

**PENGARUH *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS IV SEKOLAH
DASAR**



Oleh:
SITI NURKHOLIFAH
1107621112
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**PENGARUH *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Siti Nurkholifah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat terdapat atau tidaknya pengaruh model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV SD pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan bentuk *Posttest Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dan terpilih secara acak SDN Karang Tengah 11. Kelas IV A terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner kecerdasan emosional yang berbentuk skala *Likert*. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan uji *independent sample t-test* dengan taraf signifikan 0,05. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai signifikansi (*Sig.* 2-tailed) sebesar $0,001 \leq 0,05$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Penerapan model *Teams Games Tournament* pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dapat memberikan pengaruh positif terhadap kecerdasan emosional siswa kelas IV di SDN Kelurahan Karang Tengah, Kota Tangerang.

Kata Kunci: Model *Teams Games Tournament*, Pendidikan Pancasila, Kecerdasan Emosional

**PENGARUH *TEAMS GAMES TOURNAMENT* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Siti Nurkholifah

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Teams Games Tournament (TGT) model on the emotional intelligence of fourth-grade elementary school students in the Pancasila Education subject. This research is a quantitative experimental study using a Posttest Only Control Group Design. The sampling technique employed was simple random sampling, and SDN Karang Tengah 11 was randomly selected. Class IV A was designated as the experimental group, and Class IV B as the control group, with 30 students in each class. Data were collected using an emotional intelligence questionnaire in the form of a Likert scale. The data were analyzed using an independent sample t-test with a significance level of 0.05. The results showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.001 \leq 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. The implementation of the Teams Games Tournament model in Pancasila Education had a positive effect on the emotional intelligence of fourth-grade students at SDN Karang Tengah, Kota Tangerang.

Keywords: *Teams Games Tournament Models, Pancasila Education, Emotional Intelligence*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Pengaruh *Teams Games Tournament* pada
Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap
Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah
Dasar

Nama Mahasiswa : Siti Nurkholifah
Nomor registrasi : 1107621112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Sidang : 21 Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

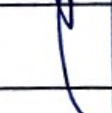
NIP. 196809051993032002



Indah Wardatussa'idah, M.Pd.

NIP. 1995052520242120001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		14/8/25
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		14/8/25
Petrus P. M. Suhendro, M.Pd (Ketua Penguji)***		30/7/25
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		28/7-25
Prof. Dr. Mohammad Syarif Sumantri, M.Pd. (Anggota)****		28/7-25

Catatan :

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Nurkholifah
No. Registrasi : 1107621112
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengaruh Teams Games Tournament pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024 – Mei 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 3 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Siti Nurkholifah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Murkholifah
NIM : 1107621112
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Kholifah.2210@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Teams Games Tournament pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila
terhadap Kemandirian Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Siti Murkholifah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta kekuatan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh *Teams Games Tournament* pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh tugas akhir pada program Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tersusunannya skripsi ini tidak lepas dari dukungan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang telah memberikan tenaga, pikiran, serta motivasi kepada peneliti. Untuk itu, pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin serta dukungan kepada peneliti dalam mengajukan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Indah Wardatussa'idah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti selama proses penyelesaian skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Hermelia Megawati, M.A., selaku validator instrumen penelitian, yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan demi kesempurnaan instrumen yang digunakan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah dan guru-guru SDN Karang Tengah 11, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

Kelima, Seluruh siswa kelas IV SDN Karang Tengah 11, yang telah berpartisipasi secara aktif dan antusias dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi Peneliti maupun bagi para pembaca.

Jakarta, 18 Juni 2025

Peneliti

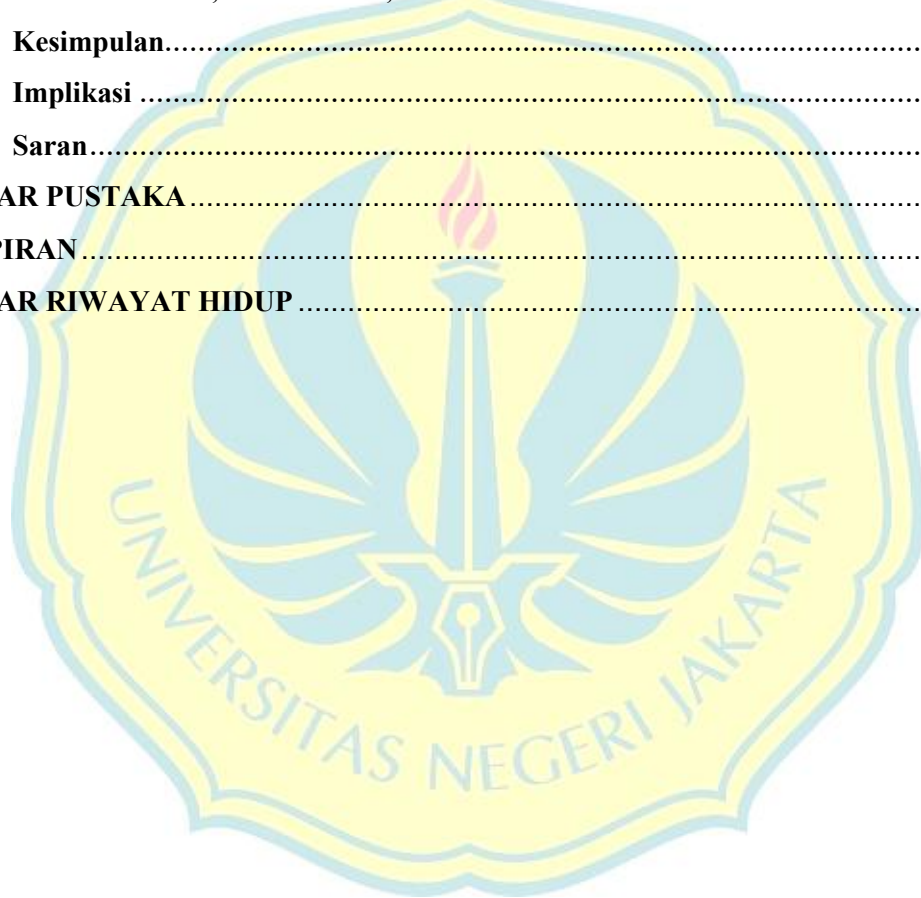
Siti Nurkholifah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	10
A. Deskripsi Teoretik	10
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
C. Kerangka Berpikir	43
D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
A. Tujuan Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Metode dan Desain Penelitian.....	45
D. Populasi dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data.....	55

G. Hipotesis Statistik	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data	58
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	62
C. Pengujian Hipotesis.....	64
D. Pembahasan Hasil Penelitian	65
E. Keterbatasan Penelitian	70
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Implikasi	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	158



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 3 Perbandingan Sintaks Teams Games Tournament dan Student Teams Achievement Division	30
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Posttest Only Control Group Design</i>	46
Tabel 3. 2 Daftar Nama Sekolah Negeri di Kelurahan Karang Tengah.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Model Pembelajaran Teams Games Tournament	49
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional.....	51
Tabel 3. 5 Skor Pengisian Instrumen Kecerdasan Emosional	52
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai “r”	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Eksperimen	59
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Posttest Kelas Eksperimen .	59
Tabel 4. 3 Deskripsi Data <i>Posttest</i> Kecerdasan Emosional Siswa Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional Posttest Kelas Kontrol	61
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	63
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Posttest Kecerdasan Emosional.....	64
Tabel 4. 7 Group Statistics	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Independent Sample T Test.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	60
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Posttest kelas kontrol	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	81
Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional.....	83
Lampiran 3. Uji Validitas.....	87
Lampiran 4. Uji Reliabilitas.....	88
Lampiran 5. Instrumen Penelitian Kecerdasan Emosional.....	89
Lampiran 6. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Model Pembelajaran Teams Games Tournament	92
Lampiran 7. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dengan Model Teams Games Tournament	94
Lampiran 8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Model Teams Games Tournament	95
Lampiran 9. Kisi-kisi Lembar Pengamatan Model Student Teams Achievement Division	96
Lampiran 10. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru dengan Model Student Teams Achievement Division	98
Lampiran 11. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Model Student Teams Achievement Division	99
Lampiran 12. Uji Normalitas	100
Lampiran 13. Uji Homogenitas	101
Lampiran 14. Uji Hipotesis.....	102
Lampiran 15. Modul Ajar Kelas Eksperimen	103
Lampiran 16. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 17. Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	147
Lampiran 18. Dokumentasi Kelas Kontrol	149
Lampiran 19. Lembar Validasi Instrumen.....	151
Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi Instrumen	153
Lampiran 21. Surat Permohonan Melakukan Uji Validitas Instrumen	154
Lampiran 22. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas Intrumen.....	155
Lampiran 23. Surat Izin Melakukan Penelitian.....	156
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	157