

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER IBU DAN *GRIT*
PADA MAHASISWA ATLET**



Oleh:

Bagus Fahmi Ardiansyah

1801620059

PSIKOLOGI

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER IBU DAN *GRIT*
PADA MAHASISWA ATLET**



Oleh:

Bagus Fahmi Ardiansyah

1801620059

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Hubungan Pola Asu Otoriter Ibu terhadap *Grit* pada Mahasiswa Atlet

Nama Mahasiswa : Bagus Fahmi Ardiansyah

NIM : 1801620059

Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 4 Juli 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Ernawati, M.Psi., Psikolog.

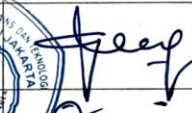
NIP. 198806192022042001



Gita Irianda, M.Psi., Psikolog.

NIP. 198912192019032015

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar (Dekan/Penanggungjawab)		28/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Penanggungjawab)**		21 Juli 2025
Irma Rosalinda Lubis, S.Psi., M.Si, Psikolog (Ketua Penguji)***		20 Juli 2025
Salsabila Mayang Sari, M.Psi., Psikolog (Anggota)		20 Juli 2025



LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawahini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Bagus Fahmi Ardiansyah
NIM : 1801620059
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "Hubungan Pola asuh otoriter ibu dan *Grit* pada Mahasiswa Atlet" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari sampai dengan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan ini benar.

Jakarta, 27 Juni 2025


Bagus Fahmi Ardiansyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Fahmi Ardiansyah
NIM : 1801620059
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Prodi Psikologi
Alamat email : Bagusfahmiardiansyah.bfa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pola Asuh Otoriter Baru dan Grit pada Mahasiswa
Athlet

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(Bagus Fahmi Ardiansyah)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hiduplah dengan bahagia, dan jadilah sumber bahagia bagi semesta.”

Bahagia bukan hanya hak; ia adalah tugas mulia—untuk dirawat, dijaga, dan dibagikan. Karena sejatinya, kebahagiaan yang dibagi tidak pernah berkurang, justru berlipat dan kembali dalam bentuk yang lebih utuh.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang menjadi sumber kekuatan dan motivasi saya, atas semua dukungan dan doa yang tiada henti bagi saya, saya ucapkan terima kasih. Dan tak lupa kepada teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani, merasakan, dan memberi dampak positif yang sangat berarti bagi hidup saya.

BAGUS FAHMI ARDIANSYAH

**HUBUNGAN POLA ASUH OTORITER IBU DAN *GRIT* PADA
MAHASISWA ATLET**

Skripsi

Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara pola asuh otoriter dan *grit* pada mahasiswa atlet. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *Purposive sampling*. Jumlah total sampel pada penelitian ini sebanyak 157 responden. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan Analisis Korelasi *Spearman Rank*. Pola asuh otoriter ibu diukur menggunakan 10-items dimensi Pola Asuh Otoriter pada instrumen *parental authority questionnaire* yang dikembangkan oleh John R. Buri (1991). *Grit* diukur dengan menggunakan 12-items *Grit scale* yang dikembangkan oleh A. L. Duckworth dkk. (2007). Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa pola asuh otoriter ibu memiliki hubungan dengan *grit* pada mahasiswa atlet.

Kata Kunci: Pola asuh otoriter, *Grit*, Mahasiswa atlet.

BAGUS FAHMI ARDIANSYAH

***THE RELATIONSHIP BETWEEN MATERNAL AUTHORITARIAN
PARENTING AND GRIT IN STUDENT-ATHLETES***

Thesis

Psychology Study Department

Faculty of Psychology

Jakarta State University

2025

ABSTRACT

This study was conducted to examine whether there is a relationship between authoritarian parenting and grit among student-athletes. The sampling technique used in this research was purposive sampling, with a total of 157 respondents participating in the study. The data were analyzed using the Spearman Rank Correlation method. Maternal authoritarian parenting was measured using the 10-item Authoritarian Parenting dimension from the Parental Authority Questionnaire developed by John R. Buri (1991). Grit was measured using the 12-item Grit Scale developed by A. L. Duckworth dkk. (2007). The results of the study showed that maternal authoritarian parenting has a relationship with grit in student-athletes.

Keywords: Authoritarian parenting, Grit, Student-athletes.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, karena dengan izin dan keridhoan-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
2. Ibu Mira Ariyani, PhD. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. selaku Wakil Dekan 2 Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D. selaku Wakil Dekan 3 Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku Koordinator Program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta dan juga sebagai dosen pembimbing akademik penulis selama menjadi mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Jakarta
6. Mba Ernawati, M.Psi., Psikolog. selaku dosen pembimbing I. saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Mba Erna atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Mba Gita Irianda Rizkyani Medellu, M.Psi, Psikolog. saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada Mba Gita atas bimbingan, ilmu, dan motivasi yang telah diberikan untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Rusdi selaku Ayah saya dan Sucinah selaku Ibu saya, saya mengucapkan terimakasih karena senantiasa memberikan dukungan moral dan material selama hidup saya. Kehadiran mereka menjadi

motivasi utama saya untuk tetap bersemangat dalam menyelesaikan studi ini.

9. Mas Opik dan Mas Ipin selaku saudara-saudara saya yang selalu memberikan dukungan dan masukan yang berguna bagi kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Alda, Marsya, Biyyah, dan Nana, teman-teman se-bimbingan dalam penyusunan skripsi ini yang senantiasa ada saat dibutuhkan. Dan memberikan banyak pengaruh baik terhadap proses penyusunan skripsi ini.
11. Dwi Nurjanah yang telah berkontribusi besar dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih untuk senantiasa membantu, mendorong, memotivasi, mendoakan, dan menemani penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Alvin, Unggul, dan sahabat-sahabat yang selalu memberikan dukungan dan persahabatan yang hangat serta memberikan warna dalam kehidupan penulis selama kita bersama.
13. Arnol, Fabien, Wendy, Reza, dan Syam, teman-teman seperjuangan yang selalu menemani, memberikan inspirasi dan keceriaan selama masa perkuliahan.
14. Bisma dan Ghinan rekan pengerjaan skripsi ini yang selalu memberikan dukungan dan bantuan yang sangat berarti bagi penyusunan skripsi ini.
15. Seluruh teman-teman Kelompok Mahasiswa Peminat Fotografi Universitas Negeri Jakarta angkatan Spotlight 40 yang telah memberikan warna dan berjuang bersama selama ini.
16. Seluruh teman-teman Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang telah kebersamaan dan berjuang bersama selama masa studi.

17. Seluruh responden yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini.

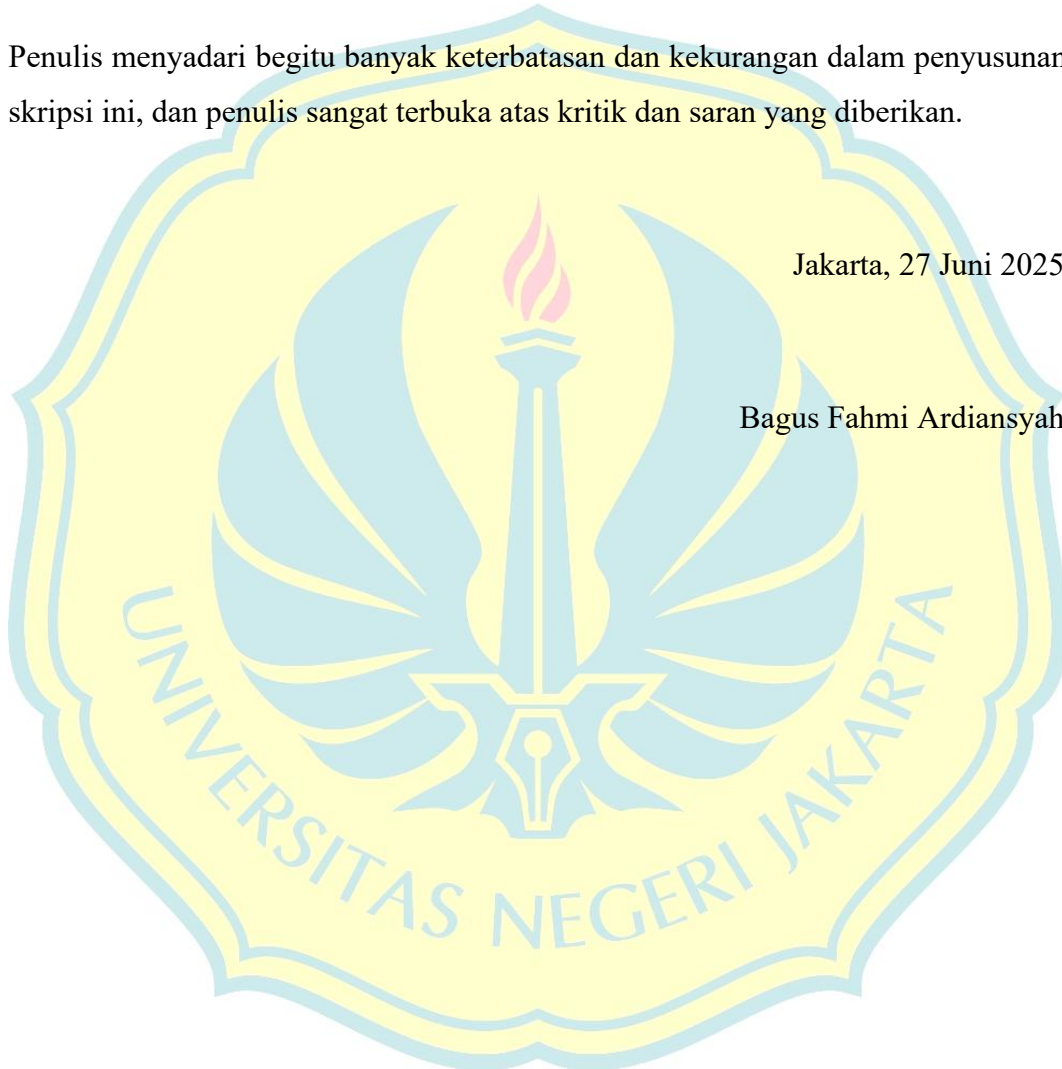
18. Kepada semua orang baik yang telah membantu dan hadir di hidup penulis, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan dengan tulus kepada kalian semua.

19. Thanks to me for being me.

Penulis menyadari begitu banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, dan penulis sangat terbuka atas kritik dan saran yang diberikan.

Jakarta, 27 Juni 2025

Bagus Fahmi Ardiansyah



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Pembatasan Masalah.....	9
1.4. Rumusan Masalah.....	9
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.6.1. Manfaat Teoretis	10
1.6.2. Manfaat Praktis	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1. <i>Grit</i>	11
2.1.1. Definisi <i>Grit</i>	11
2.1.2. Dimensi <i>Grit</i>	12
2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i>	13
2.2. Pola asuh otoriter	15
2.2.1. Definisi Pola Asuh Otoriter.....	15
2.2.2. Dimensi Pola Asuh Otoriter	17
2.2.3. Aspek Pola Asuh Otoriter	18
2.2.4. Faktor-faktor yang Memengaruhi Pola Asuh Otoriter	19
2.3. Dinamika Antar Variabel	20
2.4. Kerangka Konseptual.....	21
2.5. Hipotesis Penelitian	22

2.6. Hasil Penelitian yang Relevan	22
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Tipe Penelitian	26
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	26
3.2.1. Definisi Konseptual.....	26
3.2.2. Definisi Operasional	27
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3.1. Populasi Penelitian.....	27
3.3.2. Sampel Penelitian.....	28
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5. Analisis Data.....	35
3.5.1. Analisis Deskriptif	35
3.5.2. Uji Prasyarat Analisis.....	35
3.5.3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1. Gambaran Partisipan Penelitian.....	37
4.1.1. Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	37
4.1.2. Gambaran Usia Responden.....	38
4.1.3. Gambaran Kontingen Responden	39
4.1.4. Gambaran Cabang Olahraga Responden	39
4.1.5. Gambaran Fakultas Responden.....	40
4.1.6. Gambaran Skor Variabel Pola Asuh Otoriter.....	41
4.1.7. Gambaran Skor Variabel <i>Grit</i>	42
4.2. Prosedur Penelitian	42
4.2.1. Persiapan Penelitian	42
4.2.2. Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian.....	45
4.3.1. Hasil Uji Asumsi.....	45
4.3.2. Hasil Uji Hipotesis.....	46
4.4. Pembahasan.....	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	50
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Saran	51
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint instrumen grit	29
Tabel 3. 2 Hasil uji reliabilitas instrumen Grit Scale	30
Tabel 3. 3 Hasil uji validitas instrumen Grit Scale	30
Tabel 3. 4 <i>Blueprint</i> instrument pola asuh otoriter	33
Tabel 3. 5 Hasil uji reliabilitas Instrumen PAQ	33
Tabel 3. 6 Hasil uji validitas Instrumen PAQ	34
Tabel 4. 1 Gambaran umum responden berdasarkan jenis kelamin.....	37
Tabel 4. 2 Gambaran umum responden berdasarkan Usia.....	38
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Reseponden Berdasarkan Kontingen	39
Tabel 4. 4 Gambaran umum responden berdasarkan Cabang Olahraga	39
Tabel 4. 5 Gambaran umum responden berdasarkan Fakultas	40
Tabel 4. 6 Gambaran skor variabel pola asuh otoriter	41
Tabel 4. 7 Gambaran Skor Variabel <i>Grit</i>	42
Tabel 4. 10 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas	45
Tabel 4. 12 Hasil Uji Korelasi.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	21
---------------------------------------	----

