

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). The simulation study of normality test using Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling, and Shapiro-Wilk. *Eigen Mathematics Journal*, 6(1), 1–10.
- Ardiansyah, Dkk. (2022). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif
- Asep, M., & Bahrudin. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Baumrind, D. (1978). Parental disciplinary patterns and social competence in children. *Youth & Society*, 9(3), 239-267.
- Baumrind, D. (2013). Is a pejorative view of power assertion in the socialization process justified?. *Review of General Psychology*, 17(4), 420-427.
- Biu, E.O., Nwakuya, M.T., & Wonu, N.(2019). Detection of Non-Normality in Data Sets and Comparison between Different Normality Tests. *Asian Journal of Probability and Statistics*, 5(4), 1-20.
- Bornstein, M. H. (2013). *Cultural approaches to parenting*. Psychology Press.
- Broghammer, S. M. (2017). *Grit* as a predictor of academic success for first-time undergraduate students.
- Buri, J. R. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of Personality Assessment*, 57(1), 110–119.
- Cahyaningsih, N. (2016). Perbedaan Manajemen Diri Akademik pada Mahasiswa Atlet dan Mahasiswa Non-Atlet Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi FIK UNY.
- Chang, W. (2014). *Grit and academic performance: Is being grittier better?*. University of Miami.
- Datu, J. A. D., Valdez, J. P. M., & King, R. B. (2016). Perseverance counts but consistency does not! Validating the short *grit* scale in a collectivist setting. *Current Psychology*, 35, 121-130.
- Duckworth dkk. (2007). *Grit: Perseverance and Passion for Long-Term Goals*
- Duckworth, A. L., & Quinn, P. D. (2009). Development and validation of the Short *Grit* Scale (*GRIT-S*). *Journal of personality assessment*, 91(2), 166-174.

- Elumaro, A. I. (2016). Personality, *grit* and sporting achievement. *Journal of sports and physical education*, 3(1), 14-17.
- Eskreis-Winkler, L., Shulman, E. P., Beal, S. A., & Duckworth, A. L. (2014). The *grit* effect: Predicting retention in the military, the workplace, school and marriage. *Frontiers in psychology*, 5, 36.
- From, L., Thomsen, D. K., & Olesen, M. H. (2020). Elite athletes are higher on *Grit* than a comparison sample of non-athletes. *Scandinavian Journal of Sport and Exercise Psychology*, 2, 2-7.
- Garson, G. D. (2013). Validity and Reliability. In Statistical Associates. Asheboro.
- Hidayat A. A. & Kurniawan A. (2021). Pengaruh *Grit* terhadap Self-Determination pada Atlet yang Memutuskan Kembali Pasca Cedera Berat. *Buletin Penelitian Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 1(2), 1172-1179.
- Hobart, J., & Cano, S. (2009). Improving the evaluation of therapeutic interventions in multiple sclerosis: The role of new psychometric methods. *Health Technology Assessment*, 13(12), 1–200. <https://doi.org/10.3310/hta13120>
- Howard, J. (2020). Student-athlete success: An examination of parenting, *grit*, academic success, and mental health outcomes.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis tugas perkembangan mahasiswa fakultas ilmu pendidikan universitas negeri gorontalo. *Jurnal bikotetik (bimbingan dan konseling: teori dan praktik)*, 2(1), 73-80.
- Irwansyah, I., Darmawan, R., & Halim, A. (2023). Disiplin diri dan tanggung jawab mahasiswa dalam proses akademik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 302–311.
- Karina, T. A., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada atlet pelajar di sma negeri olahraga jawa timur. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(4), 204-213.
- Kurniawan S. dkk. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Pola Asuh Pelatih dengan Motivasi Berprestasi Olahraga dalam Cabang Olahraga Bola Basket.
- Kusumawardani, D., & Fauziah, R. (2020). Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua. *Syntax-Literate: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 45–56.
- Lie, V. (2024). Dimensi *grit* dan faktor-faktor yang memengaruhinya pada mahasiswa program sarjana di Indonesia (Disertasi Doktoral, Universitas Gunadarma)
- Louw, N. N., & Rahmatulloh, A. R. (2023). Orang tua vs anak: Kajian pola asuh otoriter orang tua terhadap kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.26486/intensi.v2i1.3835>

- Martias, L. D. (2021). Statistika deskriptif sebagai kumpulan informasi. *FIHRIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*.
- Martoyo, H., & Lindawati, L. (2023). Determinan grit pada mahasiswa: Lama studi, media sosial, dan jam kerja. *Jurnal Pendidikan Teori dan Terapan*, 8(2), 144–152.
- Maswar, M. (2017). Analisis deskriptif nilai UAS ekonometrika mahasiswa dengan program SPSS 23 & evIEWS 8.1. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*.
- Mayshita, S., Andriani, R., & Rachmawati, A. (2023). Pengaruh growth mindset terhadap grit pada mahasiswa pekerja. *Jurnal Candrajiwa*, 4(1), 13–24.
- Mentaya, A. N., Kusman, R., & Aini, N. (2023). Makna nilai tanggung jawab sebagai pilar pendidikan karakter mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 225–234.
- Mubarok, A. H., & Mukhtar, R. (2022). Strategi mahasiswa bekerja dalam mempertahankan grit untuk menyelesaikan studi tepat waktu. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 7(1), 88–98.
- Muenks, K., Wigfield, A., Yang, J. S., & O'Neal, C. R. (2017). How true is *grit*? Assessing its relations to high school and college students' personality characteristics, self-regulation, engagement, and achievement. *Journal of Educational Psychology*, 109(5), 599.
- Mulder, N. (1992). Individual and society in Java: A cultural analysis.
- Musman. (2020). *Variabel yang mempengaruhi gaya pengasuhan orang tua* (Studi literatur).
- Mustamu, dkk. (2015). Aplikasi Korelasi Spearman Untuk Menganalisis Hubungan Antara Stres Kerja Dengan Kepuasan Kerja Pegawai Berdasarkan Gender. *al Khwarizmi*. III(1). 83-92.
- Nelvidawati, & Kasman, M. (2023). Penggunaan Korelasi Spearman Untuk Menguji Hubungan Suhu Dan Besarnya Curah Hujan Bulanan di Kota Padang. *Jurnal Daur Ulang*, 6(1) 34-39.
- Odebunmi, A. (2007). Meaning expressions of some English registers. *The International Journal of Language Society and Culture*, 21.
- Oktaviasari, J., & Widyastuti, W. (2021). Gambaran derajat *grit* pada siswa-atlet di sma negeri olahraga Jawa Timur. *International Journal on Orange Technologies*, 3(4), 108-114.
- Ongcoy, P. J. B. (2025). Exploring the Influence of Authoritarian Leadership Style on the *Grit* of College Students.

- Pembayun, E. P., & Mudhar, M. (2022). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kemandirian anak. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 5(2), 96–103. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v5i2.1381>
- Pott, L. M., & Santrock, D. (2007). Teaching without a teacher: developing competence with a Bullard laryngoscope using only a structured self-learning course and practicing on a mannequin. *Journal of clinical anesthesia*, 19(8), 583-586.
- Putri, E. P., & Mudhar, M. (2022). Pengaruh pola asuh otoriter terhadap kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Integrasi Riset Psikologi*, 2(1), 12–21. <https://doi.org/10.26486/intensi.v2i1.3835>
- Reed, L., & Jeremiah, J. (2017). Student *grit* as an important ingredient for academic and personal success. In *Developments in business simulation and experiential learning: Proceedings of the annual ABSEL conference* (Vol. 44).
- Riany, Y. E., Meredith, P., & Cuskelly, M. (2017). Understanding the influence of traditional cultural values on Indonesian parenting. *Marriage & Family Review*, 53(3), 207-226.
- Rosalina, E., & Kusdiyati, S. (2016). Studi Deskriptif Mengenai Kegigihan (*Grit*) dan Dukungan Sosial pada Siswa Gifted Kelas X IA di SMAN 1. *Prosiding Psikologi*, 2(1), 1-8.
- Rosalina, L., Oktarina, R., Rahmiati, & Saputra, I. (2023). Buku Ajar STATISTIKA. FEBS Letters, 185(1), 4–8.
- Rosyadi, A. K., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan antara *grit* dengan subjective well-being pada mahasiswa psikologi Universitas Negeri Surabaya angkatan 2017. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 5(2).
- Sari C. W. P. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua Bagi Kehidupan Sosial Anak.
- Seligman, M. E., & Pawelski, J. O. (2003). Positive psychology: FAQs. *Psychological Inquiry*, 159-163.
- Setiyawan, S. (2017). *Kepribadian atlet dan non atlet. Jendela Olahraga*, 2 (1), 110–119.
- Shabarina, A., Mediani, H.S., & Mardiah, W. (2018). Pola Asuh Orang Tua yang Menitipkan Anak Pra sekolah di Daycare Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia* 4(1), 60-67
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyanto A., (2019) Peran pola asuh otoriter demokratis, dukungan sosial, kepercayaan diri terhadap prestasi atlet renang melalui mediator motivasi berprestasi.
- Utami F. F. (2023). Hubungan Persepsi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dengan Regulasi Emosi Mahasiswa Psikologi USM Angkatan 2019 Sore.
- Utanto R. C. & Satiningsih. (2022). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan *Grit* pada Atlet Pelajar di Sekolah Khusus Olahragawan Jawa Timur.
- Van Zyl, L. E., Olckers, C., & van der Vaart, L. (Eds.). (2021). *Multidisciplinary perspectives on grit: Contemporary theories, assessments, applications and critiques*. Springer International Publishing.
- W. N. Wisudawati, W. N, Sahrani, R., and Hastuti, R. (2018). “Efektivitas Pelatihan Ketangguhan (Hardiness) Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Akademik Siswa Atlet (Studi pada Sekolah X di Tangerang),” *J. Psikol. Pendidik.*, vol. 10, no. 2, pp. 1–20.
- Wang, H. (2014). The relationship between parenting styles and academic and behavioral adjustment among urban Chinese adolescents. *Chinese Sociological Review*, 46(4), 19-40.
- Wulansari, E., & Gunarsa, F. (2013). Budaya dan pola asuh orang tua. *Unpublished paper, Program Studi Psikologi*, Universitas Katolik Indonesia.