

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS WEB PADA MATERI ZAKAT MENGGUNAKAN
ARTICULATE STORYLINE UNTUK MENDUKUNG AKTIVITAS
BELAJAR SISWA KELAS VIII**

Azmiral Aziz

1404621066



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

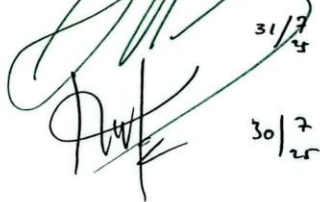
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta


Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Abdul Fadhil, M.Ag. NIP. 197112212001121001		28/7 25
2.	Sekretaris	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197312312023212036		30/7 25
3.	Penguji Ahli	Suci Nur Pratiwi, M.Pd. NIP. 199111012019032029		30/7 25
4.	Pembimbing 1	Dr. Andy Hadiyanto, M.A. NIP. 197410212001121001		31/7 25
5.	Pembimbing 2	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc. MA. NIP. 196803152005011003		30/7 25

Tanggal Lulus :

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Azmiral Aziz
NIM : 1404621066
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : azmiralkuliah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis WEB Pada Materi Zakat Menggunakan Articulate Storyline Untuk Mendukung Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

Azmiral Aziz

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Azmiral Aziz

NIM : 1404621066

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Zakat Menggunakan Articulate Storyline Untuk Mendukung Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta. 7 Juli 2025

Pembuat Pernyataan



Azmiral Aziz

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Tiada hari tanpa mengaji”

“karena tanpa mengaji kita tidak dapat mengenal tuhan kita yaitu Allah SWT”

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, kupersembahkan karya sederhana ini kepada Ayah dan Mamah tercinta terima kasih atas setiap doa yang tak pernah putus, kasih sayang tanpa syarat, serta semangat yang tak henti-hentinya kalian berikan. Kalian adalah alasan terbesarku untuk terus melangkah dan tidak menyerah. Guru guruku terhormat yang telah mengajariku dari yang tidak berilmu sampai mempunyai ilmu yang tidak mempunyai adab sampai mempunyai adab, Adikku Tersayang yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat, serta menjadi motivasi dalam setiap langkah. Sahabat-sahabatku yang selalu ada di setiap suka dan duka, memberikan motivasi dan dukungan. Last but not least buat kamu yang suaranya indah terimakasih sudah menjadi alasan aku semangat berangkat ke kampus untuk menuntut ilmu dan untuk seseorang yang mempunyai cita-cita menjadi guru agama namun bukan karna keinginan nya melainkan untuk membuktikan kepada seseorang, dengan kegigihan dan semangat yang tinggi selalu menjadi pengingat bahwa sesuatu yang dimulai harus diselesaikan dengan baik, cita-cita yang mulia pasti akan mendapat tempat dan jalan yang baik, kamu adalah motivator terbesarku, Skripsi ini adalah bukti bahwa setiap langkah kecil, bila ditempuh dengan ketulusan dan dukungan yang tulus, bisa sampai pada akhir yang indah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Pada Materi Zakat Menggunakan Articulate Storyline Untuk Mendukung Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, Ph.D, Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas yang diperlukan untuk penelitian ini.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang selalu memberikan dukungan dan arahan serta semangat yang luar biasa selama masa studi.
3. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. Khairil Ikhsan Siregar, L.C, M.A., selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Andy Hadiyanto, M.A, selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan semangat serta doa terbaik untuk mahasiswa bimbingan selama masa studi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan selama masa studi. Pengajaran yang diberikan sangat bermanfaat dalam membentuk pemahaman dan kompetensi saya di bidang ini.
7. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang selalu siap membantu dalam urusan administratif dan memberikan dukungan teknis selama proses penyusunan tugas akhir ini. Tanpa bantuan dan koordinasi dari staf TU, banyak hal yang tidak mungkin bisa terselesaikan dengan lancar.
8. Orang tua tercinta, Bapak Barkih S.T dan Ibu Rosidah yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral, dan materi tanpa henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan skripsi ini.
9. Adik tercinta, Vivi Aulia yang selalu memberikan doa dan menjadi penyemangat sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan dan skripsi ini.
10. Untuk Dea dan U.H, yang selalu memberikan semangat dan motivasi terbaik selama berjalannya kuliah sehingga setiap kesulitan yang dijalankan dapat diselesaikan sampai ke tahap akhir.
11. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seangkatan di Program Studi Pendidikan Agama Islam 2021, yang telah memberikan semangat dan kebersamaan yang berharga.

12. Siswa-siswi MTs,N 20 Jakarta, kelas VIII, yang menjadi kelas penelitian karena telah membantu penulis menyelesaikan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya dalam menggunakan media pembelajaran interaktif. Jazakumullahu khairan katsiran. Semoga segala bantuan, motivasi, dukungan dan doa yang telah diberikan mendapat balasan dan limpahan dari Allah SWT.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Jakarta, 10 Juli 2025

Azmiral Aziz

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis web pada materi zakat menggunakan Articulate Storyline untuk mendukung aktivitas belajar siswa kelas VIII. Pengembangan media pembelajaran ini dilatar belakangi oleh kebutuhan akan inovasi dalam penyampaian materi zakat yang lebih menarik dan interaktif bagi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Validasi media pembelajaran dilakukan melalui penilaian tiga ahli yaitu ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran memperoleh persentase kelayakan dari ahli media sebesar 92,85% dengan kategori sangat baik, ahli materi sebesar 96,38% dengan kategori sangat baik, dan ahli bahasa sebesar 77,14% dengan kategori baik. Ketiga hasil validasi tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran layak untuk diimplementasikan.

Implementasi media pembelajaran dilakukan kepada peserta didik dan pendidik kelas VIII. Hasil implementasi menunjukkan respon yang sangat positif, dimana peserta didik memberikan penilaian sebesar 93,68% yang termasuk dalam kategori sangat baik, dan pendidik memberikan penilaian sebesar 94,73% yang juga termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil ini menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis web menggunakan Articulate Storyline efektif dalam mendukung aktivitas belajar siswa pada materi zakat.

Media pembelajaran yang dikembangkan memiliki keunggulan dalam hal interaktivitas, kemudahan akses melalui web, dan penyajian materi yang menarik sehingga mampu meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap materi zakat. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan efektif untuk mendukung proses pembelajaran di era digital.

Kata Kunci: Media pembelajaran interaktif, Articulate Storyline, pembelajaran zakat, berbasis web

ABSTRACT

This study aims to develop interactive web-based learning media on zakat material using Articulate Storyline to support the learning activities of class VIII students. The development of this learning media is motivated by the need for innovation in delivering zakat material that is more interesting and interactive for students. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model.

Validation of learning media is carried out through assessments by three experts, namely media experts, material experts, and language experts. The validation results show that the learning media obtained a percentage of eligibility from media experts of 92.85% with a very good category, material experts of 96.38% with a very good category, and language experts of 77.14% with a good category. The three validation results indicate that the learning media is feasible to be implemented.

The implementation of learning media is carried out for students and educators in class VIII. The implementation results showed a very positive response, where students gave an assessment of 93.68% which is included in the very good category, and educators gave an assessment of 94.73% which is also included in the very good category. These results indicate that interactive web-based learning media using Articulate Storyline is effective in supporting student learning activities on zakat material.

The learning media developed has advantages in terms of interactivity, ease of access via the web, and presentation of interesting materials so that it can increase student motivation and understanding of zakat material. This research is expected to contribute to the development of innovative and effective learning media to support the learning process in the digital era.

Keywords: Interactive learning media, Articulate Storyline, zakat learning, web-based

ملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وسائط تعليمية تفاعلية على الإنترنت حول مادة الزكاة باستخدام برنامج لدعم أنشطة التعلم لدى طلاب الصف الثامن. وينبع تطوير هذه الوسائط التعليمية من Articulate Storyline الحاجة إلى الابتكار في تقديم مواد تعليمية أكثر تشويقاً وتفاعلية للطلاب. ومنهج البحث المستخدم هو البحث (التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، التقييم) ADDIE باستخدام نموذج (R&D) والتطوير.

تم التحقق من صلاحية الوسائط التعليمية من خلال تقييمات أجراها ثلاثة خبراء، وهم خبراء الوسائط، وخبراء المواد، وخبراء اللغة. وأظهرت نتائج التحقق أن الوسائط التعليمية حصلت على نسبة أهلية من خبراء الوسائط بلغت 92.85% بتقدير جيد جداً، و96.38% بتقدير جيد جداً لخبراء المواد، و77.14% بتقدير جيد لخبراء اللغة. وتشير نتائج التحقق الثلاث إلى إمكانية تطبيق هذه الوسائط التعليمية.

تم تطبيق هذه الوسائط التعليمية على الطلاب والمعلمين في الصف الثامن. أظهرت نتائج التطبيق استجابة إيجابية للغاية، حيث قيم الطلاب البرنامج بنسبة 93.68%، وهو تقييم جيد جداً، بينما قيم المعلمون البرنامج بنسبة 94.73%، وهو أيضاً تقييم جيد جداً. تشير هذه النتائج إلى فعالية الوسائط التعليمية التفاعلية القائمة على الويب في دعم أنشطة تعلم الطلاب لمادة الزكاة. تتميز الوسائط التعليمية المُطَوَّرَة Articulate Storyline باستخدام بمزايا من حيث التفاعلية، وسهولة الوصول عبر الويب، وعرض المواد الشيقة، مما يزيد من دافعية الطلاب وفهمهم لمادة الزكاة. من المتوقع أن يسهم هذا البحث في تطوير وسائط تعليمية مبتكرة وفعالة لدعم عملية التعلم في العصر الرقمي.

، تعلم الزكاة، عبر الويب Articulate Storyline الكلمات المفتاحية: الوسائط التعليمية التفاعلية،

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
ملخص.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Keterbatasan Pengembangan	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI	10
A. Kerangka Teoritis	10
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2. Materi Zakat Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	12
3. Website sebagai media pembelajaran.....	13
4. Articulate Storyline	15

5. Aktivitas Belajar Siswa.....	17
B. Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	25
C. Prosedur Pengembangan	27
D. Instrumen Pengumpulan Data	30
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV	42
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Konteks Penelitian	42
B. Analyze (Analisis).....	44
C. Design (Perancangan)	48
D. Development (Pengembangan).....	54
E. Implementation (Penerapan)	73
F. Evaluation (Evaluasi)	77
G. Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII.....	80
BAB V.....	83
KESIMPULAN DAN SARAN.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gambar Kerangka Berpikir	23
Gambar 3. 1 Gambar Metode ADDIE	25
Gambar 1 Gambar Storyboard Halaman Mulai	50
Gambar 2 Storyboard Halaman Utama	51
Gambar 3 Storyboard Halaman Tujuan Pembelajaran.....	51
Gambar 4 Storyboard Halaman Materi Besar	52
Gambar 5 Storyboard Halaman Isi Materi	53
Gambar 6 Storyboard Halaman Evaluasi	53
Gambar 7 Storyboard Tampilan Evaluasi	54
Gambar 8 Pembuatan Produk berupa HTML	55
Gambar 9 Canva yang digunakan sebagai tempat Design	56
Gambar 10 Halaman Start.....	57
Gambar 11 Halaman Utama	58
Gambar 12 Halaman Tujuan Pembelajaran	58
Gambar 13 Halaman Pilihan Materi	59
Gambar 14 Tampilan Isi Materi	60
Gambar 15 Pembagian Zakat Fitrah	60
Gambar 16 Halaman Isi Materi.....	61
Gambar 17 Tampilan Isi Materi	62
Gambar 18 Penjelasan Isi Materi	62
Gambar 19 Halaman Awal Evaluasi Pembelajaran	63
Gambar 20 Halaman Evaluasi Pembelajaran	63
Gambar 21 Halaman Skor Evaluasi Pembelajaran	64
Gambar 22 Publikasi Hosting Domain	65
Gambar 23 Penginputan File Media Pembelajaran.....	66
Gambar 24 Perancangan Design	78
Gambar 25 Pengembangan (Develop)	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Jadwal Pelaksanaan Penelitian	27
Tabel 3. 2 Tabel Instrumen Pengumpulan Data	31
Tabel 3. 3 Instrumen Pedoman Wawancara Guru	33
Tabel 3. 4 Tabel Instrumen Wawancara Validasi Ahli Materi	34
Tabel 3. 5 Tabel Instrumen Wawancara Ahli Media	35
Tabel 3. 6 Tabel Wawancara Validasi Ahli Bahasa	37
Tabel 3. 7 Tabel Hasil Angket Validasi Ahli	38
Tabel 3. 8 Tabel Kriteria Hasil Angket Validasi Ahli	39
Tabel 3. 9 Tabel Jumlah Butir Angket Validasi Ahli	39
Tabel 3. 10 Tabel Skala Likert Angket Guru dan Peserta Didik	40
Tabel 3. 11 Tabel Kriteria Angket Guru dan Peserta Didik.....	41
Tabel 4. 1 Hasil Angket Validasi Media.....	68
Tabel 4. 2 Hasil Angket Validasi Materi	70
Tabel 4. 3 Hasil Angket Validasi Bahasa.....	72
Tabel 4. 4 Hasil Angket Respon Guru.....	74
Tabel 4. 5 Hasil Angket Respon Peserta Didik mengenai Media Pembelajaran.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan	90
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara	91
Lampiran 3 Angket Wawancara Validasi Ahli Materi.....	92
Lampiran 4 Angket Wawancara Validasi Ahli Media	94
Lampiran 5 Angket Wawancara Validasi Ahli Bahasa.....	96
Lampiran 6 Surat Penelitian Sekolah.....	98
Lampiran 7 Surat Observasi Sekolah.....	99
Lampiran 8 Hasil Turnitin.....	100

