

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, N., Maryani, I., & dkk. (2021). *Peran Guru dalam membentuk Karakter Siswa: Antologi Esai Mahasiswa PGSD*. UAD Press.
- Agustina, L., Putri, A., & Lestari, I. (2020). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode Problem Posing*.
- Anisa Aprina, E., Fatmawati, E., Suhardi, A., UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, P., & Timur, J. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 13, Issue 1).
- Arianti, N. M., Wiarta, W., & Darsana, W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Media Semi Konkret terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3, 385–393.
- Ashari Hamzah, R., Mesra, R., Br Karo, K., Alifah, N., Hartini, A., Gita Prima Agusta, H., Maryati Yusuf, F., Endrawati Subroto, D., Santi, Y., Lisarani, V., Ihsan Ramadhani, M., Hajar Larekeng, S., Tunnoor, S., Bayu Afriezal Hiola, R., & Pinasti, T. (2023). *Strategi Pembelajaran Abad 21* (Sarwandi, Ed.). PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Baumanns, L., & Rott, B. (2022). The Process of Problem Posing: Development of A Descriptive Phase Model of Problem Posing. *Educational Studies in Mathematics*, 110(2), 251–269.
- Bela, R., & Putri, D. (2023). Analisis Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah IPA. *Seminar Nasional Sosial Sains*, 2(2), 590–602.
- Cahyaningsih, U., & Herlina, A. (2019). Model Pembelajaran Problem Posing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 65.
- Cruz, E. (2016). *Ideal vs. Reality*.
- Djiwandono, S. E. W. (2006). *Psikologi Pendidikan* (A. Sujarwo, Ed.). Grasindo.
- Wilhelmina, P. E., & Mawardi. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Problem Posing Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi IPA SD. *JlIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6260–6265.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities i*.
- Facione, P. (2011). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*.

- Faidah, S., Nafiah, N., Ibrahim, M., & Akhwani, A. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Problem Posing. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3213–3221.
- Fitria, Y. (2018). *Landasan Pembelajaran Sains Terintegrasi (Terpadu) Untuk Level Dasar*. Sukabina Press.
- Haris, A., & Farhan, M. (2024). Meta Analisis: Kemampuan Berpikir Kritis pada Implementasi Pendekatan Pembelajaran Problem Posing. In *Original Research*.
- Hidayat, A., Fattah, H., & Kusumawati, N. I. (2021). *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Studi Eksperimen Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pola Bilangan*. 3(2), 180–188.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024.
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639.
- Khoiriyah, A. R., & Ulya, V. F. (2023). Model Pembelajaran Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah. *Jurnal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 1–23.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379.
- Laksana, D. N. L. (2016). Miskonsepsi Dalam Materi IPA Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 166–175.
- Limat, Y., Sri Hariani, L., & Mardiana F, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, Vol. 9 No.1, 116–124.
- Lusidawaty, V., Fitria, Y., Miaz, Y., & Zikri, A. (2020). *Pembelajaran IPA dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar* (Vol. 4, Issue 1).
- Mustofa, A., & Thobroni, M. (2012). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*. Ar-ruzz Media.
- Noviyanti, F. A., & Indayati, T. (2024). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Posing Berbantu Wizzer.Me Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4.

- Nugroho, S. A. (2024). Pembelajaran Make a Match dan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kimia Siswa. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 6, 27–36.
- Nur Shanti, W., Alin Sholihah, D., & Ata Adhetia Martyanti, A. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Problem Posing: Vol. VIII* (Issue 1).
- Nuridayanti, Vitalocca, D., & Labusab. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Media Elektrik*, 20(3), 2721–9100.
- Pariandra, W. D., Santosa, A. B., & William, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(2), 91.
- Qur'aini, A. M., & Agusta, A. R. (2023). *Implementasi Model Lentera Pada Kelas IV Sekolah Dasar Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Muatan IPA* (Vol. 2, Issue 4).
- Rachamatika, T., Syarif Sumantri, M., Purwanto, A., Wicaksono, J. W., Arif, A., & Iasha, V. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SDN Di Jakarta Timur. In *Buana Pendidikan* (Vol. 17, Issue 1).
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Media Digital Video Pembelajaran Abad 21 Menggunakan Aplikasi Canva Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271–6279.
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Jamaluddin, J., & Setiadi, D. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Dasar IPA Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 119–124.
- Sabariyah, Hasratuddin, & Rokhiyah, I. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif MTs Nurul Hikmah Tinjowan Kab. Simalungun. *Jurnal Serambi Ilmu*, 25 (1), 143–157.
- Sapriati, A. (2012). *Pembelajaran IPA Di SD* (1st ed.). Universitas Terbuka.
- Septiana. (2019). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Problem Posing Pada Siswa Kelas V SD Teruman*. Kun Fayakun.
- Situmorang, M. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas Strategi Menulis Proposal, Laporan, dan Artikel Ilmiah* (1st ed.). Rajawali Press.
- Southworth, J. (2022). Bridging Critical Thinking and Transformative Learning: The Role of Perspective-Taking. *Theory and Research in Education*, 20(1), 44–63.

- Subekti, L. (2018). *Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Pohon Cahaya.
- Subekti, S. (2018). *Mencetak Generasi Cerdas Melalui Berpikir Kritis*. Cipta Media Edukasi.
- Subyantoro. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sukowati, V. P., & Harjono, N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6, 10641–10646.
- Syafitri, E., Armanto, D., & Rahmadani, E. (2021). Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*, 3, 320–325.
- Syahbana, E. M. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Problem Posing pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Educare*, 17, 63–69.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 3(2), 57.
- Van Noordwijk, M. (2021). Agroforestry-based ecosystem services: Reconciling values of humans and nature in sustainable development. *Land*, 10(7).
- Winaya, I. K. A., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Asessmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(2), 46–53.
- Yofita Goo, A., Amus, S., Nurun Alanur, S., & Septiwiharti, D. (2024). Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa Abad 21 Melalui Keterampilan 4C. 1(2).
- Zulyani, R. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Laju Reaksi Di MAN Rukoh. In *Desultana: journal Education anda Social Science* (Vol. 02, Issue 01).