

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Agustinova, D. E., Sariyatun, Sutimin, L. A., & Purwanta, H. (2022). Urgensi Keterampilan 4C Abad ke-21 dalam Pembelajaran Sejarah. *Socia: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 19(1), 49–60.
- Atikah, H. F., Sarifah, I., & Yudha, C. B. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika dalam Pandangan PISA 2022. *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 15(2), 152. [https://doi.org/10.21927/literasi.2024.15\(2\).152-161](https://doi.org/10.21927/literasi.2024.15(2).152-161)
- Azis, V. A. S., & Ardiansyah, A. S. (2024). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui *Challenge Based on Ethnomathematics Learning* berbantuan *Wordwall* dan AI-Video. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4, 151–160.
- Budiastuti, Amalia, N. F., & Minarti, I. B. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP dalam Pembelajaran IPA Materi Sistem Peredaran Darah. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 17(1), 159. <http://dx.doi.org/10.26877/mpp.v17i1.15388>
- Chaerani, N., Shabrina, H., Lestari, D., Fahrussiam, F., Ridzki, A., Kehutanan, P. S., Pertanian, F., & Mataram, U. (2023). *Communication Skills: Meningkatkan Keberanian dan Kepercayaan Diri Mahasiswa Melalui Pelatihan Public Speaking*. *Jurnal Abdi Insani*, 10(4), 2604–2612.
- Chang, R. (2010). *Chemistry_10th_Edition_Raymond_Chang*. In *10Th*. https://www.academia.edu/44190722/Chemistry_10th_Edition_By_Chang_PDF
- Chatfield, T. (2018). *Critical Thinking* (M. Steele (ed.)). SAGE Publications Ltd.
- Dewi, M., Wahyuningsih, S. D., Aisyah, N., & ... (2023). Aplikasi Metode Studi Kasus Kelebihan dan Kelemahannya dalam Pembelajaran Fiqih. *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)*. <https://doi.org/10.00000/pjpi.v1n12023>
- Dores, O. J., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*, 2(1), 321–332. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i1.1331>

- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. In *University of Illinois*. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Fasko, D., & Fair, F. (2020). Critical Thinking and Reasoning: Theory, Development, Instruction, and Assessment. In *Brill/Sense Publishing*. <https://doi.org/10.1163/9789004444591>
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Suciani, S. (2022). Pembelajaran Diskusi Kelompok Kecil: Seberapa Efektif kah dalam Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis pada Siswa? *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1805. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1805-1814.2022>
- Hassan, P., Laliyo, L. A. R., Botutihe, D. N., & Abdullah, R. (2020). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Menggunakan *Five-Tier Multiple Choice* pada Materi Hidrolisis Garam. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 8(2), 74. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v8i2.2961>
- Herawati, M., Nuswowati, M., Susilaningih, E., & Nurhayati, S. (2024). Upaya Peningkatan Pengetahuan serta Sikap Siswa Melalui Pengembangan LKPD PBL Terintegrasi Literasi Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 65–72. <https://doi.org/10.15294/jipk.v18i1.46954>
- Indawati, H., Sarwanto, S., & Sukarmin, S. (2021). Studi Literatur Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA SMP. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 98. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v10i2.57269>
- Indriyana, R. S., & Susilowati, S. (2020). The Effects of Model Project-Based Learning Approach on STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematic) on Natural Science Learning to Junior High School Student's Critical Thinking Skills And Cooperative Skills at SMP N 1 Berbah. *Journal of Science Education Research*, 4(2), 70–75. <https://doi.org/10.21831/jser.v4i2.35717>
- Istiadi, Y., & Belakang, A. L. (1970). *Pendidikan Lingkungan Hidup Terlupakan dalam Kurikulum* (pp. 1–9).
- Linda, T. (2021). Upaya Mengatasi Miskonsepsi Hidrolisis Garam Menggunakan Pendekatan *Conceptual Change* Dengan Model *Flipped Classroom*. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 11(2), 89–98. <https://doi.org/10.21009/jrpk.112.05>
- Malone, L. J., & Dolter, T. O. (2010). Basic Concepts of Chemistry 8th Edition. In *John Wiley & Sons, Inc* (Vol. 59, Issue 6). <https://doi.org/10.1021/ed059p535.1>

- Mardiana, N., Prayogi, S. Y., S, S., Haslina, S., & Harizan, M. (2022). Android-Based Digital Teaching Materials as Online Learning in New Normal Era to Improve Physics HOTS for High School Students. *Journal of Natural Science and Integration*, 5(1), 90. <https://doi.org/10.24014/jnsi.v5i1.15468>
- Muaffiani, A., Artayasa, I. P., & Merta, I. W. (2022). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Kasus pada Materi Zat Aditif dan Adiktif Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Classroom Action ...*, 4(1). <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1967>
- N. Mardiani, M. Perkasa, P. A. M. (2022). Pengaruh *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Woja. *Jurnal Redoks : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 5(1), 5–15.
- Nadhiroh, A. L., Saputri, E. D., & Nisa, A. U. K. (2021). Peranan Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PPKn Dengan Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 1–7.
- Nafila, S., Amaluddin, L. O., Surdin, S., & Harudu, L. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X MAN 1 Bombana Pada Materi Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *10(2)*, 211–219.
- Nugraha, D. M., Juniayanti, D., & Indraswati, P. T. (2023). Pembelajaran STEAM Berbasis Studi Kasus Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Widya Accarya*, 14(2), 164–171. <https://doi.org/10.46650/wa.14.2.1465.164-171>
- Nugroho, M. A. (2022). Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup: Upaya Penanaman Kesadaran Lingkungan. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(2), 16–31. <https://doi.org/10.18860/ijpgmi.v1i2.1691>
- Nurmasyitha, N., & Hajrah, H. (2021). Apersepsi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Youtube. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1), 64. <https://doi.org/10.26858/indonesia.v2i1.19306>
- Nusi, K., Laliyo, L., Suleman, N., & Abdullah, R. (2021). Deskripsi Pemahaman Konseptual Siswa pada Materi Hidrolisis Garam. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 12(1), 118–127.
- Permana, B. A., Kelompok, B., & Partisipan, T. M. (2025). Strategi Peningkatan Kepercayaan Diri Siswa SMK Kelas 10 Jurusan Pemasaran Melalui Pendekatan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Psikologi*, 2, 1–13.
- Putri, F. A., Bramasta, D., & Hawanti, S. (2020). Studi Literatur Tentang

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *The Power of Two* di SD. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 605–610. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.561>

Rahmawati, H., Pujiastuti, P., & Cahyaningtyas, A. P. (2023). Kategorisasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Empat Sekolah Dasar di SD se-Gugus II Kapanewon Playen, Gunung Kidul. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 88–104. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v8i1.3338>

Sadeli, L. (2023). Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Studi Kasus Menggunakan Video pada Pembelajaran Daring. *Seulas Pinang: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 81–87. <https://doi.org/10.30599/spbs.v5i2.2806>

Safitri, P. T., & Purbaningrum, K. A. (2020). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kasus (*Case Based*) Pada Mata Kuliah Statistika Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(2), 256–267.

Said, F. F., Susanto, A., & Utami, N. P. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Canva yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Soulmath: Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 11(1), 85–98. <https://doi.org/10.25139/smj.v11i1.6020>

Sarip, N., Arafah, K., & Palloan, P. (2022). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X di SMAN 10 Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*, 18(3), 291–299. <http://ojs.unm.ac.id/jsdpf>

Şen Akbulut, M., & Hill, J. R. (2020). Case-Based Pedagogy For Teacher Education: An Instructional Model. *Contemporary Educational Technology*, 12(2), 1–17. <https://doi.org/10.30935/cedtech/8937>

Setianingsih, R., Novita, M., & Patonah, S. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Kimia dalam Pokok Bahasan Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Bantarbolang. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 5–9. <https://doi.org/10.26877/mpp.v16i1.11806>

Setyaningrum, R. I., Harjono, H., & Nurhayati, S. (2025). Pengaruh Kualitas Pembelajaran Kimia dan Keterlibatan Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 19(1), 66–73. <https://doi.org/10.15294/c8f3nd41>

Sofianti, E., Hayati, M., & Widiyanto, B. (2024). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Etika Lingkungan Hidup Peserta Didik pada Topik Pencemaran Lingkungan. *Pancasakti Science Education Journal*, 9(2), 4–11. <https://doi.org/10.24905/psej.v9i2.225>

- Suharyani, L. A., Nugroho, A. S., & Dewi, E. R. S. (2023). Profil Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Perubahan Lingkungan Berbasis Strategi Metakognitif. *Practice of The Science of Teaching Journal: Jurnal Praktisi Pendidikan*, 2(1), 37–44. <https://doi.org/10.58362/hafecspost.v2i1.30>
- Suryati, S., Hendrawani, H., & Walidatun, N. (2021). Pengaruh Modul PBL Berorientasi *Green Chemistry* pada Materi Hidrolisis Garam terhadap Literasi Sains Siswa. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 86. <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v9i1.4343>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Tanjung, A. W., Bektiarso, S., & Djoko Lesmono, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Disertai Sumber Belajar Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 11(1), 67–75. <https://doi.org/10.24252/jpf.v11i1.35163>
- Tarkin, A., & Uzuntiryaki-Kondakci, E. (2017). Implementation of Case-Based Instruction on Electrochemistry at The 11th Grade Level. *Chemistry Education Research and Practice*, 18(4), 659–681. <https://doi.org/10.1039/c7rp00062f>
- Thornhill-Miller, B., Camarda, A., Mercier, M., Burkhardt, J. M., Morisseau, T., Bourgeois-Bougrine, S., Vinchon, F., El Hayek, S., Augereau-Landais, M., Mourey, F., Feybesse, C., Sundquist, D., & Lubart, T. (2023). Creativity, Critical Thinking, Communication, and Collaboration: Assessment, Certification, and Promotion of 21st Century Skills for the Future of Work and Education. *Journal of Intelligence*, 11(3). <https://doi.org/10.3390/jintelligence11030054>
- Vachova, L., Sedlakova, E., & Kvintova, J. (2023). Academic Self-efficacy as a Precondition for Critical Thinking in University Students. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 13(2), 328–334. <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.02.36>
- Wahyuni, E. S., Rahmayanti, H., & Ichsan, I. Z. (2021). Hubungan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal PenSil*, 10(3), 120–129. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i3.19275>
- Wan, Y., Yao, R., Li, Q., & Bi, H. (2022). Views of Chinese middle school chemistry teachers on critical thinking. *Chemistry Education Research and Practice*, 2018. <https://doi.org/10.1039/d2rp00237j>
- Wella, A. P., & Latisma, D. (2022). Description of Critical Thinking Ability at XI

IPA 1 Grade of SMAN 7 Padang in Solving Chemistry Problems on Reaction Rate Material. *Entalpi Pendidikan Kimia*.

Widyanto, I. P., & Vienlentina, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik menggunakan *Student Centered Learning*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 7(4), 149. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v7i4.15215>

