

Daftar Pustaka

- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., & Listiani, C. F. D. H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif*.
- Ayuningtyas, N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif Berbasis Youtube Tema 4 Subtema 2 Pada Pembelajaran Daring Di Kelas I Sekolah Dasar*. 118.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital*.
- Diah Pebriyanti, & Irwan Badilla. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1325–1334. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6050>
- Djiwandono, S. esti wuryani. (2006). *Psikologi Pendidikan*.
- Erni Lakapu, D., Arita Lakapu, P., & Taloim, D. (2023). Pengembangan Media Video Interaktif Pada Pembelajaran Bangun Ruang Bola Bagi Siswa Sd. *Asimtot : Jurnal Kependidikan Matematika*, 4(2), 167–177. <https://doi.org/10.30822/asimtot.v4i2.2343>
- Firmansah, D., & Firdaus, D. F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Aplikasi Sparkol Videoscribe pada Tema 3 Kelas III. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 145–158. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i2.7386>
- Gunawan, R. Z., Fatma, &, & Najicha, U. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membangun Karakter Moral Pelajar Di Era Modern. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 422–427.
- Haryati, S. (2022). *Buku dalam Bidang Pendidikan PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH DASAR*.
- Hayati, F. (2021). *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur*. 5, 1809–1815.

Huang, S.-Y. (2022). Image-text relations and interjections in animated language-learning materials. *Language Education & Assessment*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.29140/lea.v5n1.685>

Jaka Wijaya kusum, Supardi, Akbar, M. R., Hamidah, Ratnah, Fitrah, M., & Sepriano. (2023). *DIMENSI MEDIA PEMBELAJARAN (Teori dan Penerapan Media Pembelajaran Pada Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Era Society 5.0)*. son published.

Jayana, T. A., & Windariana, R. (2024). *Pendidikan Kewarganegaraan*.

Junia, N. M. I. J. I., & Sujana, I. W. (2023). Pengembangan e-modul interaktif berbasis profil pelajar pancasila pada mata pelajaran IPAS materi kekayaan budaya indonesia bagi siswa kelas IV SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 11 (1).

Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. http://journal.iain-samarinda.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20

Lagina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 9(3), 375. <https://doi.org/10.33394/jp.v9i3.5285>

Mashudi, & Azzahro, F. (2020). *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*.

Mayer, R. E. (2012). *Multimedia Learning*.

Mihit, Y. (2023). Dinamika dan Tantangan dalam Pendidikan Pancasila di Era Globalisasi: Tinjauan Literatur. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2023(1), 357–366.

Natalia, L., Saingo, Y. A., Agama, I., & Kupang, K. N. (2023). 10 Pentingnya Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Multidisipline*, 1(10), 266–272. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10109883>

Nisa, A. R. K., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam PJJ Terhadap Pemahaman Materi. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*.

Nugraha, A. R., Fatimah, E., Zahra, A., Suci, M. N., Khoiri, R. M., Nugraha, R. G., Indonesia, P., Sumedang, K., & Info, A. (2024). *PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI 2D UNTUK MENGEDUKASI PENGARUH TEMAN SEBAYA TERHADAP*. 18(2), 272–284.

Nurmalia, L., Prasanti, A., Syahidah, H., & Azizah, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Pocket book Matematika SD Materi Perkalian, Pembagian, dan Mata Uang Kelas II. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 3–19.
<http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaslit>

Okta Susilawati, W., Anggrayni, M., & Nurcahyo, R. (2023). Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Dalam Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1190>

Poespowardojo, S., & Seran, A. (n.d.). *PANCASILA filsafat dasar negara kesatuan republik indonesia dan roh revolusi mental*.

Rahmawati, R., Khaeruddin, & Amal, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 29–38. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i1.163>

Ramdani, P. (2021). *Media Pembelajaran Animasi*. Farha Pustaka.

Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK*. Academic and research institute.

Riniwanti, R., Nursalam, N., & Arifin, J. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Interaktif Berbasis Kinemaster dalam Pembelajaran IPS

pada Peserta Didik Kelas V UPTD SDN 14 Samanggi Kabupaten Maros. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 263–277. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.477>

Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*.

Rizki, A., Nisa, K., & Nugraheni, A. S. (2021). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK*.

Rohani. (2020). Media Pembelajaran. *Repository.Uinsu*, 234.

Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR* (p. 2). Rena Cipta Mandiri.

Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2020). *Metode penelitian R&D (Research and Development) kajian teoritis dan aplikatif*.

Sari, D. P. P., Murtono, M., & Utomo, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Berbasis Problem Based Learning dan Ular Tangga. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1305>

Sari, S. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Diintegrasikan dengan Media PPT untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Trigonometri Kelas X di SMK Qamarul Huda Bagu*. 1, 205–212.

Schunk, D. H. (2012). "Learning Theories: An Educational Perspective." In *Space Science Reviews* (Vol. 71, Issues 1–4). <https://doi.org/10.1007/BF00751323>

Septiana, C. O. Y. A. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGGUNAKAN GAME EDUCANDYDAN VIDEO ANIMASI KINE MASTERDAN ANIMAKER PADA PEMBELAJARAN PENGENALAN KOSAKATA ANGGOTA TUBUH DAN PANCAINDRA BESERTA FUNGSI DAN CARA PERWATANNYA*. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Siti Rohmah Kurniasih, Mulyawan Safwandy Nugraha, & Hafid Muslih. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Video Interaktif berbasis Edpuzzle dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2 SE-Articles), 245–264. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(2\).14513](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(2).14513)

Stefani, S. T., & Haryudo, S. I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Problem Based Learning. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(2), 193–200. <https://doi.org/10.26740/jvte.v5n2.p193-200>

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sulistio, A. (2021). *PENERAPAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DALAM READING COMPREHENSION*.

Sumaryani. (2020). *Penerapan model pembelajaran problem based learning pada mata pelajaran PPKN*.

Takdir, M., Zulkifli N, & Ferdiansyah, H. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATA KULIAH DESAIN PESAN. *Academy of Education Journal*.

Vivien Pitriani, N. R., Wahyuni, I. G. A. D., & Gunawan, I. K. P. (2021). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Lectora Inspire Pada Program Studi Pendidikan Agama Hindu. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 515–532. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1417>

Wibowo, S. A., & Thaariq, Z. Z. A. (2023). Desain interactive video berorientasi pembelajaran diferensiasi. *Proceedings Series of Educational*
<http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/8547%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/download/8547/2885>

Winataputra, U. S. (2014). *Pembelajaran PKN di SD*.

Wiratama, N. A., Iis Daniati Fatimah, & Evita Widiyati. (2022).

Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Yuliarsih, T., Santosa, S., & Mutiansi, D. (2024). KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR, PADA FISIK-MOTORIK, KOGNITIF, BAHASA, DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 37–48.

Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. yayasan pondok pesantren al-mawwadah warahmah.

Zemi Kaffa, Neviyarni, & Irdamurmi. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 35(3), 2612–2616.

