona*, 5(1), 50-61.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Sri Utami, E., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Sibuku Media.
- Pasaribu, D., Haryanti, A. S., & Permana, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Pada Peserta didik Kelas XI SMAN 1 Tajurhalang. *Jurnal Pendidikan Impola*, 1(2), 141-148.
- Pitoyo, A. (2015). Model Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Menulis. *Kediri: Dimar Intermedia*
- Prawitaningrum, A., & Endarini, E., 2019. Efektivitas Model CIRC dan GGE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 308. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i3.19416>
- Putra, P. G., Japa, I. N., & Yasa, L. P. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 373.

- Rahayu, C. W., & Rochmiyati, S. (2023). Mengembangkan Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Pembelajaran Kooperatif Model *Roundtabel* di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5673-5683.
- Rahmawati, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Undangan di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Ramadhan, G., & Indihadi, D. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Non-Fiksi Melalui Gambar Seri di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 178-188.
- Ratnasari, D., & Adiwijaya, S. N. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Peserta didik Kelas II Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition. *Journal of Integrated Elementary Education*, 3(1), 87-97.
- Simamora, A. B., Panjaitan, M. B., Manalu, A., Siagian, A. F., Simanjuntak, T. A., M. Silitonga, I. D. B., Siahaan, A. L., Manihuruk, L. M. E., Silaban, W., & Sibarani, I. M. Hum. (2024). Model Pembelajaran Kooperatif (Dr. Lisbet Novianti Sihombing, M.Pd, Ed.; Cetakan Pertama). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia. <https://uhnp.ac.id/wp-content/uploads/2024/03/Model-Pembelajaran-Kooperatif-Ebook.pdf>
- Slavin. 2008. Cooperative Learning: theory, research and practice (Buku Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktek). Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabet.
- Sukma, H. H., Puspita, L. A., & Auliya, H. (2023). Keterampilan Membaca Dan Menulis (Teori Dan Praktik). *Yogyakarta: Penerbit K-Media*.
- Supriyadi, M. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. GlobeEdit.

- Tilaar, H. A. R. (1999). *Pendidikan Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Ulum, H. M. (2016). *Buku uji validitas dan uji reliabilitas*. Malang.
- Usmirawati, E. (2017). *Pengantar Metodologi Penelitian*. CV. Pustaka Media Guru.
- Varisoglu, B. (2016). Influence of Cooperative Integrated Reading and Composition Technique on Foreign Students' Reading and Writing Skills in Turkish. *Educational Research and Reviews*, 11(12), 1168-1179.
- Wahid, Sugirah dan Juanda. 2005. Analisis Wacana. Makassar: Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Gedung DC Lantai II, Kampus Parang Tambung Universitas Negeri Makassar.
- Wardhani, P. A., Hasanah, U., & Yarmi, G. (2023). Keterampilan Berbahasa Indonesia Sekolah Dasar. *EDUPEDIA Publisher*, 1-109.
- Warsidi, Edi. (2007). *Menjadi Ghostwriter*. Bandung: Karya Mandiri.
- Zulela, M. S., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(2), 112-123.

Intelligentia - Dignitas