

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA
DIDIK PADA MATERI HIDROLISIS GARAM
TERINTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED
INSTRUCTION***

Skripsi

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



**Fitri Indah Rahmani
1303619055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

FITRI INDAH RAHMANI. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Menggunakan Model Pembelajaran *Case Based Instruction*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi hidrolisis garam terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup menggunakan model pembelajaran *Case Based Instruction*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan instrument penelitian berupa tes kemampuan berpikir kritis, wawancara, observasi, reflektif jurnal, dan LKPD yang terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup. Subjek penelitian ini yaitu 34 peserta didik Kelas XI MIPA 1 SMAN 5 Jakarta Tahun Ajaran 2022/2023. Hasil penelitian ini yaitu kemampuan berpikir kritis peserta didik berada pada kategori rendah sebesar 79%. Indikator berpikir kritis yang terbanyak dimiliki oleh peserta didik adalah indikator ‘Memberikan Penjelasan Sederhana’. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi hidrolisis garam dengan menggunakan *Case Based Instruction* belum dapat dikonstruksikan dengan baik.

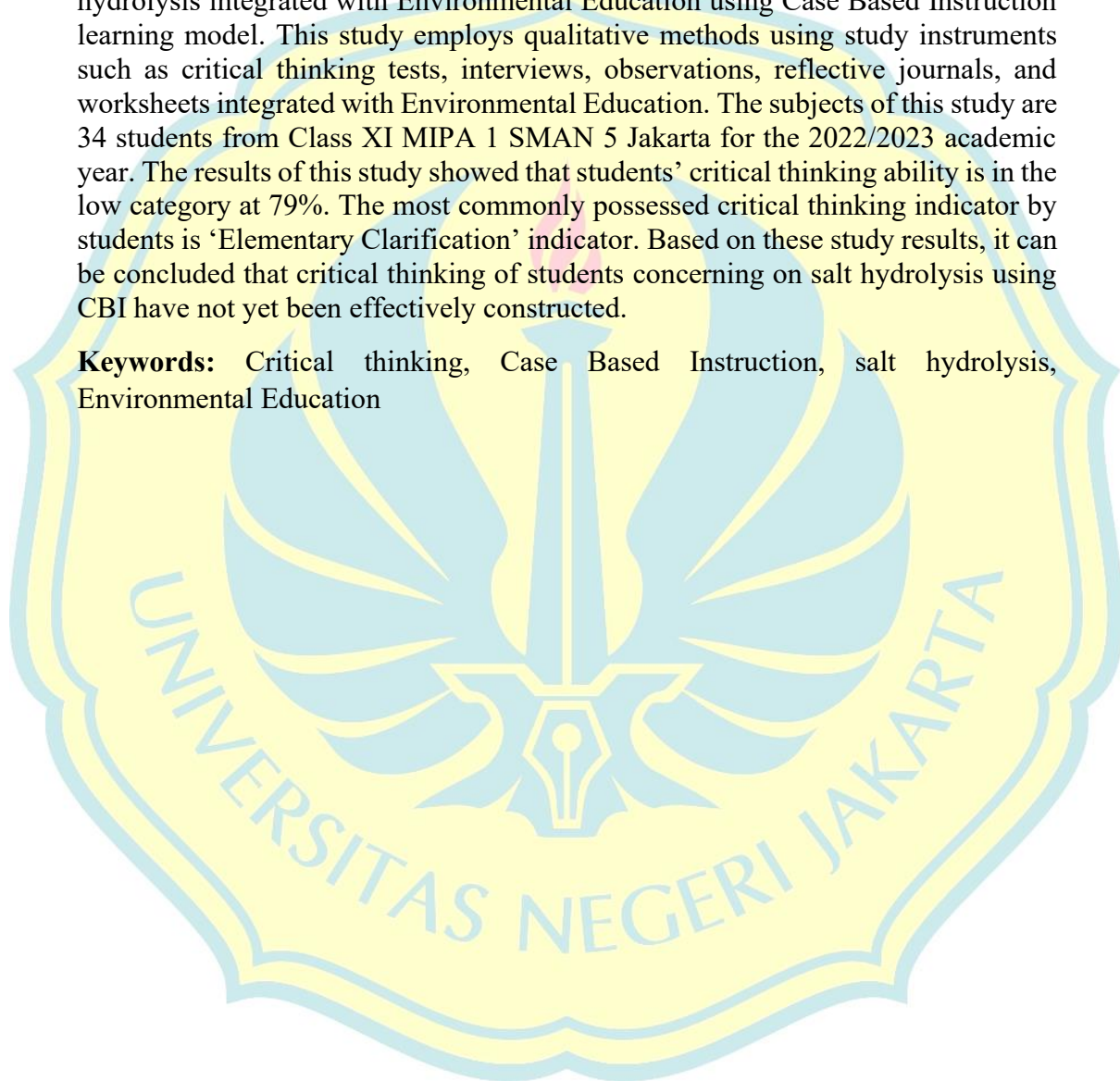
Kata kunci: *Berpikir kritis, Case Based Instruction, hidrolisis garam, Pendidikan Lingkungan Hidup*

ABSTRACT

FITRI INDAH RAHMANI. Analysis of Students' Critical Thinking Skills on Salt Hydrolysis Integrated with Environmental Education Using Case Based Instruction Learning Model. Thesis. Jakarta: Chemistry Education Study Program, Faculty of Mathematic and Natural Sciences, State University of Jakarta, July 2025.

This study aims to analyze students' critical thinking skills on topic of salt hydrolysis integrated with Environmental Education using Case Based Instruction learning model. This study employs qualitative methods using study instruments such as critical thinking tests, interviews, observations, reflective journals, and worksheets integrated with Environmental Education. The subjects of this study are 34 students from Class XI MIPA 1 SMAN 5 Jakarta for the 2022/2023 academic year. The results of this study showed that students' critical thinking ability is in the low category at 79%. The most commonly possessed critical thinking indicator by students is 'Elementary Clarification' indicator. Based on these study results, it can be concluded that critical thinking of students concerning on salt hydrolysis using CBI have not yet been effectively constructed.

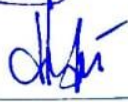
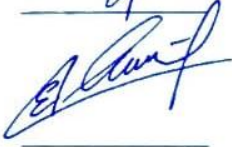
Keywords: Critical thinking, Case Based Instruction, salt hydrolysis, Environmental Education



LEMBAR PENGESAHAN

**Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam
Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Menggunakan Model Pembelajaran Case
Based Instruction**

Nama : Fitri Indah Rahmani
Nomor Registrasi : 1303619055

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab		
Dekan <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP 197909162005011004		<u>06-08-2025</u>
Wakil Penanggung Jawab		
Wakil Dekan I <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP 197905042009122002		<u>06-08-2025</u>
Ketua <u>Dr. Irma Ratna Kartika, M.Sc., Tech.</u> NIP 197212042005012001		<u>28-07-2025</u>
Sekretaris <u>Rika Siti Syaadah, M.Pd.</u> NIP 199109092023212051		<u>29-07-2025</u>
Penguji Ahli <u>Ella Fitriani, M.Pd., Ph.D.</u> NIP 199005112015042001		<u>29-07-2025</u>
Pembimbing I <u>Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si.</u> NIP 196402021991021001		<u>30-07-2025</u>
Pembimbing II <u>Edith Allanas, M.Pd.</u> NIDN 0017128304		<u>30-07-2025</u>

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 24 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Menggunakan Model Pembelajaran *Case Based Instruction*”** yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau kutipan dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika pada kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi saya ini bukan merupakan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 30 Juli 2025



Fitri Indah Rahmani
NIM 1303619055



SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fitri Indah Rahmani
NIM : 1303619055
Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Kimia
Alamat email : fitriindah2900@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI
HIDROLISIS GARAM TERINTEGRASI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP
MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *CASE BASED INSTRUCTION*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(Fitri Indah Rahmani)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur diucapkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam Terintegrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Menggunakan Model Pembelajaran *Case Based Instruction*” dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis ingin mengucapkan terima kasih secara khusus kepada Bapak Prof. Dr. Agung Purwanto, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Edith Allanas, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan, waktu, motivasi, dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung kepada:

1. Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia sekaligus Dosen Pengampu mata kuliah skripsi yang senantiasa untuk mengingatkan untuk mengerjakan skripsi.
2. Prof. Dr. Drs Sukro Muhab, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan semangat serta masukan dalam perkuliahan.
3. Bapak/Ibu dosen Rumpun Kimia Universitas Negeri Jakarta yang telah berjasa dalam memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Orang tua dan teman-teman yang selalu berdoa dan memberikan yang terbaik untuk menyemangati dan menjaga penulis.

Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran, kritik, serta masukan yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Fokus Penelitian	4
F. Tujuan Penelitian	5
G. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Kemampuan Berpikir Kritis	6
B. <i>Case Based Instruction</i>	8
C. Karakteristik Pembelajaran Hidrolisis Garam Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup	9
D. Penelitian yang Relevan	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
A. Tujuan Operasional Penelitian	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian	13
C. Metode Penelitian	13
D. Subjek Penelitian	14
E. Prosedur Penelitian	14
F. Teknik Pengumpulan Data	16
G. Instrumen Penelitian	17
H. Teknik Analisis Data	19
I. Teknik Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	22
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Case Based Instruction</i>	22
1. Menetapkan Kasus	24
2. Menganalisis Kasus	27
3. Mendiskusikan Kasus	31
4. Menyimpulkan Kasus	35
5. Mempresentasikan	36
B. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam	38
1. Memberikan Penjelasan Sederhana	39
2. Membangun Keterampilan Dasar	42
3. Penarikan Kesimpulan	46
4. Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut	48

5. Mengatur Strategi dan Taktik.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	167

