

**PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL
DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP
KESIAPAN KERJA PADA FRESHGRADUATE
DI JABODETABEK**



Oleh :
SRI NUR ELIZAH
NIM 1802823005

PSIKOLOGI

TESIS

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025

**PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL
DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP
KESIAPAN KERJA PADA FRESHGRADUATE
DI JABODETABEK**



Oleh :

SRI NUR ELIZAH

1802823005

PSIKOLOGI

TESIS

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Magister (S2) Psikologi**

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG TESIS

PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA FRESH GRADUATE DI JABODETABEK

Nama Mahasiswa : Sri Nur Elizah
NIM : 1802823005
Program Studi : Magister Sains Psikologi
Tanggal Ujian : 14 Juli 2025

Pembimbing I

Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi, Psikolog
NIP. 198304182008122006

Pembimbing II

Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M. Pd
NIP.197909252002122001

Panitia Sidang Tesis

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Penanggungjawab)*		12 / 8 - 25
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		12 / 8 - 25
Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D (Ketua Penguji)***		14 / 8 - 25
Herdiyan Maulana, Ph.D (Anggota)****		11 / 8 - 25
Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si. (Anggota)****		13 / 8 '25

Catatan:

*Dekan FPPSi

**Wakil Dekan I

***Koordinator Program Studi

****Dosen Penguji

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sri Nur Elizah

NIM : 1802823005

Program Studi : Magister Sains Psikologi

Menyatakan bahwa tesis yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Employability Skill* dan *Adversity Quotient* terhadap Kesiapan Kerja pada *Fresh Graduate* di JABODETABEK” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi tesis/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sri Nur Elizah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sri Nur Elizah
NIM : 1802823005
Fakultas / Prodi : Psikologi/ Magister Sains Psikologi
Alamat email : srinurelizah11@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul:

Pengaruh *Employability Skill* dan *Adversity Quotient* terhadap Kesiapan Kerja pada Fresh Graduate di JABODETABEK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 11 Juli 2025

Penulis,

(Sri Nur Elizah)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

Apapun yang kamu lakukan, lakukan itu karena Allah SWT

PERSEMPAHAN

Tulisan ini untuk mama saya, untuk keempat kaka saya, dan untuk semua keponakan saya yang memberikan saya motivasi untuk menjadi *role model* yang baik, serta para pengajar yang telah sabar mendampingi saya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.



**PENGARUH EMPLOYABILITY SKILL DAN ADVERSITY QUOTIENT
TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA FRESHGRADUATE DI
JABODETABEK**

Sri Nur Elizah

Tesis, Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, tahun 2025.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *employability skills* dan *adversity quotient* terhadap kesiapan kerja pada *freshgraduate*. Penelitian ini didasari oleh tingginya ketidaksiapan lulusan dalam menghadapi dunia kerja yang menuntut keterampilan praktis dan ketangguhan mental. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode regresi linier berganda. Sampel berjumlah 172 responden *freshgraduate* yang berdomisili di wilayah Jabodetabek, dengan rentang usia 20–24 tahun dan masa kelulusan antara 6 bulan hingga 3 tahun terakhir. Instrumen yang digunakan merupakan skala *employability skills*, *adversity quotient*, dan kesiapan kerja yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil analisis menunjukkan bahwa secara simultan ($p\text{-value} < 0.05$) *employability skills* dan *adversity quotient* secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap kesiapan kerja pada *fresh graduate*. Namun, secara parsial hanya *employability skills* yang memberikan pengaruh signifikan ($p\text{-value} < 0.05$) terhadap kesiapan kerja, sementara *adversity quotient* tidak berpengaruh secara signifikan ($p\text{-value} > 0.05$). Temuan ini mengindikasikan bahwa keterampilan kerja yang aplikatif seperti komunikasi, kerja tim, dan pemecahan masalah memiliki kontribusi lebih besar terhadap kesiapan kerja lulusan baru dibandingkan ketahanan psikologis.

Kata Kunci : Kesiapan Kerja, Keterampilan Kerja, Daya Juang

THE INFLUENCE OF EMPLOYABILITY SKILL AND ADVERSITY QUOTIENT ON WORK READINESS AMONG FRESH GRADUATES IN JABODETABEK

Sri Nur Elizah

*Thesis, Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Educational Psychology,
Universitas Negeri Jakarta, 2025.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of employability skills and adversity quotient on work readiness in fresh graduates. This research is based on the high unpreparedness of graduates in facing the world of work, which demands practical skills and mental toughness. This study uses a quantitative approach with multiple linear regression methods. The sample amounted to 172 fresh graduate respondents who live in the Jabodetabek area, with an age range of 20-24 years and a graduation period between the last 6 months and 3 years. We used employability skills, adversity quotient, and work readiness scales, all of which have undergone validity and reliability tests. The results of the analysis show that simultaneously (p -value < 0.05), employability skills and adversity quotient have a significant effect on work readiness. However, partially only employability skills have a significant effect (p -value < 0.05) on work readiness, while adversity quotient has no significant effect (p -value > 0.05). This finding indicates that employability skills such as communication, teamwork, and problem-solving make a greater contribution to new graduates' work readiness than psychological endurance.

Keywords : Work Readiness, Employability Skill, Adversity Quotient

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis telah menyelesaikan tesis dengan tepat waktu yang berjudul “Pengaruh *Employability Skills* dan *Adversity Quotient* terhadap Kesiapan Kerja pada *Freshgraduate* di Jabodetabek” sebagai syarat mendapat gelar Magister Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, nasehat dan sumbang saran dari berbagai pihak selama penyusunan tesis ini. Untuk itu penulis, menghaturkan terima kasih kepada:

1. Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Mira Ariyani, Ph.D., sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni.
3. Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi. selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Lussy Dwitami Wahyuni, M.Pd., sebagai Wakil Dekan Bidang Sumber Daya dan Keuangan dan Dosen Pembimbing II, yang selalu memberikan dukungan positif, bimbingan, ilmu, dan kesabaran untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.
4. Herdiyan Maulana, Ph.D., sebagai Wakil Dekan Bidang Riset, Sistem Informasi, Inovasi, dan Kerjasama.
5. Dr Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si., sebagai Koordinator Program Studi Magister Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta yang selalu memberikan semangat, bimbingan, ilmu, dan ketelitian untuk penulis dalam menyelesaikan tesis.
6. Segenap dosen pengajar Program Studi Magister Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, yaitu: Prof. Dr. Yufiarti, M.Si.; Ratna Dyah Suryaratri, Ph.D.; Deasyanti, Ph.D.; Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi., Psikolog; dan Lupi Yudhaningrum, M.Psi., Psikolog, yang telah memberikan ilmu dan wawasan berharga selama masa perkuliahan.

7. Segenap dosen, staf administrasi dan karyawan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta, yang selalu memberikan semangat dan dukungan untuk penulis selama masa perkuliahan.
8. Segenap partisipan dan pihak terkait yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan mendukung proses penelitian ini.
9. Terkhusus kepada keluarga saya yaitu Ayahanda Yell Efendi dan Ibunda Murni selaku orang tua, ke-empat saudara peneliti, kakak ipar beserta keponakan yang telah bersusah payah mendidik, membimbing serta memberikan dukungan secara moril, materil dan kasih sayang yang tak akan terbalas dengan apapun.
10. Terima kasih kepada teman-teman Magister Psikologi Angkatan kedua yang telah menemani peneliti dalam belajar, berbagi pengalaman, memberikan semangat dan bertukar pikiran serta nasehat kepada peneliti.
11. Terima kasih kepada BTS. Kim Namjoon, Kim Soekjin, Min Yoongi, Jung Hosoek, Park Jimin, Kim Taehyung dan Jeon Jungkook yang telah menjadi *mood booster* dan memberikan hiburan disaat peneliti lelah dan menjadi inspirasi peneliti dalam mengerjakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan. Semoga penelitian ini memberikan manfaat baik untuk para pembaca.

Jakarta, 12 Juni 2025

Penulis,



Sri Nur Elizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Tinjauan Pustaka Variabel Terikat Kesiapan Kerja.....	7
2.1.1 Definisi Variabel Kesiapan Kerja.....	7
2.1.2 Dimensi Variabel Kesiapan Kerja	8
2.1.3 Pengukuran Variabel Kesiapan Kerja	9
2.2 Tinjauan Pustaka Variabel Bebas <i>Employability Skills</i>	9
2.2.1 Definisi Variabel <i>Employability Skills</i>	9
2.2.2 Dimensi Variabel <i>Employability Skills</i>	11
2.2.3 Pengukuran Variabel <i>Employability Skills</i>	12
2.3 Tinjauan Pustaka Variabel Bebas <i>Adversity Quotient</i>	12
2.3.1 Definisi Variabel <i>Social Support</i>	12
2.3.2 Dimensi Variabel <i>Adversity Quotient</i>	13
2.3.3 Pengukuran <i>Adversity Quotient</i>	14
2.4. <i>Freshgraduate</i>	14
2.4.1 Definisi <i>Fresh graduate</i>	14
2.4.2 Karakteristik <i>Fresh graduate</i>	15
2.5 Tinjauan Pustaka Dinamika Antar Variabel	16
2.5.1 Pengaruh Antara <i>Employability Skills</i> Dan Kesiapan Kerja.....	16
2.5.2 Pengaruh Antara <i>Adversity Quotient</i> Dan Kesiapan Kerja.....	16
2.5.3 Pengaruh <i>Employability Skills</i> , <i>Adversity Quotient</i> , Kesiapan Kerja	17
2.6 Kerangka Konseptual.....	18
2.7 Hipotesis Penelitian	19
2.8 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN	24

3.1 Tipe Penelitian	24
3.2 Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	24
3.2.1 Definisi Konseptual	24
3.2.2 Definisi Operasional.....	25
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	25
3.3.1 Populasi Penelitian	25
3.3.2 Sampel Penelitian	26
3.3.3 Teknik Sampling	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.4.1 Instrumen Variabel Work Readiness.....	26
3.4.2 Instrumen Variabel <i>Employability Skill</i>	28
3.4.3 Instrumen Variabel <i>Adversity Quotient</i>	29
3.4.4 Uji Validitas.....	30
3.4.5 Uji Reliabilitas.....	34
3.5. Analisis Data	35
3.5.1 Uji Asumsi.....	35
3.5.2 Regresi Linier Berganda.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian.....	38
4.1.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	38
4.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.1.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Domisili	39
4.1.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Lulus	40
4.2 Prosedur Penelitian	40

4.2.1 Persiapan Penelitian.....	40
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	41
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	41
4.3.1 Hasil Uji Asumsi	41
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis	45
4.4 Hasil Analisis Pendukung	46
4.4.1 Sumbangan Relatif dan Sumbang Efektif	46
4.4.2 Kategorisasi Data Demografi	47
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.5.1 Pengaruh <i>employability skill, adversity quotient</i> dan kesiapan kerja	50
4.5.2 Pengaruh <i>Employability Skill</i> Terhadap Kesiapan Kerja.....	52
4.5.3 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kesiapan Kerja	55
4.5.4 Pembahasan Kesiapan Kerja Dengan Usia	56
4.5.5 Pembahasan Kesiapan Kerja Dengan Jenis Kelamin	57
4.5.6 Pembahasan Kesiapan Kerja Dengan Domisili	58
4.5.7 Pembahasan Kesiapan Kerja Dengan Tahun lulus	58
4.6 Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Implikasi	61
5.2.1 Implikasi Teoritis.....	61
5.2.2 Implikasi Praktis	61
5.3 Saran Dan Rekomendasi.....	63
5.3.1 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya	63

5.3.2 Rekomendasi Untuk <i>Freshgraduate</i>	63
5.3.3 Rekomendasi Untuk Perguruan Tinggi	63
5.3.4 Rekomendasi Untuk Stakeholder Ketenagakerjaan	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	19
Gambar 4.2. P-Plot of Regression Standardized Residual.....	42
Gambar 4.3 Scatterplot	44



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi Instrumen Kesiapan kerja.....	27
Tabel 3.2 Kisi Instrumen <i>Employability Skill</i>	28
Tabel 3.3 Kisi Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	29
Tabel 3.4 Uji Daya Diskriminasi Aitem Kesiapan Kerja	31
Tabel 3.5 Uji Daya Diskriminasi Aitem <i>Employability Skill</i>	33
Tabel 3.6 Uji Daya Diskriminasi Aitem <i>Adversity Quotient</i>	34
Tabel 3.7 Uji realibilitas kesiapan kerja	35
Tabel 4.8 Karakteristik Responden berdasarkan Usia	38
Tabel 4.9 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4. 10 Karakteristik Responden berdasarkan Domisili	39
Tabel 4.11 Karakteristik Responden berdasarkan Tahun lulus	40
Tabel 4. 12 Uji Normalitas	42
Tabel 4.13 Uji Linieritas <i>Employability Skill</i>	43
Tabel 4. 14 Uji Multikolinearitas	44
Tabel 4. 15 Hasil Uji t	45
Tabel 4. 16 Hasil Uji F	45
Tabel 4. 17 Kategorisasi Kesiapan Kerja berdasarkan Usia	47
Tabel 4.18 Hasil Chi-square	47
Tabel 4. 19 Kategorisasi Kesiapan Kerja berdasarkan Jenis Kelamin	47
Tabel 4. 20 Hasil chi-Square	48
Tabel 4. 21 Data Kesiapan Kerja berdasarkan Domisili	48
Tabel 4. 22 Hasil Chi-Square Domisili	48
Tabel 4. 23 Kategorisasi Kesiapan Kerja Berdasarkan Tahun Lulus	49

Table 4. 24 hasil chi-square tahun lulus49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	73
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas dan Uji Realibilitas	75
Lampiran 3. Data Primer	79
Lampiran 4. Analisis Data Primer	80
Lampiran 5. Surat Pernyataan Validasi Instrumen <i>Expert Judgement</i>	83
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup	85

