

**HUBUNGAN PERTEMANAN SEBAYA DENGAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS V DI
KELURAHAN MENTENG ATAS**



Oleh:
SALSA NABILAH
1107621151

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Pertemanan Sebaya dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di Kelurahan Menteng Atas

Nama Mahasiswa : Salsa Nabilah

Nomor Registrasi : 1107621151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Rabu, 23 Juli 2025

Pembimbing I



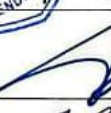
Imaningtyas, M.Pd.
NIP. 199005122019032027

Pembimbing II



Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd.
NIP. 198704162023212034

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		06 - 08 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		06 - 08 - 2025
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		29 - 07 - 2025
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Anggota)****		28 - 07 - 2025
Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd. (Anggota)****		01 - 08 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan 1 Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN PERTEMANAN SEBAYA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS V DI KELURAHAN MENTENG ATAS
(2025)**

Salsa Nabilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel, dalam penelitian ini variabel penelitiannya adalah pertemanan sebaya dan motivasi belajar. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V di SDN Menteng Atas 01, SDN Menteng Atas 05, dan SDN Menteng Atas 14 yang berjumlah 210 peserta didik. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret-Juni 2025. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis korelasi, yang bertujuan menganalisis sejauh apa hubungan antara kedua variabel, baik dalam bentuk hubungan yang positif, negatif, atau bahkan tidak ada hubungan sama sekali. Hasil uji prasyarat menunjukkan bahwa data bersifat normal, homogen, dan linear. Hasil uji korelasi memperoleh nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,262 (kategori hubungan lemah) dan nilai *p-value* $< 0,001$ ($p < 0,05$). Dengan demikian, disimpulkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pertemanan sebaya dengan motivasi belajar peserta didik kelas V di Kelurahan Menteng Atas.

Kata Kunci: Hubungan, Pertemanan Sebaya, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PEER RELATIONSHIPS AND
LEARNING MOTIVATION OF FIFTH-GRADE STUDENTS IN
KELURAHAN MENTENG ATAS
(2025)**

Salsa Nabilah

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer relationships and learning motivation. The subjects of this research were all fifth-grade students at SDN Menteng Atas 01, SDN Menteng Atas 05, and SDN Menteng Atas 14, totaling 210 students. The research was conducted from March to June 2025. A quantitative correlational method was used to analyze the extent of the relationship between the two variables, whether the relationship is positive, negative, or nonexistent. Prerequisite tests indicated that the data were normally distributed, homogeneous, and linear. The results of the correlation test showed a Pearson Correlation value of 0.262 (indicating a weak correlation) with a p-value of < 0.001 ($p < 0.05$). Based on these findings, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between peer relationships and the learning motivation of fifth-grade students in Kelurahan Menteng Atas.

Keywords: Relationship, Peers, Learning Motivation, Elementary School Students

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Salsa Nabilah

No. Registrasi : 1107621151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan Pertemanan Sebaya dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di Kelurahan Menteng Atas"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



Salsa Nabilah

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saisa Nabilah
NIM : 1107621151
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : Sainab1009@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Pertemanan Sebaya dengan Motivasi Belajar Peserta
Didik Kelas V di Kelurahan Menteng Atas

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Saisa Nabilah)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“When your heart is pure and true, Allah has a way of making sure everything works out in your favor.”

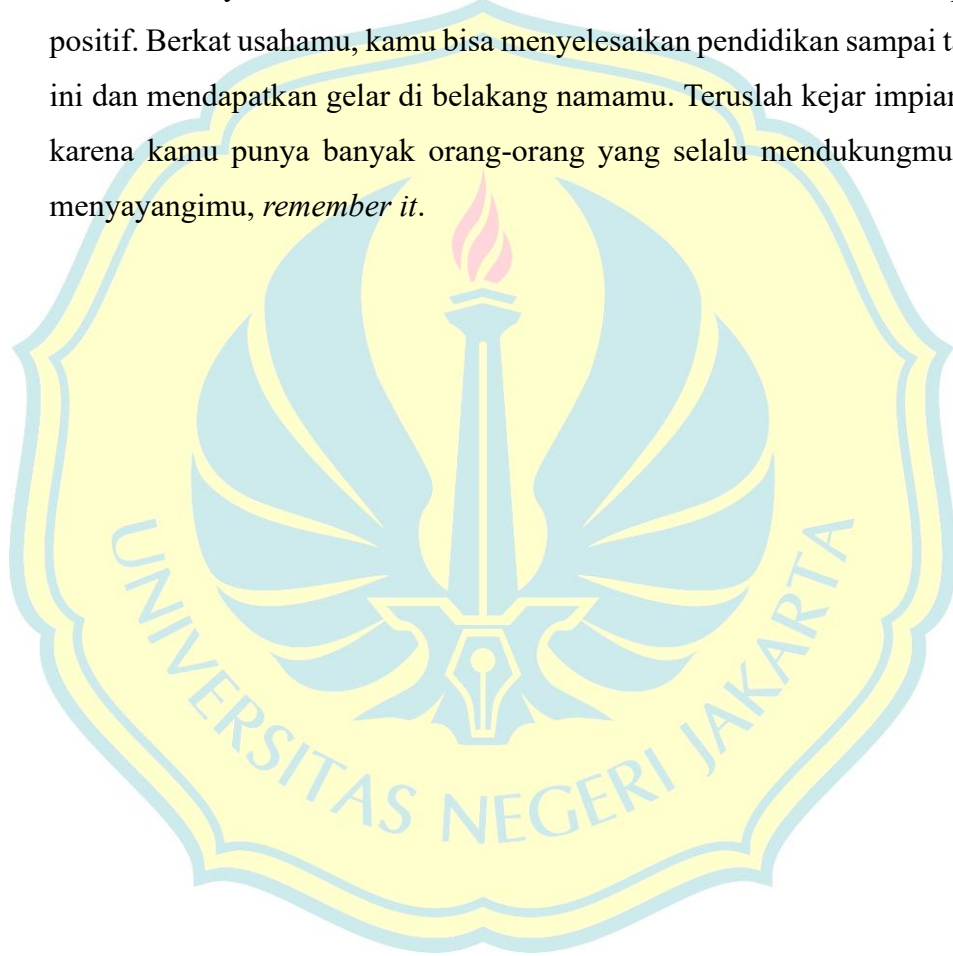


HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Proses penulisan skripsi ini tidaklah mudah, maka saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, mamah dan bapak saya tercinta. Terima kasih atas segala pengorbanan yang telah kalian berikan untuk peneliti. Berkat doa dan dukungan kalian, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa merasa terbebani. Terima kasih atas segala cinta dan kasih yang diberikan selama ini, mah, pak.
2. Kakakku tersayang, kak Ica, terima kasih atas segala kerja keras dan pengorbananmu, maaf jika karenaku, kamu harus merelakan mimpi-mimpi dan keinginanmu. Terima kasih untuk segala doa dan dukunganmu, baik dukungan emosional dan dukungan materi yang telah diberikan. Terima kasih karena selalu yakin kalau peneliti bisa.
3. Abangku tersayang, abang Arya, terima kasih atas segala kerja keras dan dukunganmu, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Terima kasih karena selalu memberikan peneliti dorongan dan inspirasi dalam menjalani hidup sebagai adikmu.
4. Adikku tersayang, Awa, terima kasih karena selalu menghibur peneliti di rumah dan membantu meringankan pekerjaan rumah. Terima kasih pula telah memberikan dukungan dan doanya untuk peneliti.
5. Ibu Imaningtyas, M.Pd. dan Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd. selaku dosen pembimbing peneliti, terima kasih atas bimbingan, saran, masukannya selama ini, serta terima kasih selalu meluangkan waktunya di sela kesibukan. Skripsi ini tidak akan selesai jika tanpa bantuan Ibu, semoga Ibu selalu sehat dan berbahagia.
6. Untuk Raditya, terima kasih karena selalu menjadi pasangan yang selalu dapat diandalkan. Terima kasih untuk dukungan dan bantuanmu selama ini. Berkatmu, masa perkuliahan ini menjadi jauh lebih menyenangkan. *We did it, and i'm so excited for everything that's still to come.*

7. Teman-temanku, Syifa, Luthfia, Fitria, dan Ranita, terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, dan bantuan kalian. Terima kasih sudah menjadi teman baik peneliti selama ini. Berkat kalian, peneliti bisa merasakan kehidupan perkuliahan yang penuh cerita dan makna.
8. Teman-teman kelas D 21, terima kasih atas segala memori baiknya. Segala canda, tawa, dan tangis kita selama ini akan peneliti kenang di dalam hati dan mari bertemu kembali dengan versi terbaik kita.
9. Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena selalu berusaha dan berpikir positif. Berkat usahamu, kamu bisa menyelesaikan pendidikan sampai tahap ini dan mendapatkan gelar di belakang namamu. Teruslah kejar impianmu, karena kamu punya banyak orang-orang yang selalu mendukungmu dan menyayangimu, *remember it.*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah SWT Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pertemanan Sebaya dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V di Kelurahan Menteng Atas” dengan baik dan tepat pada waktunya. Penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bimbingan berbagai pihak, sehingga peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan kepada berbagai pihak:

1. Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan bagi peneliti dalam menyelesaikan studi.
3. Ibu Imaningtyas, M.Pd dan Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak sekolah yang terlibat dalam penelitian yang tidak bisa disebutkan satu persatu namanya yang telah membantu berjalannya penelitian ini, seluruh pihak SDN Menteng Atas 01, SDN Menteng Atas 05, dan SDN Menteng Atas 14, baik dalam perizinan sampai pelaksanaan penelitian.
5. Orang tua peneliti, Ibu Siti Rochani dan Bapak Tubagus Edy Prihatanto, yang selama ini memberikan banyak cinta dan doanya untuk peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini dengan baik.
6. Saudara-saudara, dan teman-teman baik peneliti yang telah memberikan dukungan, bantuan, motivasinya, dan senantiasa doanya selama ini untuk peneliti.

Peneliti menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan skripsi ini sehingga dapat bermanfaat bagi semua pihak dan membuka wawasan baru baik bagi peneliti maupun pembaca.

Jakarta, 3 Maret 2025

Peneliti

Salsa Nabilah



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
1. Secara Teoritis.....	6
2. Secara Praktis.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Teoretik Motivasi Belajar	7
1. Pengertian Motivasi	7
2. Pengertian Motivasi Belajar.....	9
3. Aspek Motivasi Belajar Peserta Didik	10
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Peserta Didik.....	12
B. Kajian Teoretik Pertemanan Sebaya	14
1. Pengertian Pertemanan Sebaya	14
2. Karakteristik Pertemanan Sebaya	15
3. Aspek Pertemanan Sebaya	16

C. Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.....	18
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
E. Kerangka Berpikir.....	21
F. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Metode Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi.....	25
2. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	27
1. Instrumen Motivasi Belajar.....	27
a. Definisi Konseptual.....	27
b. Definisi Operasional	27
c. Kisi-kisi Instrumen.....	28
d. Validasi Instrumen.....	29
2. Instrumen Pertemanan Sebaya.....	30
a. Definisi Konseptual Variabel	30
b. Definisi Operasional Variabel	30
c. Kisi-kisi Instrumen.....	31
d. Validasi Instrumen.....	31
3. Teknik Analisis Data	33
a. Statistik Deskriptif	33
b. Uji Persyaratan Analisis	33
c. Pengujian Hipotesis.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data	38
1. Deskripsi Data Variabel Terikat	38
2. Deskripsi Data Variabel Bebas.....	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	41
1. Uji Normalitas.....	41
2. Uji Homogenitas	41
3. Uji Linearitas	42

C. Pengujian Hipotesis Penelitian	42
1. Uji Koefisien Korelasi	43
2. Uji Signifikansi Korelasi (Uji t).....	44
3. Uji Koefisien Determinasi r	44
D. Pembahasan Hasil.....	45
E. Keterbatasan Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran	50
1. Bagi guru.....	50
2. Bagi peserta didik	50
3. Bagi peneliti selanjutnya.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Sekolah dan jumlah Peserta Didik Kelas V di SDN Kelurahan Menteng Atas.....	25
Tabel 3. 2 Rincian Sampel Penelitian	27
Tabel 3. 3 Skor Pernyataan Skala Likert.....	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Motivasi Belajar	28
Tabel 3. 5 Skor Pernyataan Skala Likert.....	31
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pertemanan Sebaya.....	31
Tabel 3. 7 Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	36
Tabel 4. 1 Data Deskriptif Variabel Motivasi Belajar	38
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar	39
Tabel 4. 3 Data Deskriptif Variabel Pertemanan Sebaya	40
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pertemanan Sebaya.....	40
Tabel 4. 5 Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-smirnov Test</i>	41
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linearitas	42
Tabel 4. 8 Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	43
Tabel 4. 9 Hasil Uji Signifikansi Korelasi	44
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi r	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Konstelasi Masalah Penelitian	24
Gambar 4. 1 Grafik Hasil Analisis Indikator Motivasi Belajar.....	47
Gambar 4. 2 Grafik Hasil Analisis Indikator Pertemanan Sebaya.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	54
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian	63
Lampiran 3 Perhitungan Persyaratan Analisis	77
Lampiran 4 Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	79
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	81
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	92
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	94

