

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2023). Interaksi Edukatif Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membangun Sikap Kesalehan Sosial Peserta Didik di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan Islam*.
- Alim, S. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Menggunakan Macromedia Flash dalam Fiqih Islam Materi Pokok Sholat dan Zakat. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Ambarwati, N. C. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANDROID KODULAR MATERI ZAKAT MATA PELAJARAN FIKIH UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DI MADARASAH IBTIDAIYAH. *Jurnal Studi Islam dan Sosial*, 8. doi: <https://doi.org/10.21580/wa.v8i2.9530>
- AndiPrayudi, A. (2022, Desember 01). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS WEBMENGUNAKAN GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKANPRESTASI. *Jurnal Pendidikan Media Pembelajaran*, 01.
- Aryani, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline dan Efektivitas Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMP "Plus" Darus Sholah Jember. *Tesis Pascasarjana, UIN KH. Achmad Shiddiq Jember*.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Islamic Education Model*, 36.
- Dewi Novitasari, R. K. (2023). Optimalisasi Pengalaman Belajar Siswa SD melalui Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web.

- Fitria Hidayat, M. N. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 33.
- HEUTAGOGIA, J. (2023). Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Sosial Siswa di Era Society 5.0. *Journal of Islamic Education*.
- Hidayah, N. (2023). PERANCANGAN BOARDGAME: ZAKAT GAME SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATERI ZAKAT UNTUK SISWA. *Jurnal Dhabit: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Huda, B. (2022). Analisis keabsahan penyaluran harta zakat dalam bentuk al qardh al hasan: studi atas materi Ijtima Ulama Komisi Fatwa MUI 2021. *Manajemen of Zakat and Waqf Journal (MAZAWA)*, 3 (2). doi: <https://doi.org/10.15642/mzw.2022.3.2.66-86>
- Jaya, I. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia*, 6-7.
- Kammis, H. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran ADDIE.
- Kasidi Kasidi, S. S. (2023). Pewarisan Nilai Budaya Religius Dalam Membentuk Kesalihan Sosial Anak Dan Generasi Muda. *Jurnal Pendidikan*, 11. doi: <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i1.9688>
- Keagamaan, J. K. (2024). Model Pendidikan Karakter Berbasis Islam: Solusi Menghadapi Krisis Moral Di Era Global. *Jurnal Kajian Islam dan Sosial Keagamaan*.
- Kriyantun, R. (2020). Teknik praktis riset komunikasi kuantitatif dan kualitatif disertai contoh praktis, Skripsi, Tesis, dan disertasi riset media, Public Relations. *Rawamangun: Prenadamedia Group*, 6-7.

- Nopriyanti, N. a. (2019). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Kompetensi Dasar Pemasangan Sistem Penerangan dan Wiring Kelistrikan di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5 (2). Retrieved from <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6416>
- Research, J. o. (2022). Pengaruh Pendidikan Agama Islam terhadap Sikap Sosial Siswa di SMP IT Al Jawahir. Retrieved from. *Journal of Education Research*.
- Riadi, M. (2023). Model Pembelajaran ADDIE. *Kajian Pustaka.com*.
- Roshidah, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis WEB Pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTSN 7 Malang. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta*, 393-444.
- Yanto, D. T. (2019). Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19. Retrieved from INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi, 2019 - core.ac.uk
- Zakariah, M. A. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action research, Research and Development. *Yayasan Pondok Pesantren Al-Mawaddah Warrahmah Kolaka*.
- Idris UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, H., Jl A M Rifaddin, I. H., Baru, H., Loa Janan Ilir, K., Samarinda, K., Timur, K., Adawiyah UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, R., Eka Wardhana UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, K., & Ainii UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, Q. (n.d.). *Pelatihan Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan*

Articulate Storyline 3 Dalam Pembelajaran PAI di SMA. <http://ejournal.iain-manado.ac.id/index.php/tarsius>

Karlos, M. (n.d.). *Al-Mihnah: Jurnal Pendidikan Islam dan Keguruan*
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI ZAKAT
KELAS X MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF.

Ramadhan Pratama, M. (2025). *Efektivitas Pengembangan Media Interaktif Melalui*
Aplikasi Emaze Terhadap Antusias Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih. 04(01),
162–174.

Rohman, I., & Romelah, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan*
Thursina Smart Education System pada Mata Pelajaran Fiqih. *Tarbiyah Wa*
Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 206–219.
<https://doi.org/10.21093/twt.v9i3.4899>

Setyaningsih, S., & Wahyudi, A. (n.d.). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA*
PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ARTICULATE STORYLINE
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI KERAJAAN HINDU BUDHA DI INDONESIA.

Siregar, W. T. (2024). *Metode Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan*
Pemahaman Siswa Kelas V Materi Zakat di Sekolah Dasar Negeri 34
Mampang. 2(1), 2986–4658. <https://doi.org/10.62086/al-murabbi.v321>

UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Z., & Taufik, A. (n.d.). *IMPLEMENTASI*
PEMBELAJARAN FIKIH BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF MACRO-
ENABLED UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA.
<https://doi.org/10.21093/sy.v7i1.1929>