

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* (AR)  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V  
SEKOLAH DASAR.**



*Intelligentia - Dignitas*

**Disusun Oleh :  
AGIL NAHAR FEBRI EMA TRI JIDA MAHARANI  
1107621091**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Media *Augmented Reality* (AR) pada Mata  
Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani

Nomor Registrasi : 1107621091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang : 17 Juli 2025

Pembimbing I



**Imaningtyas, M.Pd**

NIP. 199005122019032027

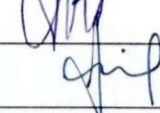
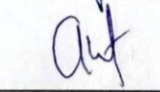
Pembimbing II



**Dr. Linda Zakiah, M.Pd**

NIP. 198103132015042002

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama                                                         | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*             |   | 14-08-2025 |
| Karta Sasmita, M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)**    |  | 14-08-2025 |
| Dr. Mahmud Yunus, S.Pd., M.Pd<br>(Ketua Penguji)***          |   | 30-07-2025 |
| Dr. Nina Nurhasanah., M.Pd<br>(Anggota)****                  |   | 31-07-2025 |
| Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani.,<br>M.Pd<br>(Anggota)**** |   | 31-07-2025 |

Catatan :

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani

No. Registrasi : 1107621091

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “ Pengembangan Media *Augmented Reality* (AR) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar ” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2024 – Mei 2025
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 29 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



(Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani  
NIM : 1107621091  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : skripsijida@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi    ☐ Tesis    ☐ Disertasi    ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Augmented Reality (AR) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

Penulis

( Agil Nahar Febri )  
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *AUGMENTED REALITY* (AR)  
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V  
SEKOLAH DASAR.**

**Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran *Augmented Reality* (AR) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) dengan prosedur tahapan pengembangannya menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, Disseminate*). Hasil data analisis validasi penilaian ahli materi, ahli media dan ahli bahasa memperoleh rata-rata skor kelayakan produk sebesar 96,66% dengan kategori sangat baik. Dalam uji coba one to one (3 pengguna) mendapatkan skor 93,00% dengan kategori sangat baik. Uji coba small group (4 pengguna ) mendapatkan skor 94,00% dengan kategori sangat baik. Dan uji coba field test (27 pengguna ) mendapatkan skor 94,00% dengan kategori sangat baik. Hasil data analisis uji coba produk diperoleh rata-rata skor kelayakan sebesar 93,66% dengan kategori sangat baik. Sehingga Video media pembelajaran *Augmented Reality* ini layak digunakan oleh peserta didik pada suatu pembelajaran, khususnya pada mata Pelajaran Pendidikan Pancasila kelas V Sekolah Dasar.

**Kata Kunci:** *Augmented Reality*, Pendidikan Pancasila

# **DEVELOPMENT OF *AUGMENTED REALITY* (AR) LEARNING MEDIA IN PANCASILA EDUCATION CLASS V ELEMENTARY SCHOOL.**

**Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani**

## **ABSTRACT**

This research aims to develop *Augmented Reality* (AR) learning media in Pancasila Education Subjects Class V Elementary School. This type of research is research *and development* with the procedure for the development stages using a 4D model (*Define, Design, Develop, Disseminate*). The results of the analysis of the validation of the assessment of material experts, media experts and linguists obtained an average product feasibility score of 96.66% in the very good category. In the one to one trial (3 users) got a score of 93.00% in the very good category. The small group trial (4 users) got a score of 94.00% with the very good category. And the field test (27 users) got a score of 94.00% with the very good category. The results of the product trial analysis data obtained an average feasibility score of 93.66% with the very good category. So that this *Augmented Reality* learning media video is suitable for use by students in learning, especially in the Pancasila Education subject class V Elementary School.

**Keywords:** *Augmented Reality*, Pancasila Education

## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“ Allah tidak mengatakan bahwa hidup ini mudah. Tetapi 2 kali Allah berjanji dalam Q.S Al-Insyirah ayat 5-6

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۚ

Yang artinya Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan,  
Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

“ Berbahagialah dengan ilmu, niscaya dengan ilmu kau akan hidup selamanya. Manusia akan mati, sedangkan ahli ilmu akan tetap hidup. ”

(Gus Alamuddin Dimiyati Rois)

“ Hargai setiap prosesmu. Apa yang berhasil bagi orang lain mungkin tidak berhasil untukmu. Allah punya pemberian yang berbeda-beda kepada setiap hamba-Nya, jadi belajarlah fokus pada jalanmu sendiri karena Allah juga akan memberikan rahmat yang besar untukmu.”

(Ning Imaz Fatimatuz Zahro)

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ‘ala kulli hal, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran *Augmented Reality* (AR) pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sekolah Dasar” dengan baik. Rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri yang sudah berjuang, bertahan, dan berproses hingga saat ini dengan segala keterbatasan.

Alhamdulillah ‘ala kulli hal, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji syukur aku panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang tiada henti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan dalam menuntut ilmu dan berjuang di jalan kebenaran. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini yang pertama kepada diri sendiri yang sudah berjuang, bertahan, dan berproses hingga saat ini dengan segala rintangannya. Kedua kepada kedua orang tuaku tercinta, yang dengan doa, cinta, dan pengorbanan tiada henti menjadi jalan keberkahan hidupku. Kepada saudara-saudaraku yang senantiasa menjadi penyemangat dalam setiap langkah. Kepada para dosen dan pembimbing yang telah ikhlas berbagi ilmu dan hikmah dalam setiap arahan. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan, yang hadir dalam suka dan duka, menjadi teman diskusi, doa, dan motivasi. Semoga segala kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT dengan limpahan pahala dan keberkahan. Semoga karya sederhana ini bisa membawa manfaat, menjadi amal jariyah, dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Amīn ya Rabbal ‘Alamin.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis *Augmented Reality* Untuk Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Imaningtyas., M. Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kepada Ibu Dr. Linda Zakiah., M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya dan selalu sabar untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini. Semoga ibu senantiasa sehat, sukses, dan bahagia selalu.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan kepada Bapak Karta Sasmita, M.SI., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta seluruh dosen yang telah memberikan berbagai ilmu selama peneliti mengenyam pendidikan.

Keempat, kepada bapak Drs. Julius Sagita., M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen serta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuannya.

Kelima, kepada kedua orang tua bapak Sukino, ibu Srikah, kakak Sunarsih, S.Pd, kakak Sulastri, keponakan, dan keluarga besar bani Musari (Alm) dan bani Siar (Alm) yang tidak pernah bosan dalam memberikan doa, dukungan, dan motivasi setiap harinya.

Keenam, kepada teman-teman angkatan 2021, Kelas C 2021, dan keluarga besar RUMBEL, MAF, BEMP PGSD yang mewarnai kehidupan peneliti saat perkuliahan berlangsung.

Ketujuh, segenap keluarga besar SDN Petamburan 03 pagi yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan selama proses penelitian.

Kedelapan, segenap teman, sahabat, dan orang-orang baik Kak Fitri Yani, Adinda Khairunnisa Putri, Childina Rifka Amelia, Devinna Andarini Saputri, Salsa Nadya, Hafidha Ahma, Hanifah Salsabila, Siti Nurkholifah, Maey Mulyati, Lala Salim, Kinar Yoshie, Fadilla Puspita, Hana Pertiwi, Nursifa Fauziah, Ruffi Nurfaima, Natasya Mahira Azali Litanjua, Devino Arkana yang tiada hentinya dalam memberikan dukungan, semangat dan doa.

Kesembilan, kepada Aditya Nur Anwar yang senantiasa membersamai, memberi dukungan, semangat, dan doa yang tiada henti. Terima kasih atas kesabaran dan pengertian yang begitu besar dalam setiap langkah perjuangan ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan dengan pahala berlipat dan keberkahan yang tiada putus. Jazakallahu khairan katsiran.

Kesepuluh, kepada seluruh rekan yang telah berkontribusi dan membersamai pengembang, serta memberikan dukungan dan motivasi yang sangat berarti selama proses menyelesaikan penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari proposal skripsi ini tidak luput dari banyaknya kekurangan sehingga peneliti berharap adanya kritik dan saran agar proposal skripsi ini dapat disusun lebih baik lagi, sehingga dapat memberikan manfaat di bidang pendidikan dan penerapannya di lapangan, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juni 2025

Agil Nahar Febri Ema Tri Jida Maharani

## DAFTAR ISI

|                                               |      |
|-----------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                       | i    |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....         | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI ..... | iii  |
| ABSTRAK.....                                  | iv   |
| ABSTRACT.....                                 | v    |
| MOTTO .....                                   | vi   |
| PERSEMBAHAN.....                              | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                          | viii |
| DAFTAR ISI.....                               | x    |
| DAFTAR TABEL.....                             | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                           | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xiv  |
| BAB I.....                                    | 1    |
| PENDAHULUAN .....                             | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1    |
| B. Identifikasi Masalah.....                  | 6    |
| C. Pembatasan Masalah.....                    | 6    |
| D. Perumusan Masalah .....                    | 6    |
| E. Tujuan Penelitian .....                    | 7    |
| F. Kegunaan Hasil Penelitian.....             | 7    |
| BAB II.....                                   | 8    |
| KAJIAN TEORI .....                            | 8    |
| A. Media Pembelajaran.....                    | 8    |
| B. <i>Augmented Reality</i> (AR).....         | 11   |
| C. Pendidikan Pancasila .....                 | 14   |
| D. Materi Pancasila Dalam Kehidupanku.....    | 16   |
| E. Karakteristik Peserta Didik .....          | 20   |
| F. Penelitian yang Relevan.....               | 25   |
| G. Kerangka Konsep Pengembangan .....         | 28   |
| BAB III .....                                 | 31   |

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| METODE PENELITIAN.....                                          | 31  |
| A. Tujuan Penelitian .....                                      | 31  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                            | 31  |
| C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....                       | 31  |
| D. Langkah-Langkah Penelitian .....                             | 32  |
| E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Pengumpulan Data ..... | 37  |
| F. Teknik Analisis Data.....                                    | 44  |
| BAB IV .....                                                    | 47  |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                           | 47  |
| A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....                     | 47  |
| B. Nama Produk/Model.....                                       | 77  |
| C. Karakteristik Produk/Model.....                              | 77  |
| D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....                       | 78  |
| E. Pembahasan.....                                              | 78  |
| F. Keterbatasan Penelitian.....                                 | 85  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....                    | 87  |
| A. Kesimpulan .....                                             | 87  |
| B. Implikasi .....                                              | 88  |
| C. Saran .....                                                  | 90  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                            | 91  |
| Lampiran .....                                                  | 95  |
| Daftar Riwayat Hidup .....                                      | 121 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Elemen, BAB, Materi, Capaian Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran.....  | 16 |
| Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Front-End Peserta Didik.....                         | 39 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Front-End Wawancara Guru Kelas V .....               | 39 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Augmented Reality (AR) .....              | 40 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pancasila dalam Kehidupanku.....         | 41 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa dalam Media Augmented Reality (AR).....  | 42 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Terbatas Media Augmented Reality (AR) ..... | 43 |
| Tabel 3. 7 Skala Likert.....                                                        | 45 |
| Tabel 3. 8 Indeks Validasi Ahli dan Developmental Testing .....                     | 46 |
| Tabel 4. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....                                     | 49 |
| Tabel 4. 2 Alur Tujuan Pembelajaran .....                                           | 50 |
| Tabel 4. 3 Desain Media Augmented Reality .....                                     | 52 |
| Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Materi.....                             | 56 |
| Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Media .....                             | 59 |
| Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Ahli Bahasa .....                            | 61 |
| Tabel 4. 7 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Validasi Ahli .....                     | 62 |
| Tabel 4. 8 Hasil Revisi Pengembangan Media .....                                    | 63 |
| Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One to One .....                             | 66 |
| Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Small Group .....                           | 67 |
| Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test.....                             | 68 |
| Tabel 4. 12 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Pengguna .....                | 69 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Mohammad Yamin .....                                                    | 18 |
| Gambar 2. 3 Dr. Soepomo .....                                                       | 18 |
| Gambar 2. 3 Ir. Soekarno .....                                                      | 18 |
| Gambar 2. 4 Kerangka Konsep Pengembangan .....                                      | 30 |
| Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4D .....                                             | 32 |
| Gambar 3. 2 FlowChart.....                                                          | 34 |
| Gambar 3. 3 Storyboard Media Augmented Reality (AR) .....                           | 36 |
| Gambar 4. 1 Konsep Pembelajaran Pancasila dalam Kehidupanku.....                    | 49 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Aplikasi AR.....                                               | 69 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Awal Aplikasi AR .....                                         | 70 |
| Gambar 4. 4 Tampilan Menu Utama Aplikasi AR .....                                   | 70 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Petunjuk Penggunaan Aplikasi AR.....                           | 71 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Capaian Pembelajaran .....                                     | 71 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Tujuan Pembelajaran .....                                      | 72 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Materi 1 Kronologi Sejarah Kelahiran Pancasila .....           | 72 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Marker AR 3 Tokoh Penggagas Rumusan Pancasila .....            | 73 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Materi 2 Makna dan Keterhubungan Sila Pancasila .....         | 74 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Materi 3 Sikap Keteladanan Tokoh Para Perumus Pancasila ..... | 74 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Petunjuk Pelaksanaan Sidang Mini di Sekolah .....             | 75 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Hasil Pengamatan Peserta Didik .....                          | 75 |
| Gambar 4. 14 Tampilan Profil Pengembang .....                                       | 76 |
| Gambar 4. 15 QR Code Aplikasi AR .....                                              | 76 |
| Gambar 4. 16 Poster QR Code Aplikasi AR .....                                       | 85 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....    | 95  |
| Lampiran 2 Hasil Wawancara Guru.....                        | 96  |
| Lampiran 3 Observasi Peserta Didik (Learner Analysis) ..... | 98  |
| Lampiran 4 Analisis Konsep (Concept Analysis) .....         | 99  |
| Lampiran 5 Analisis Tugas (Task Analysis) .....             | 100 |
| Lampiran 6 Perumusan Tujuan Pembelajaran .....              | 101 |
| Lampiran 7 Produk Media .....                               | 102 |
| Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....                       | 107 |
| Lampiran 9 Surat Izin Balasan.....                          | 108 |
| Lampiran 10 Surat Validasi Materi.....                      | 109 |
| Lampiran 11 Surat Validasi Media .....                      | 111 |
| Lampiran 12 Surat Validasi Bahasa.....                      | 112 |
| Lampiran 13 Hasil Uji One To One.....                       | 114 |
| Lampiran 14 Hasil Uji Small Group .....                     | 116 |
| Lampiran 15 Hasil Uji Field Test.....                       | 117 |
| Lampiran 16 Dokumentasi.....                                | 118 |