

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG
PERUBAHAN IKLIM DENGAN PERILAKU PRO-
LINGKUNGAN SISWA SMA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Shelma Chaira
1304618048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PERUBAHAN IKLIM DENGAN PERILAKU PRO-LINGKUNGAN SISWA SMA

Nama : Shelma Chaira
NIM : 1304618048

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197909162005011004		13/8 2025
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		13/8 2025
Ketua Penguji	: <u>Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si.</u> NIP. 196701291998032002		12/8 2025
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Dini Safitri, S.Pd., M. Pd.</u> NIP. 198904212023212043		14/8 2025
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Ade Suryanda, M.Si</u> NIP. 197209142005011002		12/8 2025
Pembimbing II	: <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		11/8 2025
Penguji I	: <u>Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197002061998032001		12/8 2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 1 Agustus 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi tentang Perubahan Iklim dengan Perilaku Pro-Lingkungan Siswa SMA” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 27 Juli 2025



Shelma Chaira



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shelma Chaira
NIM : 1304618048
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : shelmachair@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Persepsi tentang Perubahan Iklim dengan Perilaku Pro-Lingkungan
Siswa SMA.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(Shelma chaira)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

SHELMA CHAIRA. Hubungan antara Persepsi tentang Perubahan Iklim dengan Perilaku Pro-Lingkungan Siswa SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2025.

Perubahan iklim merupakan tantangan global yang berdampak langsung pada lingkungan hidup dan berbagai aspek kehidupan manusia. Persepsi individu tentang perubahan iklim diyakini mempengaruhi kecenderungan mereka dalam berperilaku pro-lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi tentang perubahan iklim dengan perilaku pro-lingkungan siswa SMA. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan studi korelasional. Penelitian ini dilaksanakan di salah satu SMA di Jakarta pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Pengambilan sampel melalui teknik *multi stage random sampling* dengan jumlah siswa kelas XI sebanyak 130 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Hasil analisis menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara persepsi tentang perubahan iklim dan perilaku pro-lingkungan dengan kekuatan hubungan sedang. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin positif persepsi siswa tentang perubahan iklim, maka semakin tinggi kecenderungan mereka untuk melakukan perilaku pro-lingkungan.

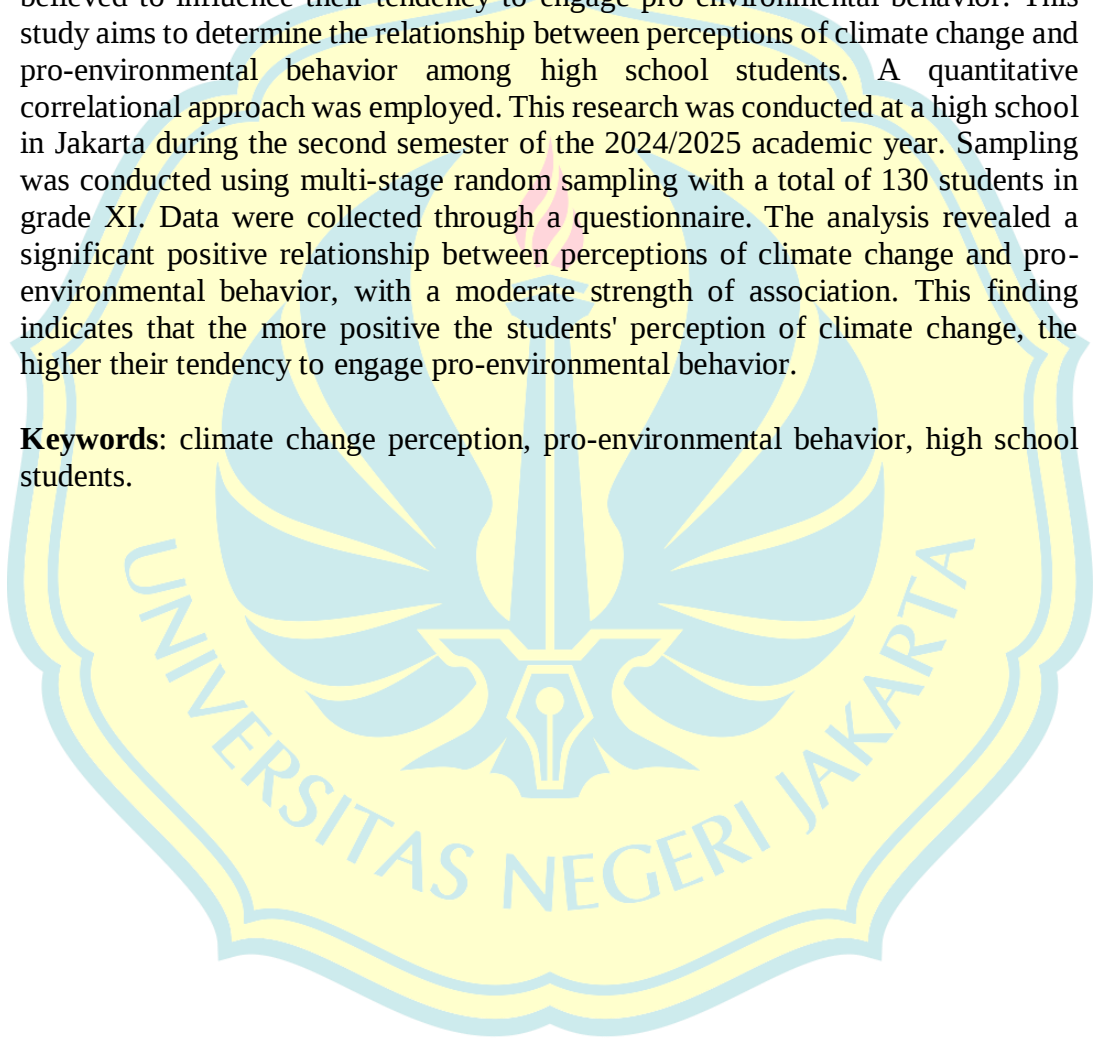
Kata kunci: persepsi perubahan iklim, perilaku pro-lingkungan, siswa sekolah menengah atas.

ABSTRACT

SHELMA CHAIRA. The Relationship between Perception of Climate Change and Pro-Environmental Behavior of High School Students. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta, July 2025.

Climate change is a global challenge that directly impacts the environment and various aspects of human life. Individuals' perceptions of climate change are believed to influence their tendency to engage pro-environmental behavior. This study aims to determine the relationship between perceptions of climate change and pro-environmental behavior among high school students. A quantitative correlational approach was employed. This research was conducted at a high school in Jakarta during the second semester of the 2024/2025 academic year. Sampling was conducted using multi-stage random sampling with a total of 130 students in grade XI. Data were collected through a questionnaire. The analysis revealed a significant positive relationship between perceptions of climate change and pro-environmental behavior, with a moderate strength of association. This finding indicates that the more positive the students' perception of climate change, the higher their tendency to engage pro-environmental behavior.

Keywords: climate change perception, pro-environmental behavior, high school students.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya, skripsi yang berjudul “Hubungan antara Persepsi tentang Perubahan Iklim dengan Perilaku Pro-Lingkungan Siswa SMA” ini dapat diselesaikan dengan baik sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Ade Suryanda, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Erna Heryanti, S.Hut, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih kepada Ibu Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si. selaku Ketua Penguji, Ibu Dr. Eka Putri Azrai, M.Si. selaku Dosen Penguji I, dan Ibu Dini Safitri, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penguji II, yang telah memberikan masukan dan saran yang sangat berharga demi perbaikan skripsi ini. Terima kasih kepada Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis secara akademik selama melaksanakan perkuliahan. Terima kasih pula kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, waktu, motivasi, dan pengalaman yang luar biasa bermanfaat bagi penulis. Tidak lupa terima kasih penulis ucapkan kepada Bapak Cipto Rojo, M.Si. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan Bapak Supriyanto Cahyo Nugroho, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum yang telah membantu dan memfasilitasi selama penelitian dilakukan, serta seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 12 Jakarta yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis, Bapak Ahmad Ihsan dan Ibu Muhrida Arryani, serta adik Nisrina Athira yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman Pendidikan Biologi B 2018, khususnya teman dekat penulis, yaitu Haifa Murisa, Nurul Hidayat, Anidya Annisa Khansa, Nailam Raatul

Mufidah, Nur Alfi Ramadhanty, Ajeng Deva Farandika, Kamilia Fadhilah Maryana, Shabrina Syifa Inayah, dan Inge Oktavianti Fabian atas segala doa, bantuan, persahabatan, dan semangat kepada penulis. Terima kasih juga kepada Aisyah Wardatul Jannah Jamil, Aisyah Rizky Abdillah, Salwa Salsabila, dan Titis Melia Sanini atas waktu, bantuan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada sahabat yang telah menjadi seperti keluarga, Firlia Mayadah, Seefy Armenia, Arina Safira Herland, Mutiara Ratinda Putri, Rosa Nabila, dan Aprilia Lathifalun atas kehadirannya di sisi penulis selama penyelesaian studi. Serta semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pihak yang membutuhkan dan juga bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, 27 Juli 2025

Shelma Chaira

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	viix
BAB I PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang Masalah	10
B. Identifikasi Masalah	13
C. Pembatasan Masalah	13
D. Perumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. Perilaku Pro-Lingkungan	15
2. Persepsi tentang Perubahan Iklim	17
B. Hasil Penelitian Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
D. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Operasional Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Metode Penelitian	26
D. Desain Penelitian	26
E. Populasi dan Sampel	27
F. Teknik Pengumpulan Data	27
G. Instrumen Penelitian	27
1. Perilaku Pro-Lingkungan	27
2. Persepsi tentang Perubahan Iklim	29
H. Hipotesis Statistik	32
I. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Data	34
1. Persepsi tentang Perubahan Iklim (X)	34
2. Perilaku Pro-Lingkungan (Y)	36
B. Pengujian Persyaratan Analisis	38
1. Uji Normalitas (Uji Kolmogorov-Smirnov)	38
2. Uji Homogenitas	38
C. Pengujian Hipotesis	38
D. Pembahasan Hasil Penelitian	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi	49
C. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	55



DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Hasil Penelitian Relevan	21
2. Kisi-kisi Instrumen Perilaku Pro-Lingkungan.....	28
3. Kriteria Interpretasi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan	29
4. Kisi-kisi Instrumen Persepsi tentang Perubahan Iklim	30
5. Kriteria Interpretasi Nilai Persepsi tentang Perubahan Iklim	31
6. Kriteria Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	33
7. Analisis Data Deskriptif Tiap Variabel Penelitian	34
8. Hasil Uji Normalitas	38
9. Hasil Uji Homogenitas	38



DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Penjelasan <i>Theory of Planned Behavior</i> oleh Ajzen (1991)	17
2. Desain Penelitian	26
3. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi tentang Perubahan Iklim.....	35
4. Persentase Kategorisasi Penilaian Variabel Persepsi Perubahan Iklim	35
5. Persentase Penilaian Tiap Dimensi Persepsi Perubahan Iklim.....	36
6. Histogram Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan	36
7. Persentase Kategorisasi Penilaian Variabel Perilaku Pro-Lingkungan.....	37
8. Persentase Penilaian Tiap Dimensi Perilaku Pro-Lingkungan.....	37
9. Model Regresi Linear Sederhana antara X dan Y	40



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Perhitungan Jumlah Sampel	55
2. Instrumen Perilaku Pro-Lingkungan.....	56
3. Instrumen Persepsi tentang Perubahan Iklim	61
4. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen Persepsi tentang Perubahan Iklim .	65
5. Uji Validitas dan Uji Reabilitas Instrumen Perilaku Pro-Lingkungan	67
6. Data Nilai Persepsi tentang Perubahan Iklim (X) dan Perilaku Pro-Lingkungan (Y).....	69
7. Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Persepsi tentang Perubahan Iklim	72
8. Perhitungan Distribusi Frekuensi Nilai Perilaku Pro-Lingkungan.....	74
9. Data Nilai Tiap Dimensi Variabel Persepsi tentang Perubahan Iklim	76
10. Data Nilai Tiap Dimensi Variabel Perilaku Pro-Lingkungan	80
11. Uji Normalitas	83
12. Uji Homogenitas	84
13. Uji Hipotesis Hubungan antara Persepsi tentang Perubahan Iklim dengan Perilaku Pro-Lingkungan	85
14. Dokumentasi Siswa.....	88
15. Surat Izin Penelitian	89
16. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	90