

**PENGARUH *PRESSURE*, *RATIONALIZATION*, *OPPORTUNITY*,
DAN PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI
TERHADAP *ACADEMIC FRAUD***

NIKEN EKA RAHAYU

1701618035



Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

***THE EFFECT OF PRESSURE, RATIONALIZATION,
OPPORTUNITY, AND MISUSE OF INFORMATION
TECHNOLOGY ON ACADEMIC FRAUD***

NIKEN EKA RAHAYU

1701618035



Intelligentia - Dignitas

*This Thesis Is Prepared As One of the Requirements for Obtaining a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics and Business, State University of
Jakarta*

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya fenomena kecurangan akademik, terutama sejak peralihan ke pembelajaran daring akibat pandemi Covid-19, Kecurangan akademik mencakup tindakan seperti menyontek, plagiarisme, dan bekerja sama saat ujian. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah *pressure* berpengaruh terhadap *academic fraud*, *rationalization* berpengaruh terhadap *academic fraud*, *opportunity* berpengaruh terhadap *academic fraud*, dan penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh terhadap *academic fraud*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan model kuesioner atau survei. Populasi merupakan mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2022 – 2024. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah proportional random sampling dengan jumlah 150 responden. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pressure* tidak berpengaruh signifikan terhadap *academic fraud*, *rationalization* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *academic fraud*, *opportunity* tidak berpengaruh signifikan terhadap *academic fraud*, dan penyalahgunaan teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap *academic fraud*. Penelitian ini diharapkan menjadi referensi tambahan dalam pengembangan kajian di bidang pendidikan, dapat memberikan informasi bagi institusi pendidikan untuk mencegah *academic fraud*, meningkatkan kesadaran integritas akademik bagi mahasiswa Pendidikan Akuntansi sebagai calon pendidik, serta membantu dosen memahami faktor-faktor pendorong kecurangan guna mendorong upaya pencegahan yang lebih efektif.

Kata Kunci: *pressure*, *rationalization*, *opportunity*, penyalahgunaan teknologi informasi, *academic fraud*

Intelligentia - Dignitas

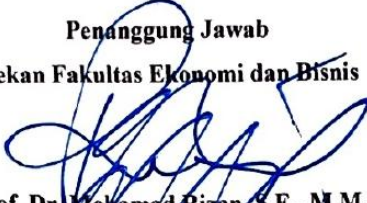
ABSTRACT

This research is motivated by the increasing phenomenon of academic cheating, especially since the transition to online learning due to the Covid-19 pandemic, Academic cheating includes actions such as cheating, plagiarism, and cooperating during exams. The purpose of this study is to find out whether pressure affects academic fraud, rationalization affects academic fraud, opportunity affects academic fraud, and misuse of information technology affects academic fraud. The research method used in this study is a quantitative method with a questionnaire or survey model. The population is students of Accounting Education, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, Class of 2022 – 2024. The sampling technique used in this study was proportional random sampling with a total of 150 respondents. The results of this study show that pressure does not have a significant effect on academic fraud, rationalization has a positive and significant effect on academic fraud, opportunity does not have a significant effect on academic fraud, and misuse of information technology has a positive and significant effect on academic fraud. This research is expected to be an additional reference in the development of studies in the field of education, can provide information for educational institutions to prevent academic fraud, increase awareness of academic integrity for Accounting Education students as prospective educators, and help lecturers understand the factors driving fraud to encourage more effective prevention efforts.

Keywords: pressure, rationalization, opportunity, misuse of information technology, academic fraud

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohammad Rizan, S.E., M.M. NIP 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Ati Sumiati, S.Pd., MM NIP 197906102008012028 (Ketua Penguji)		29/7/2025
2	Susi Indriani, SE., M.S.Ak NIP 197608202009122001 (Penguji 1)		6/8/2025
3	Dwi Kismayanti Respati, S.Pd., M.Ak NIP 198901052020122016 (Penguji 2)		30/7/2025
4	Unggul Purwohedi, M.Si, Ph.D NIP 197908142006041002 (Pembimbing 1)		7/8/2025
5	Dra. Sri Zulaihati, M.Si NIP 196102281986022001 (Pembimbing 2)		7/8/2025
Nama : Niken Eka Rahayu No. Registrasi : 1701618035 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 28 Juli 2025			

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 05 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan,



Niken Eka Rahayu

NIM. 1701618035

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Niken Eka Rahayu
NIM : 1701618035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Konsentrasi Pendidikan Akuntansi
Alamat email : nikenekarahayu@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH *PRESSURE*, *RATIONALIZATION*, *OPPORTUNITY*, DAN
PENYALAHGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP *ACADEMIC FRAUD*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

(Niken Eka Rahayu)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah [2]: 286)

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta yang tak henti memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas. Untuk adik saya yang selalu memberikan semangat, para teman seperjuangan yang setia menemani di setiap proses perjuangan. Saya ucapkan terima kasih kepada para Bapak/Ibu dosen Pendidikan Akuntansi yaitu Ibu Ati Sumiati, S.Pd., M.M. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Bapak Unggul Purwohedhi, M.S, Ph.D dan Ibu Dra. Sri Zulaihati, M.Si yang dengan sabar dan tulus memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu yang berharga selama penyusunan skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat disusun dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengaruh *Pressure, Rationalization, Opportunity*, dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap *Academic Fraud*” ini disusun sebagai bagian dari upaya untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Ekonomi;
3. Ati Sumiati, S.Pd., MM selaku Koordinator Prodi Pendidikan Akuntansi;
4. Unggul Purwohedi, M.Si., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta meluangkan waktu dan perhatian secara penuh kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian ini.
5. Dra. Sri Zulaihati, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, serta meluangkan waktu dan perhatian secara penuh kepada penulis selama proses penyusunan proposal penelitian ini.

6. Seluruh jajaran Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama proses perkuliahan;
7. Orangtua yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis baik dalam bentuk moril maupun materiil;
8. Teman – teman Pendidikan Akuntansi 2018 yang senantiasa memberikan saran dan bantuan.
9. Dan seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini ke depan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi positif bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 16 Juni 2025

Penyusun,



Niken Eka Rahayu

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis	11
1.4.2 Manfaat Praktis	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Latar Belakang Teori.....	13
2.1.1 <i>Academic Fraud</i> (Kecurangan Akademik)	13
2.1.2 <i>Pressure</i> (Tekanan)	16
2.1.3 <i>Rationalization</i> (Rasionalisasi)	20
2.1.4 <i>Opportunity</i> (Kesempatan).....	23
2.1.5 Penyalahgunaan Teknologi Informasi	27

2.2	Hasil Penelitian Terdahulu dan Gap Penelitian.....	30
2.3	Pengembangan Hipotesis dan Kerangka Konseptual.....	44
2.3.1	Pengaruh <i>Pressure</i> (Tekanan) Terhadap <i>Academic Fraud</i> (Kecurangan Akademik).....	44
2.3.2	Pengaruh <i>Rationalization</i> (Rasionalisasi) Terhadap <i>Academic Fraud</i> (Kecurangan Akademik).....	45
2.3.3	Pengaruh <i>Opportunity</i> (Kesempatan) Terhadap <i>Academic Fraud</i> (Kecurangan Akademik).....	47
2.3.4	Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap <i>Academic Fraud</i> (Kecurangan Akademik).....	48
2.3.5	Pengaruh <i>Pressure</i> , <i>Rationalization</i> , <i>Opportunity</i> , dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap <i>Academic Fraud</i>	49
2.3.6	Kerangka Konseptual	51
BAB III		53
METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	53
3.2	Desain Penelitian	53
3.3	Populasi dan Sampel	55
3.3.1	Populasi.....	55
3.3.2	Sampel.....	56
3.4	Pengembangan Instrumen	57
3.4.1	<i>Pressure</i> (Variabel Independen)	57
3.4.2	<i>Rationalization</i> (Variabel Independen).....	61
3.4.3	<i>Opportunity</i> (Variabel Independen)	64
3.4.4	Penyalahgunaan Teknologi Informasi (Variabel Independen)	67
3.4.5	<i>Academic Fraud</i> (Variabel Dependen)	70
3.5	Teknik Pengumpulan Data	73
3.6	Teknik Analisis Data	75
3.6.1	Analisis Deskriptif	75
3.6.2	Uji Persyaratan Analisis	76
3.6.3	Analisis Regresi Linear Berganda.....	77
3.6.4	Uji Hipotesis	78
3.6.5	Uji Koefisien Determinasi	79

BAB IV	80
PEMBAHASAN	80
4.1 Deskripsi Unit Analisis	80
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan	81
4.2.1 Analisis Deskriptif	81
4.2.2 Uji Persyaratan Analisis	101
4.2.3 Analisis Regresi Linear Berganda	104
4.2.4 Uji Hipotesis	105
4.2.5 Uji Koefisien Determinasi	108
4.3 Pembahasan	109
4.3.1 Pengaruh Pressure Terhadap Perilaku Academic Fraud	109
4.3.2 Pengaruh Rationalization Terhadap Perilaku Academic Fraud	110
4.3.3 Pengaruh Opportunity Terhadap Perilaku Academic Fraud	112
4.3.4 Pengaruh Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Academic Fraud	114
4.3.5 Pengaruh Pressure, Rationalization, Opportunity, dan Penyalahgunaan Teknologi Informasi Terhadap Perilaku Academic Fraud	116
BAB V	118
PENUTUP	118
5.1 Kesimpulan	118
5.2 Implikasi	119
5.3 Keterbatasan Penelitian	120
5.4 Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	133

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Survei Penelitian Kecurangan Akademik	4
Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	51
Gambar 3. 1 Konstelasi Penelitian	54
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Academic Fraud	82
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Pressure	86
Gambar 4. 3 Distribusi Frekuensi Rationalization	89
Gambar 4. 4 Grafik Histogram Opportunity	93
Gambar 4. 5 Grafik Histogram Penyalahgunaan Teknologi Informasi	97



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Populasi Penelitian	55
Tabel 3. 2 Distribusi Sampel.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Tekanan	58
Tabel 3. 4 Uji Reliabilitas Pressure.....	60
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Rasionalisasi.....	61
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Rationalization	64
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Kesempatan	65
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas Opportunity.....	67
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Penyalahgunaan Teknologi Informasi	68
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas Penyalahgunaan Teknologi Informasi	70
Tabel 3. 11 Kisi-Kisi Instrumen Kecurangan Akademik.....	71
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Academic Fraud.....	73
Tabel 3. 13 Skala Penelitian.....	75
Tabel 4. 1 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80
Tabel 4. 2 Descriptive Statistics Academic Fraud	81
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Academic Fraud.....	82
Tabel 4. 4 Rata-Rata Hitung Skor Academic Fraud	83
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics Pressure	85
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Pressure.....	86
Tabel 4. 7 Rata-Rata Hitung Skor Pressure	87
Tabel 4. 8 Descriptive Statistics Rationalization	88
Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Rationalization.....	89
Tabel 4. 10 Rata-Rata Hitung Skor Rationalization	90
Tabel 4. 11 Descriptive Statistics Opportunity	92
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi Opportunity.....	93
Tabel 4. 13 Rata-Rata Hitung Skor Opportunity	94
Tabel 4. 14 Descriptive Statistics Penyalahgunaan Teknologi Informasi.....	96
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi penyalahgunaan Teknologi Informasi	97
Tabel 4. 16 Rata-Rata Hitung Skor Penyalahgunaan Teknologi Informasi.....	98
Tabel 4. 17 Uji Normalitas.....	101
Tabel 4. 18 Uji Linearitas Variabel Pressure dengan Variabel Academic Fraud	102
Tabel 4. 19 Uji Linearitas Variabel Rationalization dengan Variabel Academic Fraud	102
Tabel 4. 20 Uji Linearitas Variabel Opportunity dengan Variabel Academic Fraud	103
Tabel 4. 21 Uji Linearitas Variabel Penyalahgunaan Teknologi Informasi dengan Variabel Academic Fraud	103
Tabel 4. 22 Analisis Regresi Linear Berganda	104
Tabel 4. 23 Uji T	106
Tabel 4. 24 Uji F	108
Tabel 4. 25 Uji Koefisien Determinasi	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Uji Coba Instrumen Penelitian Skripsi	133
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas	139
Lampiran 3 Kuesioner Final Instrumen Penelitian Skripsi	142
Lampiran 4 Persetujuan Dosen Pembimbing	148
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Seminar Proposal.....	149
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Seminar Proposal	150
Lampiran 7 Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal	151
Lampiran 8 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	152
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Sidang Skripsi.....	153
Lampiran 10 Format Saran dan Perbaikan Skripsi	154
Lampiran 11 Hasil Turnitin.....	155



Intelligentia - Dignitas