

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis website Kosakata Kita (KOKATA) yang ditujukan untuk meningkatkan penguasaan kosakata benda pada siswa dengan hambatan pendengaran kelas IV di SLB BC Arrahman Jakarta, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

- 1) Proses pengembangan media website berbasis Nicepage dilakukan dengan pendekatan model ADDIE, mencakup tahapan analisis kebutuhan siswa hambatan pendengaran, perancangan konten visual dan interaktif, pengembangan website menggunakan platform Nicepage, implementasi media kepada siswa kelas IV SLB-BC Arrahman, serta evaluasi melalui tes hasil belajar.
- 2) Media website yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil validasi dari ahli materi, ahli media, dan ahli hambatan pendengaran menunjukkan kategori “sangat baik”, sehingga media tidak memerlukan revisi besar dan siap diterapkan dalam pembelajaran kosakata benda.
- 3) Penggunaan media website berbasis Nicepage terbukti dapat meningkatkan penguasaan kosakata benda pada siswa hambatan pendengaran kelas IV. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan skor antara hasil pre-test dan post-test setelah menggunakan media tersebut, serta respon positif dari siswa dalam hal kemudahan akses, tampilan visual, dan interaktivitas.

B. IMPLIKASI

Hasil penelitian dan pengembangan media Kosakata Kita (KOKATA) untuk siswa hambatan pendengaran kelas IV di SLB-BC Arrahman menunjukkan adanya pengaruh positif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada

aspek penguasaan kosakata. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa media KOKATA dapat menjadi solusi alternatif bagi guru, orang tua, maupun siswa lain yang memiliki karakteristik dan kebutuhan serupa. Adapun hasil dari penelitian ini mencakup:

- 1) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam penguasaan kosakata setelah menggunakan media KOKATA.
- 2) Media KOKATA mempermudah proses pembelajaran baik bagi siswa maupun guru. Desainnya yang fleksibel dan praktis memungkinkan penggunaannya dalam berbagai situasi pembelajaran, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

C. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan yang ditemukan, berikut beberapa saran yang dapat diberikan:

- 1) Untuk guru, disarankan menggunakan media KOKATA secara rutin dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi dan pemahaman kosakata siswa secara berkelanjutan.
- 2) Untuk sekolah, diharapkan dapat menyediakan fasilitas pendukung seperti koneksi internet dan perangkat digital agar media KOKATA dapat diakses dengan lancar oleh seluruh siswa.
- 3) Untuk orang tua, perlu adanya pendampingan saat siswa menggunakan media KOKATA di rumah, terutama bagi siswa yang belum terbiasa dengan perangkat digital.
- 4) Untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan media serupa dengan materi yang lebih beragam, memperluas jumlah subjek uji coba, serta melakukan uji efektivitas dalam jangka waktu yang lebih panjang untuk melihat dampak pembelajaran secara menyeluruh.