

**PENGEMBANGAN MEDIA *WEBSITE* BERBASIS *NICEPAGE*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA
BENDA PADA SISWA HAMBATAN PENDENGARAN**

(Karya Inovasi untuk Siswa Hambatan Pendengaran Kelas IV di SLB BC

Arrahman)



Oleh:

AKHMAD SAEFULLAH

1102619066

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam

Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

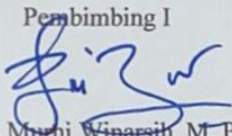
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

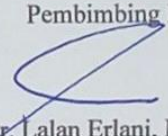
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

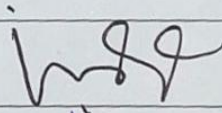
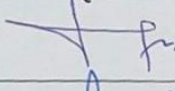
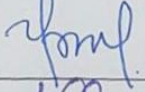
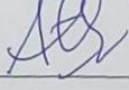
2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Media *Website* Berbasis *Nicepage* untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Benda Pada Siswa Hambatan Pendengaran
 Nama Mahasiswa : Akhmad Saefullah
 Nomor Registrasi : 1102619066
 Program Studi : Pendidikan Khusus
 Tanggal Ujian : 24 Juli 2025

Pembimbing I

 Dr. Murni Winarsih, M. Pd
 NIP. 196508161993031002

Pembimbing II

 Dr. Lalan Erlani, M. Ed
 NIP. 197311172005012001

No.	Nama Dosen	Tandatangan	Tanggal
1.	Dr. Aip Badrujaman, M. Pd (Penanggungjawab)*		
2.	Karta Sasmita, S. Pd, M. Si, Ph. D (Wakil Penanggungjawab)**		
3.	Dr. Indra Jaya, M. Pd (Koordinator Program Studi)***		
4.	Leliana Lianty, M. Pd (Ketua Sidang)****		
5.	Dr. M. Arif Taboer, M. Pd (Dosen Penguji I)		11/8 2025
6.	Suprihatin, M. Ed, Ed. D (Dosen Penguji II)		8/8 2025

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Bidang Studi
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Akhmad Saefullah
NIM : 1102619066
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Khusus
Alamat email : akhmadsaefullah123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Website Berbasis Nisepace untuk Meningkatkan
Penguasaan Kosakata Benda pada Siswa Hambatan Pendengaran

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Akhmad Saefullah)
nama dan tanda tangan

PENGEMBANGAN MEDIA *WEBSITE* BERBASIS *NICEPAGE* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BENDA PADA SISWA
HAMBATAN PENDENGARAN

(2025)

Akhmad Saefullah

ABSTRAK

Siswa dengan hambatan pendengaran sering mengalami kesulitan dalam menguasai kosakata benda karena media pembelajaran yang digunakan kurang sesuai dengan karakteristik mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* menggunakan aplikasi *Nicepage* yang diberi nama Kosakata Kita (KOKATA) guna meningkatkan penguasaan kosakata benda pada siswa kelas IV di SLB-BC Arrahman Jakarta. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap: *analysis, design, development, implementation, and evaluation*. Validasi dilakukan oleh ahli materi dengan skor 95, ahli hambatan pendengaran dengan skor 90, dan ahli media dengan skor 93. Ketiganya termasuk dalam kategori sangat baik. Uji coba dilakukan pada empat siswa menggunakan pre-test dan post-test, yang menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari 5,6 menjadi 8. Hasil observasi juga menunjukkan bahwa siswa antusias, aktif, dan mampu menggunakan media dengan baik. Dengan demikian, media KOKATA dinyatakan layak digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran kosakata benda bagi siswa dengan hambatan pendengaran, baik secara mandiri maupun bersama guru.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Website*, Kosakata Benda, Hambatan Pendengaran, *Nicepage*

*Development of Website Media Based on Nicepage to Improve Object Vocabulary
Mastery in Students with Hearing Impairment*

(2025)

Akhmad Saefullah

ABSTRACT

Students with hearing impairments often face difficulties in mastering object vocabulary due to learning media that are not aligned with their specific characteristics. This study aims to develop a website-based learning media using the Nicepage application, named Kosakata Kita (KOKATA), to improve object vocabulary mastery among fourth-grade students at SLB-BC Arrahman Jakarta. The research adopted the ADDIE development model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. Validation was conducted by three experts: a subject matter expert (score: 95), a hearing impairment expert (score: 90), and a media expert (score: 93), all of which fall into the “excellent” category. The media was tested on four students using a pre-test and post-test, showing an average score increase from 5.6 to 8. Observations also indicated that students were enthusiastic, actively engaged, and able to use the media effectively. Therefore, KOKATA is considered suitable to be used as a supporting tool in object vocabulary learning for students with hearing impairments, both independently and with teacher assistance.

Keyword Task: Learning Media, Website, Object Vocabulary, Hearing Impairment, Nicepage.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Surat yang bertanda tangan di bawah ini mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Akhmad Saefullah

NIM : 1102619066

Program Studi : Pendidikan Khusus

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Website Berbasis Nicepage untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Benda pada Siswa Hambatan Pendengaran”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada 15 April 2025 - 27 Mei 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain, dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



Akhmad Saefullah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Kesempatan datang sekali, lebih baik salah langkah daripada tak melangkah sama sekali.

Persembahan

Alhamdulillah, akhirnya sampai juga ditahap ini. Dari awal yang penuh semangat, lewat fase begadang nggak jelas, sampai momen-momen bingung mau mulai dari mana. Ada capeknya, ada stresnya, tapi juga banyak ketawa dan cerita yang bikin semua proses ini jadi berkesan.

Skripsi ini aku persembahkan buat Bapak, Ibu, dan Dede. Makasih banget udah jadi sumber semangat, doa, dan cinta yang nggak pernah putus. Semua pengorbanan dan dukungan kalian nggak akan pernah bisa aku balas. Makasih udah selalu jadi tempat pulang dan pengisi energi kalau lagi down.

Buat Dia, makasih udah selalu ada di setiap langkah perjalanan ini. Terima kasih buat semua doa, dukungan, dan kesabaranmu menghadapi mood naik turun aku. Makasih juga udah bimbing aku waktu proses pemberkasan dan hal-hal lainnya, walaupun aku kadang suka marah nggak jelas, nyemangatin pas lagi stuck, dan bikin setiap hari terasa lebih ringan. Aku bersyukur banget punya kamu di sampingku.

Buat para dosen, khususnya dosen pembimbing, terima kasih udah sabar banget ngarahin dan bimbing dari awal sampai skripsi ini kelar.

Buat ABK (Kemal, Mafu, Kayla, Lia, dan almarhumah Nindi) makasih Kalian selalu ada buat ketawa bareng, curhat, sampai jadi support system yang nggak pernah nyerah ngasih semangat. Buat Nindi, semoga tenang di tempat terbaik.

Buat Yono, Lutfi, Krisna, Bagus, Agil, Fathan, dan Kharis. kalian ini udah kayak saudara sendiri. Dari nongkrong nggak jelas ampe pagi, sampe naik gunung dan coba hal-hal baru bareng.

Makasih semua udah jadi bagian dari perjalanan ini.

KATA PENGANTAR

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, S. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Lalan Erlani, M. Ed. Selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memerisa dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Aip Badrujaman, M. Pd dan Karta Sasmita, M. Si, Ph, D selaku dekan dan wakil dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Indra Jaya, M. Pd selaku Koordinator Program Studi, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memfasilitasi dan memberikan ilmu selama mengikuti kegiatan pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
4. Kepada seluruh staf dan karyawan Program Studi Pendidikan Khusus.
5. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan moril maupun materil.
6. Kepala Sekolah, guru, dan siswa di SLB-BC Arrahman Jakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan saling mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Saran dan masukan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini bermanfaat, khususnya di bidang pendidikan anak dengan hambatan pendengaran..

Jakarta, 8 Juli 2025

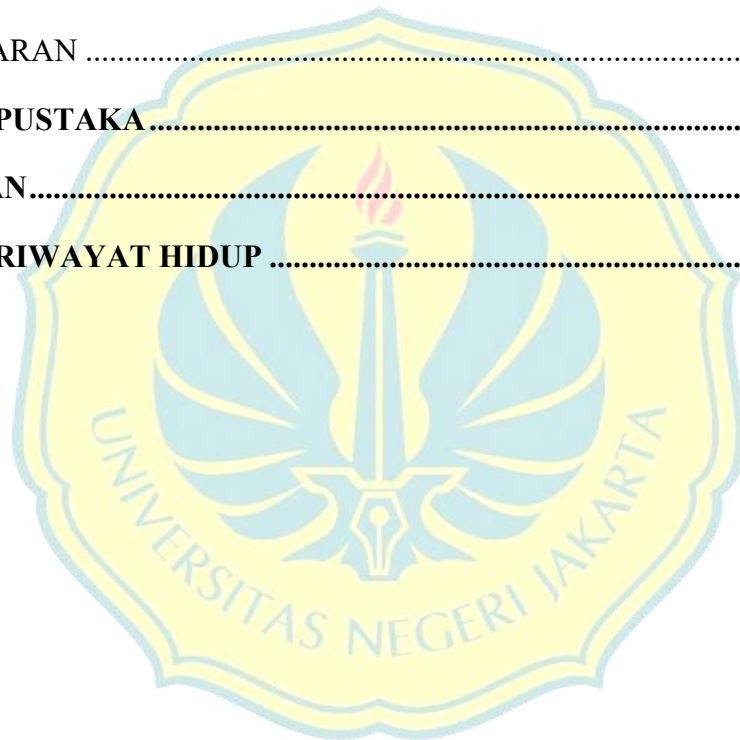
Akhmad Saefullah

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA IMILAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	7
A. Konsep Media Pembelajaran	7
1. Definisi Media Pembelajaran	7
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	8
3. Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata	9
B. Konsep Kosakata	10
1. Definisi Kosakata	10

2. Jenis-Jenis Kosakata.....	12
C. Konsep Hambatan Pendengaran	13
1. Definisi Hambatan Pendengaran	13
2. Klasifikasi Hambatan Pendengaran.....	15
3. Karakteristik Hambatan Pendengaran	16
D. Konsep <i>Website</i> Berbasis Nicepage	17
1. Definisi Website	17
2. <i>Website</i> sebagai Media Pembelajaran	19
3. Fungsi dan Manfaat <i>Website</i> sebagai Media Pembelajaran	20
4. Pembelajaran Adaptif.....	22
5. Nicepage.....	23
E. Hasil Penelitian yang Relevan	26
F. Kerangka Konsep Pengembangan.....	30
G. Rancangan Model.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	33
D. Prosedur Pengembangan	34
E. Instrumen Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. DESKRIPSI HASIL PROSES PENGEMBANGAN.....	48
1. Proses Pengembangan Media <i>Website</i> Berbasis <i>Nicepage</i>	48
2. Kelayakan Media <i>Website</i> Berbasis <i>Nicepage</i> untuk Siswa Hambatan Pendengaran.....	80

B. NAMA PRODUK.....	81
C. KARAKTERISTIK PRODUK.....	82
D. PROSEDUR PEMANFAATAN PRODUK/MODEL	84
E. PEMBAHASAN	85
F. KETERBATASAN PENELITIAN.....	87
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	88
A. KESIMPULAN	88
B. IMPLIKASI.....	88
C. SARAN	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN.....	93
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	133



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert.....	40
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media.....	40
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Hambatan Pendengaran.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba One-to-One Siswa Hambatan Pendengaran.....	43
Tabel 3. 6 Kriteria penilaian Uji One-to-One.....	46
Tabel 4. 1 Desain Media Website Berbasis Nicepage	54
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Materi	57
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	60
Tabel 4. 4 Hasil Wawancara dengan Ahli Materi	60
Tabel 4. 5 Revisi Media Website Berbasis Nicepage oleh Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Hambatan Pendengaran.....	63
Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Ahli Hambatan Pendengaran	65
Tabel 4. 8 Hasil Wawancara dengan Ahli Hambatan Pendengaran.....	66
Tabel 4. 9 Revisi Media Website Berbasis Nicepage oleh Ahli Hambatan Pendengaran	67
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Instrumen Ahli Media.....	68
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Ahli Media	71
Tabel 4. 12 Hasil Wawancara dengan Ahli Media	72
Tabel 4. 13 Revisi Media Website Berbasis Nicepage oleh Ahli Media	73
Tabel 4. 14 Hasil Rekapitulasi Tinjauan Ahli.....	74
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Tinjauan Ahli	75
Tabel 4. 16 Hasil Skor Pre-test	75
Tabel 4. 17 Hasil Pengamatan Uji Coba Produk.....	76
Tabel 4. 18 Hasil Skor Post-test.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Flowchart Media Website berbasis Nicepage	30
Gambar 2. 2 Menu Awal Media Website Berbasis Nicepage.....	31
Gambar 2. 3 Tombol Belajar.....	32
Gambar 2. 4 Tombol Bermain	32
Gambar 3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Angket para Ahli.....	92
Lampiran 2. Hasil Model Fisik.....	103
Lampiran 3. Data Hasil Evaluasi.....	106
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian.....	116
Lampiran 5. Catatan Lapangan.....	122
Lampiran 5. Dokumentasi.....	128

