

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E., Lestari, F., Juriana, & Novianti, R. (2016). *Perkembangan Peserta Didik*. UNJ Press.
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap motivasi Belajar Agama Hindu Perspektif Teori Belajar Sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 142–151. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i02.353>
- Blazevic, I. (2016). Family, Peer and School Influence on Children's Social Development. *World Journal of Education*, 6(2), 42–49. <https://doi.org/10.5430/wje.v6n2p42>
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Cet. 6). Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 5). Rineka Cipta.
- Edu, A. L., Jaya, P. R. P., & Ni, L. (2021). The Phenomenon of Learning Motivation of Elementary School Students. *International Journal of Elementary Education*, 5(2), 337–342. <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i2.33934>
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10, 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar* (Cetakan 18). Bumi Aksara.
- Harith, N. H. M., Zain, Z. M., Yusof, R., Lokman, A., Batau, M. F. A., & Rahmat, N. H. (2022). Exploring Classroom Motivation Using Alderfer's Theory. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(10), 1365–1385. <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i10/15009>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809–1815.
- Hurlock, E. B. (1989). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (5 ed.). Erlangga.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa* (1 ed.). Remaja Rosdakarya.
- Liu, J. (2023). The Effect of Peer Relationship on Academic Performance in High School Students. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 13(1), 136–144. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/13/20230870>
- Maslow, A. H. (1943). *A Theory of Human Motivation*.

- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 12(2), 180–192. <https://doi.org/10.31932/ve.v12i2.1314>
- Mubharak, M. A., Rosra, M., & ... (2019). Hubungan Pergaulan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 7(3).
- Negara, N. K. R., & Kristiantari, M. G. R. (2020). Pengaruh Pola Asuh Autoritatif Orang Tua Dan Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karakter. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 47–53. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27416>
- Nurafni, & Ninawati, M. (2021). Efektivitas Penerapan Aplikasi Linktree dan Wordwall Terhadap Motivasi Intrinsik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), 217–225. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v9i2.17317>
- Nurishlah, L., Nurlaila, A., & Rusnaya, M. (2023). Strategi Pengembangan Motivasi Instrinsik Di Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Murabbi*, 2(2), 60–71. <https://doi.org/10.69630/jm.v2i2.20>
- Osemeke, M., & Adegboyega, S. (2017). Critical Review and Comparism between Maslow, Herzberg and McClelland's Theory of Needs. *Funai Journal of Accounting*, 1(1), 161–173.
- Papalia, D. E., Herarti, F. W., & Feldman, R. D. (2014). *Menyelami Perkembangan Manusia* (12 ed.). Jakarta: Salemba Humanika.
- Ruaidah, Husna, N., & Zulhendri. (2023). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Psikososial Remaja. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(2), 146–152.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and Extrinsic Motivation from A Self-determination Theory Perspective: Definitions, Theory, Practices, and Future Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61. <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Sardiman. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (1 ed.). Rajawali Pers.
- Sari, D. L. (2018). Hubungan Intensitas Pergaulan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar. *Jurnal Elektronik PGSD*, 7(33), 3312–3321.
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), 112–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.15548/alawlad.v8i2.1597>
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). Menentukan Populasi dan Sampel: Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(4), 2721–2731. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i4.2657>

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.
- Trianingsih, R. (2016). Pengantar Praktik Mendidik Anak Usia Sekolah Dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(2), 197. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i2.880>
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial: Suatu Pengantar* (4 ed.). Andi.
- Zanudara, A. A. F., Arlita, A. Della, Putri, S. R., & Aritonang, S. M. (2024). Analisis Peran Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN Cakung Timur 06 Pagi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan STKIP Paris Berantai*, 12(2), 149–157. <https://doi.org/https://doi.org/10.33659/cip.v12i2.368>
- Zulfa, I. N., Heryaniningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–74.

