

**HUBUNGAN SENSITIVITAS LINGKUNGAN
DENGAN LITERASI PENGELOLAAN SAMPAH
PADA PESERTA DIDIK SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



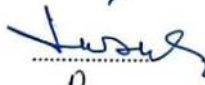
**Salwa Salsabila
1304618032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN SENSITIVITAS LINGKUNGAN DENGAN LITERASI PENGELOLAAN SAMPAH PADA PESERTA DIDIK SMA

Nama : Salwa Salsabila
NIM : 1304618032

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		13/08 - 2025
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		13/08 - 2025
Ketua Penguji	: <u>Dr. Rizhal Hendi Rianto, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198502022015041003		8/8 - 2025
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002061998032001		12/08 - 2025
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Erna Hervanti, S.Hut., M.Si.</u> NIP. 197103022006042001		11/08 - 2025
Pembimbing II	: <u>Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit., M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		12/08 - 2025
Penguji I	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		12/08 - 2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 30 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Sensitivitas Lingkungan dengan Literasi Pengelolaan Sampah Pada Peserta Didik SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai ketentuan dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2025



Salwa Salsabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Salsabila
NIM : 1304619032
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : ssalsabila-sal@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Sensitivitas Lingkungan dengan Literasi Pengelolaan Sampah Pada
Peserta Didik SMA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Salwa Salsabila)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

SALWA SALSABILA. Hubungan Sensitivitas Lingkungan dengan Literasi Pengelolaan Sampah Pada Peserta Didik SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Aktivitas manusia dapat menyebabkan perubahan yang mengancam lingkungan, salah satunya adalah masalah sampah. Pengelolaan sampah memerlukan sensitivitas, empati dan juga dibutuhkan literasi yang dapat diperoleh melalui pendidikan. Sekolah sebagai wadah penanaman nilai dan pembentukan kebiasaan baik berperan dalam menumbuhkan sensitivitas juga literasi peserta didik dengan menyediakan tempat sampah yang sesuai dengan jenis sampahnya dan memberikan ilmu pengetahuan yang sistematis dan menyeluruh untuk peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara sensitivitas lingkungan dengan literasi pengelolaan sampah pada peserta didik SMA. Penelitian dilaksanakan di salah satu SMA Negeri di Kota Depok pada semester ganjil 2024/2025. Deskriptif kuantitatif dengan studi korelasional digunakan dalam metode penelitian ini. Sampel data pada penelitian diperoleh menggunakan teknik *simple random sampling* dan didapatkan hasil sebanyak 65 sampel. Pengumpulan data menggunakan instrumen yang telah dikembangkan masing-masing variabel, instrumen kuesioner untuk mengukur sensitivitas lingkungan dan instrumen tes untuk mengukur literasi pengelolaan sampah. Hasil penelitian menggunakan uji korelasi dengan *Spearman Rank*, bahwa terdapat hubungan positif antara sensitivitas lingkungan dan literasi pengelolaan sampah pada peserta didik SMA dengan korelasi sangat kuat antara kedua variabel. Temuan ini menekankan pentingnya mengintegrasikan sensitivitas lingkungan dalam proses pembelajaran di sekolah agar dapat mendorong peserta didik menjadi individu yang bertanggung jawab dalam pengelolaan sampah.

Kata Kunci: literasi, sensitivitas, pengelolaan sampah

ABSTRACT

SALWA SALSABILA, The Relationship between Environmental Sensitivity and Literacy of Waste Management in High School Students. Thesis, Biology Education Faculty of Mathematics and Natural Science, Universitas Negeri Jakarta. July 2025.

Human activities can cause changes that threaten the environment, one of which is the problem of waste. Waste management requires sensitivity, empathy, and literacy, which can be obtained through education. Schools, as a place to instill values and form good habits, play a role in fostering sensitivity and literacy in students by providing appropriate trash bins for each type of waste and providing systematic and comprehensive knowledge to students. This study aims to determine the relationship between environmental sensitivity and waste management literacy in high school students. The study was conducted at a public high school in Depok City in the odd semester of 2024/2025. This research used a quantitative descriptive method with a correlational study. Sample data in the study were obtained using a simple random sampling technique and obtained a total of 65 samples. Data collection used instruments that had been developed for each variable, a questionnaire instrument to measure environmental sensitivity and a test instrument to measure waste management literacy. The results of the study using the Spearman Rank correlation test showed that there was a positive relationship between environmental sensitivity and waste management literacy in high school students with a very strong correlation between the two variables. The finding emphasizes the importance of integrating environmental sensitivity into the learning process at school in order to encourage students to become responsible individuals in waste management.

Keywords: *literacy, sensitivity, waste management*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya, karunia, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Sensitivitas Lingkungan dan Literasi Pengelolaan Sampah pada Peserta Didik SMA”. Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari doa, dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Terima kasih kepada Erna Heryanti, S.Hut., M.Si dan Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam proses penyusunan skripsi. Terima kasih kepada Ade Suryanda, S.Pd., M.Si dan Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan yang membangun serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ade Suryanda, S.Pd., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi dan selaku Dosen Pembimbing akademik penulis yang telah membimbing secara akademik selama berkuliah. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada seluruh dosen dan tenaga kependidikan Program Studi Pendidikan Biologi atas ilmu, waktu, motivasi, dan pengalaman yang bermanfaat bagi penulis.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada Kepala sekolah SMA Negeri 14 Depok Bapak Dadi, S.Pd. yang telah memberikan izin penelitian, Ibu Adinda selaku Guru Biologi yang telah memfasilitasi selama penelitian dilakukan, serta seluruh siswa kelas XI MIPA yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Ungkapan teima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga, terutama orang tua tercinta Abi Tarjo dan Umi Suchtiati Lestari, kakak penulis Luthfiyah Kamaliyah, dan adik-adik penulis Zahrah Mufidah dan Muhammad Farras yang tidak pernah lepas mendoakan penulis, selalu memberikan kasih sayangnnya dan

selalu memberikan motivasi juga bantuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat dekat penulis Alifia Khoirunnisa, Novi Aryani, Nada Syifa, Qonitah Hamidah yang senantiasa kebersamai penulis, memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama ini. Terima kasih penulis sampaikan juga kepada teman-teman Pendidikan Biologi 2018 terutama Aisyah Wardatul, Aisyah Rizky, Ajeng, Alfi, Aisha, Titis yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, keceriaan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Semoga skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi semua pihak yang membaca.

Jakarta, 30 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Berpikir	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Operasional Penelitian	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Metode Penelitian.....	19
D. Desain Penelitian	19
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
F. Teknik Pengambilan Data	20
G. Instrumen Penelitian.....	20
H. Hipotesis Statistik.....	24

	I. Teknik Analisis Data	24
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
	A. Hasil Penelitian.....	26
	B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	36
	A. Kesimpulan.....	36
	B. Implikasi	36
	C. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA		37
LAMPIRAN		42



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Pengelolaan Sampah	21
2. Kisi-Kisi Instrumen Sensitivitas Lingkungan	23
3. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	25
4. Deskripsi Data Statistik.....	26
5. Kategorisasi Nilai Sensitivitas Lingkungan Peserta Didik	27
6. Kategorisasi Nilai Literasi Pengelolaan Sampah Peserta Didik	28
7. Uji prasyarat Normalitas dan Homogenitas	29
8. Uji Koefisien Korelasi Rank Spearman	30
9. Deskripsi Statistika Sensitivitas Lingkungan Peserta Didik	64
10. Distribusi Frekuensi Nilai Sensitivitas Lingkungan Peserta Didik.....	64
11. Kategorisasi Nilai Sensitivitas Lingkungan Peserta Didik	64
12. Persentase Skor Setiap Dimensi Instrumen Sensitivitas Lingkungan Peserta Didik	65
13. Deskripsi Statistika Sensitivitas Lingkungan Peserta Didik	66
14. Distribusi Frekuensi Nilai Literasi Pengelolaan Sampah Peserta Didik.....	66
15. Kategorisasi Nilai Literasi Pengelolaan Sampah Peserta Didik	66
16. Persentase Skor Dimensi Instrumen Literasi Pengelolaan Sampah	67

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Environmental Behavior Model: Major and Minor Variables Involved in Environmentally Responsible Behavior.....	7
2. Model Korelasi Hubungan Sensitivitas Lingkungan dengan Literasi Pengelolaan Sampah	19
3. Distribusi Pencapaian Dimensi Sensitivitas Lingkungan	27
4. Distribusi Pencapaian Dimensi literasi pengelolaan sampah.....	29



DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Perhitungan Jumlah Sampel	43
2. Instrumen Literasi Pengelolaan Sampah.....	44
3. Instrumen Sensitivitas Lingkungan.....	55
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Literasi Pengelolaan Sampah	58
5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sensitivitas Lingkungan	60
6. Data Skor dan Nilai Sensitivitas Lingkungan dan Literasi Pengelolaan Sampah.....	62
7. Perhitungan Deskripsi Nilai Sensitivitas Lingkungan	64
8. Persentase Skor Dimensi Instrumen Sensitivitas Lingkungan.....	65
9. Perhitungan Deskripsi Nilai Literasi Pengelolaan Sampah	66
10. Persentase Skor Dimensi Instrumen Literasi Pengelolaan Sampah.....	67
11. Uji Normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov	68
12. Uji Homogenitas dengan Uji Levene	69
13. Pengujian Hipotesis Statistika.....	70
14. Surat Izin Penelitian	72
15. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	73