

ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال نموذج الدور التعليمي 7E
لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان

جاكرتا الشرقية



Intelligentia - Dignitas

إعداد

نبيلة أيونواتي

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٨٤

البحث التكميلي مقدم لقسم تعليم اللغة العربية
للحصول على درجة السرجانا في التربية

Intelligentia - Dignitas

قسم تعليم اللغة العربية

كلية اللغات والفنون

جامعة جاكرتا الحكومية

٢٠٢٥م/١٤٤٦هـ

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB MELALUI
SIKLUS PEMBELAJARAN 7E PADA SISWI KELAS VIII MTS
PERSIS 69 MATRAMAN JAKARTA TIMUR**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Nabila Ayunawati

Nomor Registrasi: 1205621084

Skripsi Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025M/1446H

صفحة تصديق لجنة المناقشة

قدم هذا البحث العلمي من:

الاسم : نبيلة أيونواتي
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٨٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال نموذج الدور التعليمي
7E لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس
٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية
تاريخ المناقشة : ٩ يوليو ٢٠٢٥ م

قد تمت مناقشته بنجاح أمام لجنة المناقشة وقُبل كجزء من المتطلبات اللازمة لنيل درجة السرجانا في التربية من كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية.

لجنة المناقشة

المشرف الثاني

د. رمضاني

رت. ١٩٦٧١٢٢٢٢٠٠٠١٢١٠٠٤

المشرف الأول

د. شمسي بنتيادي

رت. ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢

المتحنة الثانية

رفدة حنيفة، الماجستير

رت. ١٩٩٢١٢٠٧٢٠٢٤٠٦٢٠٠٣

المتحن الأول

إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

عميد كلية اللغات والفنون



د. شمسي بنتيادي

رت. ١٩٧٧١٠٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٢

رئيس المناقشة

إخوان رحمان باختيار، الماجستير

رت. ١٩٨٧٠٦٠٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

LEMBAR PENGESAHAN

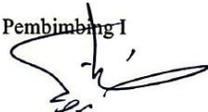
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Nabila Ayunawati
NIM : 1205621084
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa Dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Siklus Pembelajaran
7E Pada Siswi Kelas VIII MTs Persis 69 Matraman Jakarta Timur
Tanggal Ujian : 09 Juli 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian
persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas
Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Pembimbing II



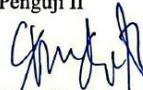
Dr. Romdani, M.Pd.
NIP. 196712222000121004

Penguji I



Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

Penguji II



Rifa Haniefa, M.Pd.
NIP. 199212072024062003

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Ihwan Rahman Bahtiar, M.Pd.
NIP. 198706092019031009

إقرار أصالة البحث

أنا الموقع أدناه:

الاسم : نبيلة أيونواتي
رقم التسجيل : ١٢٠٥٦٢١٠٨٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال نموذج الدور
التعليمي 7E لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية
الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية

أقر بأن هذا البحث العلمي هو من نتاج جهدي الشخصي. وإذا اقتبست من أعمال الآخرين، فقد ذكرت المصادر والمراجع وفقا للأنظمة المعمولة بها. وأنا مستعدة لتحمل العقوبات من كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية إذا ثبت أنني قمت بعمل الانتحال العلمي.

وهذا أقدم هذا الإقرار بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٥



نبيلة أيونواتي

رقم التسجيل. ١٢٠٥٦٢١٠٨٤

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nabila Ayunawati
NIM : 1205621084
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Siklus Pembelajaran
7E Pada Siswi Kelas VIII MTs Persis 69 Matraman Jakarta Timur

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya sendiri. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta, apabila terbukti saya melakukan plagiat.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025



Nabila Ayunawati
NIM. 1205621084

صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية

أنا الموقعة أدناه، طالبة جامعة جاكارتا الحكومية:

الاسم : نبيلة أيونواتي
رقم التسجيل : ١٢.٥٦٢١.٨٤
القسم : قسم تعليم اللغة العربية
الكلية : كلية اللغات والفنون
عنوان البحث العلمي : ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال نموذج الدور
التعليمي 7E لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية
الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكارتا الشرقية

أنا أوافق على منح الحقوق الكاملة لجامعة جاكارتا الحكومية للاستفادة من بحثي العلمي دون مقابل، وذلك لأغراض تطوير العلوم والمعارف. وبهذه الحقوق يمكن لجامعة جاكارتا الحكومية أن تضعه أو تنقله أو تنسخه عبر الإنترنت أو أي وسائل أخرى للمهمات الأكاديمية بدون الاستئذان مني مادام البحث العلمي مكتوباً باسمي. وأنا مسؤولة على ما كتبت فيه إذا تجاوزت قانون الإبداع.

وقد كتبت هذه الموافقة بكل صدق وأمانة.

جاكرتا، ٢٥ يوليو ٢٠٢٥



نبيلة أيونواتي

رقم التسجيل. ١٢.٥٦٢١.٨٤

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS**

Nama : Nabila Ayunawati
No. Registrasi : 1205621084
Fakultas : Bahasa dan Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Siklus Pembelajaran 7E Pada Siswi Kelas VIII MTs Persis 69 Matraman Jakarta Timur

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya, dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/memformatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan mempublikasikannya di internet atau media lainnya untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah ini menjadi tanggung jawab saya pribadi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025
Yang menyatakan,



Nabila Ayunawati
NIM. 1205621084



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jl. Rawamangun Muka, Jakarta Timur 13220
Telpon/Faksimili: 021-489221, Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabila Ayunawati
NIM : 1205621084
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Arab
Alamat e-mail : nabila.ayuna30@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال نموذج الدور التعليمي 7E لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية

“Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Siklus Pembelajaran 7E Pada Siswi Kelas VIII MTs Persis 69 Matraman Jakarta Timur”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan/atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2025

Nabila Ayunawati

التجريد

نبيلة أيونواتي ٠٨٤.١٢٠٥٦٢١. "ترقية نتيجة تعلم اللغة العربية من خلال نموذج الدور التعليمي 7E لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية." البحث العلمي. جاكرتا: قسم تعليم اللغة العربية، كلية اللغات والفنون، جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٥.

لا يزال فهم الطالبات لمادة اللغة العربية ضعيفًا، ويتضح ذلك من قلة مشاركتهن في أنشطة التعلم ونتائج التقييم التي لم تبلغ معيار الحد الأدنى من الإتقان (KKM). ويُشير هذا إلى ضرورة تطبيق نموذج تعليمي أكثر تفاعلية وجاذبية لتعزيز مشاركة الطالبات وفهمهن للمادة. يهدف هذا البحث إلى تقييم أثر نموذج الدور التعليمي 7E في ترقية نتائج تعلم اللغة العربية لطالبات الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية.

اعتمد البحث على المنهج النوعي باستخدام أسلوب البحث الإجرائي الصفي (PTK) ونُفذ خلال دورتين تضمنت مراحل التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، والتأمل. جُمعت البيانات باستخدام الاختبارات والملاحظات، وحُللت باستخدام الإحصاء الوصفي واختبار *N-gain* لقياس فعالية النموذج في تحسين نتائج التعلم.

أظهرت نتائج البحث تحسُّنًا في متوسط الدرجات من ٦٧,١٧ في الاختبار القبلي إلى ٨٥,١٧ في الدورة الأولى بنسبة كسب *N-gain* قدرها ٠,٥٤ - ضمن الفئة المنخفضة، ثم ارتفعت إلى ٩٣ في الدورة الثانية بنسبة كسب قدرها ٠,٦٨ - ضمن الفئة المتوسطة. وتشير هذه النتائج إلى أن النموذج المستخدم كان فعالًا في رفع دافعية الطالبات، وزيادة مشاركتهن، وتحسين نتائج تعلمهن.

لقد ثبت أن تطبيق نموذج دورة التعلم ذات الدور التعليمي 7E فعال في تعزيز الفهم، والمشاركة، ونتائج تعلم مادة اللغة العربية، ويمكن اعتباره استراتيجية بديلة لمعالجة ضعف تفاعل الطالبات في عملية التعلم.

الكلمات المفتاحية : نتيجة تعلم اللغة العربية، الدور التعليمي 7E، البحث الإجرائي الصفي.



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Nabila Ayunawati 1205621084. "Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Arab Melalui Siklus Pembelajaran 7E Pada Siswi Kelas VIII MTs Persis 69 Matraman Jakarta Timur." Skripsi. Jakarta: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Pemahaman siswa terhadap materi Bahasa Arab masih tergolong rendah, ditunjukkan oleh minimnya partisipasi dalam pembelajaran dan hasil evaluasi yang belum mencapai KKM. Hal ini menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih interaktif dan menarik untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas model Siklus Pembelajaran 7E dalam meningkatkan hasil belajar Bahasa Arab pada siswi kelas VIII di MTs Persis 69 Matraman Jakarta Timur. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus yang mencakup tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Data dikumpulkan melalui tes dan observasi. Data dianalisis menggunakan teknik statistika deskriptif dan uji *N-gain* untuk mengukur efektivitas melalui model Siklus Pembelajaran 7E dalam rangka meningkatkan hasil belajar bahasa arab.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rata-rata nilai dari 67,17 pada pre-test menjadi 85,17 pada siklus pertama (dengan *N-gain* 0,54 – kategori rendah), dan meningkat lagi menjadi 93 pada siklus kedua (dengan *N-gain* 0,68 – kategori sedang). Hasil ini menunjukkan bahwa model yang digunakan efektif dalam meningkatkan motivasi, partisipasi, dan hasil belajar siswi.

Penerapan model Siklus Pembelajaran 7E terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman, partisipasi, dan hasil belajar Bahasa Arab. Model ini dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran untuk mengatasi rendahnya keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar Bahasa Arab, Siklus Pembelajaran 7E, Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Nabila Ayunawati (1205621084). "Improving Arabic Learning Outcomes through the 7E Learning Cycle in Grade VIII Students of MTs Persis 69 Matraman, East Jakarta." Undergraduate Thesis. Jakarta: Department of Arabic Education, Faculty of Languages and Arts, State University of Jakarta, 2025.

Students' understanding of Arabic language material remains relatively low, as indicated by their limited participation in learning activities and evaluation results that do not meet the Minimum Mastery Criteria (KKM). This highlights the need for a more interactive and engaging learning model to enhance student involvement and comprehension. This study aims to measure the effectiveness of the 7E Learning Cycle model in improving Arabic language learning outcomes among eighth-grade students at MTs Persis 69 Matraman, East Jakarta.

The research employed a qualitative approach using the Classroom Action Research (CAR) method, which was conducted in two cycles encompassing the stages of planning, implementation, observation, and reflection. Data were collected through tests and observations. The data were analyzed using descriptive statistical techniques and the N-gain test to measure the effectiveness of the 7E Learning Cycle model in enhancing Arabic learning outcomes.

The results showed an increase in the average score from 67.17 in the pre-test to 85.17 in the first cycle (with an N-gain of 0.54 – categorized as low), and further increased to 93 in the second cycle (with an N-gain of 0.68 – categorized as moderate). These findings indicate that the applied model was effective in improving students' motivation, participation, and learning outcomes.

The implementation of the 7E Learning Cycle model proved to be effective in enhancing students' understanding, engagement, and Arabic language learning achievement. This model can serve as an alternative instructional strategy to address the low level of student involvement in learning activities.

Keywords: *Learning Outcomes Arabic Language, Learning Cycle 7E, Classroom Action Research (CAR)*

Intelligentia - Dignitas

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، أرفع خالص التحية وانية الشكر الله سبحانه وتعالى على نعمه التي لا تعد ولا تحصى، وعلى رحمته وتوفيقه وهدايته التي بها قدر الله لي إنهاء هذه الرسالة، رغم ما واجهته من تحديات واختبارات وصعوبات خلال مراحل إعدادها.

فكم من قوة وفرج وهدى جنيت بفضل الله سبحانه، وهو أرحم الراحمين. وأتقدم بخالص العرفان والامتنان لمن وقفوا بجاني، وساندوني بالدعاء، والحب، والدعم، وما زالوا يرافقونني في مسار إعداد وأداء هذه الرسالة. إليكم فقرات الشكر:

١. فضيلة الأستاذ د. محمد كمال، منسق في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكارتا الحكومية، على توجيهاته الكريمة ودعمه المتواصل طوال فترة الدراسة وحتى إنجاز هذا البحث.

٢. المشرف الأول، د. شمسي ستيادي، الذي قدم لي الدعم والإرشاد بصبرٍ وتأنٍ وحكمةٍ كبيرة منذ بداية هذا البحث حتى نهايته. لقد كانت نصائحه وتوجيهاته زادًا ثمينًا ساعدني على إتمام هذا العمل العلمي على أكمل وجه.

٣. المشرف الثاني، د. رمضان، الذي لم يبخل عليّ بوقته وجهوده، ورافقتني بعناية ودقة في مراجعة البحث وتوجيهه حتى اكتمل بصورة تامة. فله مني جزيل الشكر والتقدير.

٤. فضيلة الأستاذ إخوان رحمان بختيار، الماجستير، كالمتمحن الأول، على ملاحظاته البناءة ونصائحه القيمة التي أسهمت في تحسين هذا البحث.

٥. فضيلة الأستاذة رفدة حنيفة الماجستير، كالممتحنة الثانية، على توجيهاتها الدقيقة وتشجيعها المستمر الذي كان له أثر كبير في تطوير هذا العمل.
٦. فضيلة الأستاذ أ. د. أتشينج رحمت، بوصفه كالمشرف الأكاديمي في الفصل ج، أشكره على اهتمامه الصادق وتوجيهاته السديدة التي رافقت مسيرتي الدراسية. كان دعمه مصدرًا مهمًا للقوة والثبات في مختلف مراحل الدراسة.
٧. جميع الأساتذة والأستاذات في قسم تعليم اللغة العربية كلية اللغات والفنون بجامعة جاكرتا الحكومية، الذين أثروا مسيرتي العلمية خلال سنوات الدراسة بعلمهم الغزير ومعرفتهم الواسعة، وكانوا ركيزة أساسية في تكوين فهمي الأكاديمي.
٨. أشكر والدي، وخصوصًا والدتي الحبيبة، السيدة إرناواتي، التي تطلّ نورًا في أوقات الظلمة. شكرًا لتضحياتها، ودعائها الذي لا ينقطع، وللخُصن الذي دفأني وإن كدت أتعثر. فكل تقديمي يعود لنبيض قلبك الذي يحبّني.
٩. مدير مدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية، الذي منحني إذنًا كريمًا وأتاح لي فرصة إجراء البحث في مؤسسته. لقد كانت هذه الفرصة خطوة جوهريّة في إتمام هذا العمل العلمي.
١٠. الأستاذ أغس موليانا، معلم اللغة العربيّة مدرسة الثانوية الحكومية بيرسيس ٦٩ مترمان جاكرتا الشرقية، لك الامتنان على حسن الاستقبال والدعم والمرافقة خلال تنفيذ البحث.

١١. صاحب رقم التسجيل ٠٧١١.٢١٤٦٥٠.٢٠٢١، الذي كان حاضرًا دائمًا لمرافقتي في رحلة إعداد هذه الرسالة الطويلة. شكرًا جزيلاً على كل المساعدة، والدعم المعنوي، والمرافقة التي كانت ذات معنى كبير.

١٢. بلقيس نور فضلة، الصديقة الجميلة منذ المدرسة الثانوية، والتي لا تزال حتى الآن موضعًا للبهجة ومصدرًا للسلى. شكرًا لوجودك رغم المسافة، ولكل التشجيع الذي وصلني منك بصمت ودعاء.

١٣. زميلاتي في برنامج Kampus Mengajar 6، ناتاليا جسيكا، أنيسة مرسلي، بوتري نومي، وولنداري. شكرًا لكم على الأخوة، والمشاركة، والتجارب التي صقلتنا.

١٤. عليّة زهرة، عزّة أنيسة، نادية فيتالوكا فوتري، رحمة قانتة القريرة، نور النساء سيتينتو فتري، و رارا أرداياروم، صديقات الدرب من أول يوم حتى الآن. لكل ضحكة دمعها والحب الذي رسمناه معًا.

١٥. زملائي في الصف ج، لكم التحية على روح الانتماء، والدعم، والأخوة التي منحتموني إياها خلال سنوات الدراسة. لقد كنتم جزءًا مهمًا في هذه الرحلة.

١٦. جميع أصدقاء دفعة ٢٠٢١ في قسم تعليم اللغة العربية، لا أنسى أصواتكم، ودعمكم، ومشاركاتكم التي رافقت هذه الرحلة حتى تكلمت بالنجاح، فشكرًا لكم جميعًا من القلب.

١٧. وأخيرًا، شكري لنفسي، التي استطاعت الصمود حتى هذه اللحظة، رغم التعب، والحيرة، والرغبة أحيانًا في الاستسلام. شكرًا لأنك اخترت الاستمرار، والتعلّم،

والمحاولة، وإنهاء كل شيء بقلبك. قد لا يكون كل شيء مثاليًا، لكنك بذلت أفضل ما لديك، وذلك كافٍ وأكثر.

أُقرّ بأن هذا العمل ما كان ليكتمل لولا فضل الله أولاً، ثم بدعواتكم الصادقة، وأوقاتكم الثمينة، ومسانداتكم السخية. أسأل الله أن يُثيبكم أجرًا مضاعفًا، ويبارك في أعماركم وأعمالكم، ويجعل عطاؤكم هذا في موازين حسناتكم.

ديفك، ٢٥ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة



نبيلة أيونواتي

رقم التسجيل: ١٢٠٥٦٢١٠٨٤

Intelligentia - Dignitas

محتويات البحث

ج	.....	صفحة تصديق لجنة المناقشة
د	.....	LEMBAR PENGESAHAN SIDANG
هـ	.....	إقرار أصالة البحث
و	.....	LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS
ز	.....	صفحة الموافقة على نشر البحث العلمي للمهمات الأكاديمية
ح	.....	LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH KEPENTINGAN AKADEMIS
ي	.....	التجريد
ل	.....	ABSTRAK
م	.....	ABSTRACT
ن	.....	الشكر والتقدير
س	.....	محتويات البحث
ش	.....	قائمة الملاحق
ت	.....	قائمة الصور
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ – خلفية البحث

٥	ب - تركيز البحث و فرعيته
٦	ج - أسئلة البحث
٦	د - أهداف البحث
٧	هـ - أهمية البحث و فوائدها
٨	الباب الثاني : الدراسات النظرية وتنظيم الأفكار
٨	أ - الدراسات النظرية
٨	١. مفهوم تعلم اللغة العربية
١٣	٢. نموذج التعلم الدور التعليمي 7E
١٧	٣. مزايا و عيوب نموذج التعلم الدور التعليمي 7E
١٨	ب - تنظيم الأفكار
٢٠	الباب الثالث : منهجية البحث
٢٠	أ - مكان البحث و مواعده
٢٠	ب - موضوع البحث
٢٠	ج - طريقة البحث
٢٢	د - البيانات و مصدرها
٢٥	هـ - أسلوب جمع البيانات
٢٨	و - أسلوب تحليل البيانات

٣٠.....	الباب الرابع : نتيجة البحث.....
٣٠.....	أ - الملاحظة.....
٣١.....	ب - عملية الإجراء.....
٤٢.....	ج - وصف نتائج التعليم باستخدام الدور التعليمي 7E.....
٥٢.....	د - البحث.....
٥٤.....	هـ - ومحدودية البحث.....
٥٦.....	الباب الخامس : الخاتمة.....
٥٦.....	أ - الاستنتاجات.....
٥٦.....	ب - التوصيات.....
٥٨.....	المراجع باللغة العربية.....
٦٠.....	المراجع باللغة الإندونيسية والإنجليزية.....
٦٣.....	الملاحق.....
٩٠.....	سيرة الذاتية.....

Intelligentia - Dignitas

قائمة الملاحق

- الملحق ١. خطة التعليم ٦٣
- الملحق ٢. أسئلة الاختبار القبلي ٦٩
- الملحق ٣. أسئلة الاختبار في الدور الأولى ٧١
- الملحق ٤. أسئلة الاختبار في الدور الثانية ٧٣
- الملحق ٥. نتائج الطالبات ٧٥
- الملحق ٦. نتائج *N-gain* في الدور الأول والدور الثانية ٧٦
- الملحق ٧. ورقة الملاحظة لانشطة المعلمة ٧٩
- الملحق ٨. ورقة الملاحظة لانشطة الطالبات ٨٣
- الملحق ٩. الخطاب لإجراء البحث العلمي ٨٧
- الملحق ١٠. التوثيق أثناء عملية التعليم ٨٨
- الملحق ١١. التوثيق مع المعلمة في المقابلة ٨٩

Intelligentia - Dignitas

قائمة الصور

- الصورة ١. مخطط الدور التعليمي 7E.....١٤
- الصورة ٢. بنية المشكلة والأساليب المقترحة لحلّها في سياق التعليم.....١٨
- الصورة ٣. عملية البحث كيميس و روبن ماك تاغارت.....٢٢
- الصورة ٤. نسبة الكاملة لدى الطالبة في الدور الأولى.....٤٧
- الصورة ٥. نسبة الكاملة لدى الطالبة في الدور الثانية.....٥
- الصورة ٦. مقارنة نتائج الطالبات في الاختبار القبلي والدور الأولى والدور الثانية.....٥١
- الصورة ٧. مقارنة على درجة كسب N في الدور الأولى و الدور الثانية.....٥٢

Intelligentia - Dignitas