

**GAMBARAN PERILAKU OVERPROTEKTIF ORANG TUA PADA
REMAJA DI BANGKA BELITUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Arin Sakila

1801620035



PSIKOLOGI

SKRIPSI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**GAMBARAN PERILAKU OVERPROTEKTIF ORANG TUA PADA
REMAJA DI BANGKA BELITUNG**



Intelligentia - Dignitas

Oleh :

Arin Sakila

1801620035



PSIKOLOGI

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh

Gelar Sarjana Psikologi

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**Gambaran Perilaku Overprotektif Orang Tua pada Remaja di Bangka
Belitung**

Nama Mahasiswa : Arin Sakila
NIM : 1801620035
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 26 Juni 2025

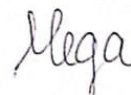
Pembimbing I



Reny Rustyawati, S. Pd., M.A.

NIP. 199206082022032013

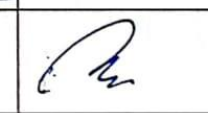
Pembimbing II



Hermeilia Megawati, S. Psi., M. A.

NIP. 198805032020122010

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumum Gumelar Fajar Rakhman (Dekan Penanggungjawab)		31/7 2025
Mira Ariyani, Ph. D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		31/7 25
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M. Si (Ketua Penguji)		31/7 25
Vinna Ramadhani Sy, M. Psi., Psikolog (Dosen Penguji I)		25/7 2025
Jimny Hilda Fauzia, M. Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		22/7 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arin Sakila

NIM : 1801620035

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Gambaran Perilaku Overprotektif Orang Tua pada Remaja di Bangka Belitung” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Oktober 2024 sampai dengan bulan Januari 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 07 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Arin Sakila)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arin Sakila
NIM : 1801620035
Fakultas/Prodi : Psikologi/Psikologi
Alamat email : amskl02@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Gambaran Perilaku Overprotektif Orang Tua pada Remaja di Bangka Belitung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025



(Arin Sakila
nama dan tanda tangan)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arin Sakila
NIM : 1801620035
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive RoyaltyFree Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Gambaran Perilaku Overprotektif Orang Tua pada Remaja di Bangka Belitung.**

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal : 07 Juli 2025

Yang menyatakan,



(Arin Sakila)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Awali semua kegiatan dengan niat, sesungguhnya niat yang baik akan membuahkan kemuliaan” – Arin Sakila

PERSEMBAHAN

Segala Puji bagi Allah SWT. atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya, yang telah dilimpahkan kepada peneliti dengan memberikan pertolongan dan kemudahan dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini hingga sampai kepada tahap selesai. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada Ayah, Mak, Aak, Gherry, Keluarga, Teman, Sahabat, dan seluruh dosen pengajar FPPsi UNJ, yang telah senantiasa menemani dan mendukung setiap proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini. Terakhir, saya mempersembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha untuk selalu yakin dan bekerja dengan maksimal untuk penyelesaian skripsi ini.

ARIN SAKILA

**Gambaran Perilaku Overprotektif Orang Tua pada Remaja di Bangka
Belitung**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi,

Universitas Negeri Jakarta, 2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui gambaran perilaku overprotektif pada remaja.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian adalah metode pendekatan kuantitatif dengan pengambilan data menggunakan angket (kuesioner). Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala overprotektif. Populasi yang ditujukan pada penelitian ini adalah seluruh remaja yang berjenis kelamin laki-laki dan perempuan, berusia 18-21 tahun, serta berdomisili di Bangka Belitung. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Adapun jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 185 orang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik kuantitatif deskriptif.

Berdasarkan analisis yang dilakukan pada penelitian ini menghasilkan bahwa perilaku overprotektif orang tua berada pada kategori sedang.

Kata kunci : Perilaku Overprotektif, Orang Tua, dan Remaja

ARIN SAKILA

**Overview of Overprotective Parental Behavior towards Adolescents in
Bangka Belitung**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychology Study Program, Faculty of Educational Psychology,
Jakarta State University, 2025

ABSTRACT

This study aimed to determine the extent of overprotective behavior in adolescents.

The research method employed a quantitative approach, with data collection using a questionnaire. The measurement tool used was the overprotectiveness scale. The target population was all adolescents, both male and female, aged 18-21, residing in Bangka Belitung. Purposive sampling was used to select 185 individuals. Data analysis employed descriptive quantitative statistics.

The analysis concluded that parental overprotective behavior was moderate.

Keywords: Overprotective Behavior, Parents, and Adolescents

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga sampai titik ini bahwa penelitian ini mampu diselesaikan dengan baik secara prosedur maupun penyusunan tulisan. Penyusunan dan penyelesaian penelitian ini tidak terlepas dari seluruh bantuan, bimbingan, dan pertolongan yang diberikan oleh Allah SWT.

Selama penulisan hingga pada penyelesaian penelitian ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M. Si, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph. D, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni Fakultas Pendidikan Psikologi, Program Studi Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M. Pd, selaku Wakil Dekan Bidang Keuangan, dan Sumber Daya Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph. D, selaku Wakil Dekan Bidang Riset, Inovasi, Sistem Informasi, dan Kerjasama Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, S. Psi., M. Psi, selaku Kepala Koordinator Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Reny Rustyawati, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, menguatkan, mendo'akan, dan membantu peneliti dengan membagikan ilmu dan memberikan saran serta masukan selama proses pengerjaan dan penuntasan penelitian yang dilakukan oleh peneliti.
7. Ibu Hermeilia Megawati, S. Psi., M. A., selaku Dosen Pembimbing 2, atas segala waktu yang telah diberikan untuk senantiasa membantu peneliti

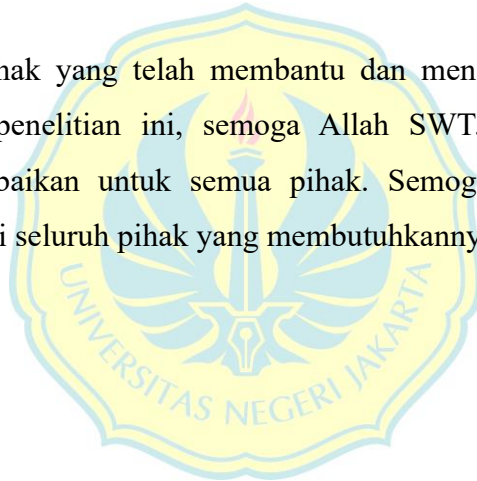
dalam memahami, mengeksekusi, dan menyempurnakan proses belajar serta penyusunan penelitian.

8. Ibu Ratna Dyah Suryatri, Ph., D., selaku Dosen Pembimbing Akademik peneliti yang telah berpartisipasi aktif mengayomi seluruh mahasiswa/i dalam pengurusan pada bidang akademik.
9. Seluruh Dosen dan Staff Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan pengawasan kepada peneliti selama masa studi peneliti sampai selesai.
10. Keluarga inti yaitu Ayah, Mak, Aak, dan Abang Ipar yang telah mengizinkan, mendo'akan, dan meridhoi peneliti dalam melaksanakan perkuliahan di universitas dan jurusan impian walaupun harus berpisah raga yang biasa disebut dengan LDR (*Long Distance Reletionship*) hingga peneliti dapat menyelesaikan studi di universitas dan jurusan impiannya.
11. Gherry Aryadhi, telah menjadi pasangan yang setia, siap siaga membantu dan menjaga peneliti meskipun harus menjalani hubungan dengan jarak jauh atau LDR (*Long Distance Reletionship*).
12. Seluruh keluarga besar , telah membantu secara material dan selalu menjadi penyemangat untuk peneliti dapat menyelesaikan masa studi dan penelitiannya.
13. Agustina, Bebbi Lestari, Febi Anjelita, Mellita, dan Silita, telah menjadi teman dan sahabat yang tulus menemani dan menyemangati selama peneliti melakukan perkuliahan.
14. Nur Suci Harnita, Syifa Farhatul Jannah, dan Erik Yulian Saputra, selaku teman-teman seperjuangan selama masa studi di FPPsi yang telah menemani peneliti di negeri perantauan.
15. Alda Riyani, Bagus Fahmi, Bisma Basith, Najwa Salsabilla, dan seluruh teman seperjuangan yang telah menemani dan merangkul peneliti dalam menyelesaikan skripsi di titik akhir penelitian.
16. Seluruh responden dan perantara peneliti responden yang telah senantiasa menjadi responden dalam penelitian ini.

17. Untuk diri sendiri, terima kasih karena telah menjadi manusia yang kuat selama menjalani masa studi di negeri perantauan hingga mampu menyelesaikan studi dengan menyelesaikan penelitian ini.
18. Seluruh teman-teman mahasiswa/i Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2020 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, telah berkerjasama dan mendukung dalam perjalanan masa studi hingga penyelesaian studi ini.

Peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam setiap proses pelaksanaan penelitian ini, Oleh karena itu, peneliti mengucapkan permintaan maaf atas ketidaksempurnaan pada penelitian ini. Peneliti mengharapkan kritik, saran, dan masukan untuk penelitian ini agar dapat menjadi ilmu yang berguna bagi peneliti maupun pembaca.

Untuk seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam proses pelaksanaan penelitian ini, semoga Allah SWT. melimpahkan segala Rahmat-Nya dan kebaikan untuk semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memiliki manfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkannya.



Jakarta, 21 Juni 2024

Peneliti,



Arin Sakila

NIM. 1801620035

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I

PENDAHULUAN

<u>1.1.</u> Latar Belakang Masalah.....	1
<u>1.2.</u> Identifikasi Masalah	4
<u>1.3.</u> Pembatasan Masalah	4
<u>1.4.</u> Rumusan Masalah	4
<u>1.5.</u> Tujuan Penelitian.....	4
<u>1.6.</u> Manfaat Penelitian	4
<u>1.6.1.</u> Manfaat teoritis	4
<u>1.6.2.</u> Manfaat Praktis	4
<u>1.6.2.1.</u> Bagi peneliti.....	5
<u>1.6.2.2.</u> Bagi masyarakat	5

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

2.1.	Perilaku Overprotektif	6
2.1.1.	Pengertian perilaku overprotektif	6
2.1.2.	Aspek-aspek perilaku overprotektif	7
2.1.3.	Faktor yang mempengaruhi perilaku overprotektif	7
2.1.4.	Dampak perilaku overprotektif	8
2.2.	Dinamika Perilaku Overprotektif	9
2.3.	Kerangka Konseptual	9
2.4.	Hipotesis	10
2.5.	Hasil Penelitian yang Relevan	10

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1.	Tipe Penelitian	12
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	12
3.2.1.	Definisi konseptual	12
3.2.1.1.	<i>Definisi konseptual perilaku overprotektif</i>	12
3.2.2.	Definisi operasional	12
3.2.2.2.	<i>Definisi operasional perilaku overprotektif</i>	12
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	13
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	13
3.4.1.	Instrumen penelitian	13
3.4.2.	Teori dasar instrumen	14
3.4.2.1.	<i>Skala overprotektif</i>	14
3.4.3.	Validitas dan reliabilitas instrumen	15
3.4.3.1.	<i>Uji validitas isi</i>	15
3.4.3.2.	<i>Uji diskriminasi item</i>	16
3.4.3.3.	<i>Uji reliabilitas</i>	18
3.4.4.	Prosedur pengumpulan data	19
3.5.	Analisis Data	20

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1.	Gambaran Subjek Penelitian	21
4.2.	Prosedur Penelitian	23
4.2.1.	Persiapan penelitian	23
4.2.2.	Pelaksanaan penelitian	24
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	25
4.3.1.	Data deskriptif perilaku overprotektif	25
4.3.2.	Data deskriptif setiap dimensi skala overprotektif	25
4.3.3.	Kategorisasi skor skala overprotektif	26
4.3.3.1.	<i>Kategorisasi skor dimensi kontak berlebihan kepada anak</i>	<i>27</i>
4.3.3.2.	<i>Kategorisasi skor dimensi membantu secara terus menerus kepada anak</i>	<i>28</i>
4.3.3.3.	<i>Kategorisasi skor dimensi selalu mengawasi kegiatan anak</i>	<i>29</i>
4.3.3.4.	<i>Kategorisasi skor dimensi ikut andil dalam memecahkan masalah anak</i>	<i>29</i>
4.3.4.	Data tabulasi silang	30
4.3.4.1.	<i>Tabulasi silang dimensi kontak berlebihan kepada anak</i>	<i>31</i>
4.3.4.2.	<i>Tabulasi silang dimensi membantu secara terus menerus kepada anak</i>	<i>31</i>
4.3.4.3.	<i>Tabulasi silang dimensi selalu mengawasi kegiatan anak</i>	<i>35</i>
4.3.4.4.	<i>Tabulasi silang dimensi ikut andil dalam memecahkan masalah anak</i>	<i>37</i>
4.4.	Pembahasan	38
4.5.	Keterbatasan Penelitian	41

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1.	Kesimpulan	42
5.2.	Implikasi	42
5.3.	Saran	42
5.3.1.	Bagi remaja	42
5.3.2.	Bagi orang tua	43
5.3.3.	Bagi peneliti selanjutnya	43

5.3.4.	Bagi Pembaca	43
--------	--------------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	44
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	47
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blueprint instrumen skala overprotektif.....	14
Tabel 3.2. Hasil uji diskriminasi item skala overprotektif.....	15
Tabel 3.3. Blueprint instrumen skala overprotektif sebelum uji coba.....	17
Tabel 3.4. Blueprint instrumen skala overprotektif setelah uji coba.....	17
Tabel 3.5. Rentang nilai Cronbach's Alpha.....	18
Tabel 3.6. Hasil uji reliabilitas skala overprotektif.....	18
Tabel 4.1. Data demografi berdasarkan usia responden.....	21
Tabel 4.2. Data demografi berdasarkan jenis kelamin responden.....	22
Tabel 4.3. Data demografi berdasarkan demosili responden.....	22
Tabel 4.4. Data deskriptif skala overprotektif.....	25
Tabel 4.5. Data deskriptif setiap dimensi skala overprotektif.....	25
Tabel 4.6. Norma kategorisasi skor skala penelitian	26
Tabel 4.7. Kategori skor skala overprotektif.....	27
Tabel 4.8. Kategorisasi skor dimensi kontak berlebihan kepada anak.....	27
Tabel 4.9. Kategorisasi skor dimensi membantu secara terus menerus kepada anak.....	28
Tabel 4.10. Kategorisasi skor dimensi selalu mengawasi kegiatan anak.....	29
Tabel 4.11. Kategorisasi skor dimensi ikut andil dalam memecahkan masalah anak.....	30
Tabel 4.12. Tabulasi silang dimensi kontak berlebihan kepada anak berdasarkan usia.....	31
Tabel 4.13. Tabulasi silang dimensi kontak berlebihan kepada anak berdasarkan jenis kelamin.....	32
Tabel 4.14. Tabulasi silang dimensi membantu secara terus menerus kepada anak berdasarkan usia.....	33

Tabel 4.15. Tabulasi silang dimensi membantu secara terus menerus kepada anak berdasarkan jenis kelamin.....	34
Tabel 4.16. Tabulasi silang dimensi selalu mengawasi kegiatan anak berdasarkan usia.....	35
Tabel 4.17. Tabulasi silang dimensi selalu mengawasi kegiatan anak berdasarkan jenis kelamin.....	36
Tabel 4.18. Tabulasi silang dimensi ikut andil dalam memecahkan masalah anak berdasarkan usia.....	37
Tabel 4.19. Tabulasi silang dimensi ikut andil dalam memecahkan masalah anak berdasarkan jenis kelamin.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka konseptual	9
---------------------------------------	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar validasi expert judgement.....	47
Lampiran 2. Blueprint skala overprotektif.....	47
Lampiran 3. Kuesioner skala overprotektif.....	48
Lampiran 4. Tabulasi data uji coba skala overprotektif.....	51
Lampiran 5. Uji validitas, uji diskriminasi item, dan uji reliabelitas skala overprotektif.....	51
Lampiran 6. Tabulasi data penelitian skala overprotektif.....	55
Lampiran 7. Data demografi sampel penelitian.....	57
Lampiran 8. Hasil olah data penelitian kuantitatif deskriptif.....	58
Lampiran 9. Data tabulasi silang (<i>crosstab</i>).....	60
Lampiran 10. Lembar konsultasi dosen pembimbing.....	63

