

**MANAJEMEN STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN  
DAERAH KHUSUS JAKARTA DALAM  
MENINGKATKAN PARTISIPASI ANAK USIA DINI  
PADA PAUD  
(STUDI: ANALISIS LINGKUNGAN, PENETAPAN  
STRATEGI, IMPLEMENTASI STRATEGI,  
PENGENDALIAN STRATEGI)**



Oleh:

Safadilla Nusaibah

1103621017

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

MANAJEMEN PENDIDIKAN

2025

**MANAJEMEN STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAERAH  
KHUSUS JAKARTA DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI  
ANAK USIA DINI PADA PAUD**

**(STUDI: ANALISIS LINGKUNGAN, PENETAPAN STRATEGI,  
IMPLEMENTASI STRATEGI, PENGENDALIAN STRATEGI)**

**(2025)**

**SAFADILLA NUSAIBAH  
MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen strategis yang diterapkan oleh Dinas Pendidikan Daerah Khusus Jakarta dalam upaya meningkatkan partisipasi anak usia dini pada pendidikan anak usia dini (PAUD). Fokus utama kajian ini mencakup empat tahapan manajemen strategis, yaitu analisis lingkungan, penetapan strategi, implementasi, dan pengendalian strategi. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas pejabat struktural dan staf teknis yang terlibat langsung dalam program PAUD. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dinas Pendidikan secara aktif melakukan analisis lingkungan strategis dengan mempertimbangkan faktor sosial, budaya, dan teknis yang memengaruhi rendahnya angka partisipasi PAUD. Strategi ditetapkan melalui proses partisipatif dengan mengedepankan pembangunan PAUD Negeri, sosialisasi berbasis komunitas, dan penyelenggaraan seminar edukatif. Implementasi strategi melibatkan kolaborasi lintas sektor, tetapi masih menghadapi kendala seperti pengisian jabatan kepala PAUD dan keterbatasan data. Dalam tahap pengendalian, dinas melakukan evaluasi berkala dan penyesuaian strategi berbasis laporan pelaksanaan serta analisis capaian indikator seperti angka partisipasi kasar (APK). Penelitian ini menegaskan bahwa manajemen strategis di sektor pendidikan memerlukan pendekatan yang adaptif, kolaboratif, dan responsif terhadap dinamika lapangan. Implikasi dari penelitian ini dapat menjadi acuan penguatan kebijakan PAUD di tingkat daerah serta mendorong peningkatan efektivitas pelaksanaan program secara berkelanjutan.

**Kata kunci: Dinas Pendidikan, Jakarta. Manajemen strategis, PAUD, Partisipasi anak usia dini.**

***Strategic Management of the Jakarta Education Department to  
Increase Participation in Early Childhood Education  
(Study: Environmental Analysis, Strategy Formulation, Strategy  
Implementation, and Strategy Control)  
(2025)***

**SAFADILLA NUSAIBAH  
EDUCATIONAL MANAGEMENT**

***ABSTRACT***

*This study aims to analyze the strategic management implemented by the Education Office of the Special Capital Region of Jakarta in increasing early childhood participation in Early Childhood Education (ECE). The study focuses on four main stages of strategic management: environmental analysis, strategy formulation, implementation, and strategic control. A qualitative research approach was used, employing data collection techniques such as in-depth interviews, observation, and document analysis. Informants included structural officials and technical staff directly involved in ECE programs. The results indicate that the Education Office actively conducts environmental analysis by considering social, cultural, and technical factors influencing the low participation rate in ECE. Strategies were formulated through a participatory process, emphasizing the establishment of public ECE centers, community-based outreach, and biannual educational seminars. The implementation stage involved cross-sector collaboration but faced challenges such as unfilled leadership positions at public ECE centers and limitations in data accuracy. In the control stage, the Office carried out regular evaluations and made strategic adjustments based on implementation reports and the analysis of key indicators such as Gross Enrollment Rate (GER). This study confirms that strategic management in the education sector requires an adaptive, collaborative, and responsive approach to on-the-ground realities. The findings provide implications for strengthening regional ECE policies and enhancing the effectiveness of program implementation on a sustainable basis.*

***Keywords: Early childhood participation, ECE, Education Office, Jakarta, Strategic management.***

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Strategis Dinas Pendidikan Daerah Khusus Jakarta dalam Meningkatkan Partisipasi Anak Usia Dini pada PAUD (Studi: Analisis Lingkungan, Penetapan Strategi, Implementasi Strategi, Pengendalian Strategi)

Nama Mahasiswa : Safadilla Nusaibah

Nomor Registrasi : 1103621017

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

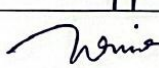
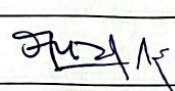
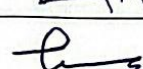


Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.  
NIP. 196202101987032002



Dr. Heru Santosa, M.Pd.  
NIP. 196302231990031002

### PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

| Nama                                                             | Tanda Tangan                                                                         | Tanggal   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dr. Aip Badrujaman, M.Pd.<br>(Penanggung Jawab)*                 |   | 6/8 2025  |
| Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D.<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 6/8 2025  |
| Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.<br>(Koordinator Program Studi)***      |   | 30/7 2025 |
| Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D.<br>(Ketua Penguji)****       |   | 29/7 2025 |
| Dimas Kurnia Robby, S.Pd., M.Pd.<br>(Anggota Penguji I)****      |   | 30/7 2025 |
| Dr. Evitha Soraya, M.Pd.<br>(Anggota Penguji II)****             |   | 29/7 2025 |

Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Koordinator Program Studi
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Safadilla Nusaibah  
No. Registrasi : 1103621017  
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Manajemen Strategis Dinas Pendidikan Daerah Khusus Jakarta dalam Meningkatkan Partisipasi Anak Usia Dini pada PAUD (Studi: Analisis Lingkungan, Penetapan Strategi, Implementasi Strategi, Pengendalian Strategi)”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024 hingga Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 11 Juli 2025  
Yang membuat pernyataan,



Safadilla Nusaibah

# LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Safadilla Nusarbah  
NIM : 1103621017  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan  
Alamat email : safadilla@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Strategis Dinas Pendidikan Daerah Khusus Jakarta dalam  
Meningkatkan Partisipasi Anak Usia Dini pada PAUD (Studi : Analisis  
Lingkungan, Penetapan Strategi, Implementasi Strategi, Pengendalian Strategi)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 Agustus 2025

Penulis

( SAFADILLA NUSARBAH )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Manajemen Strategis Dinas Pendidikan Daerah Khusus Jakarta dalam Meningkatkan Partisipasi Anak Usia Dini pada PAUD (Studi: Analisis Lingkungan, Penetapan Strategi, Implementasi Strategi, Pengendalian Strategi)”. Penyusunan penelitian ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

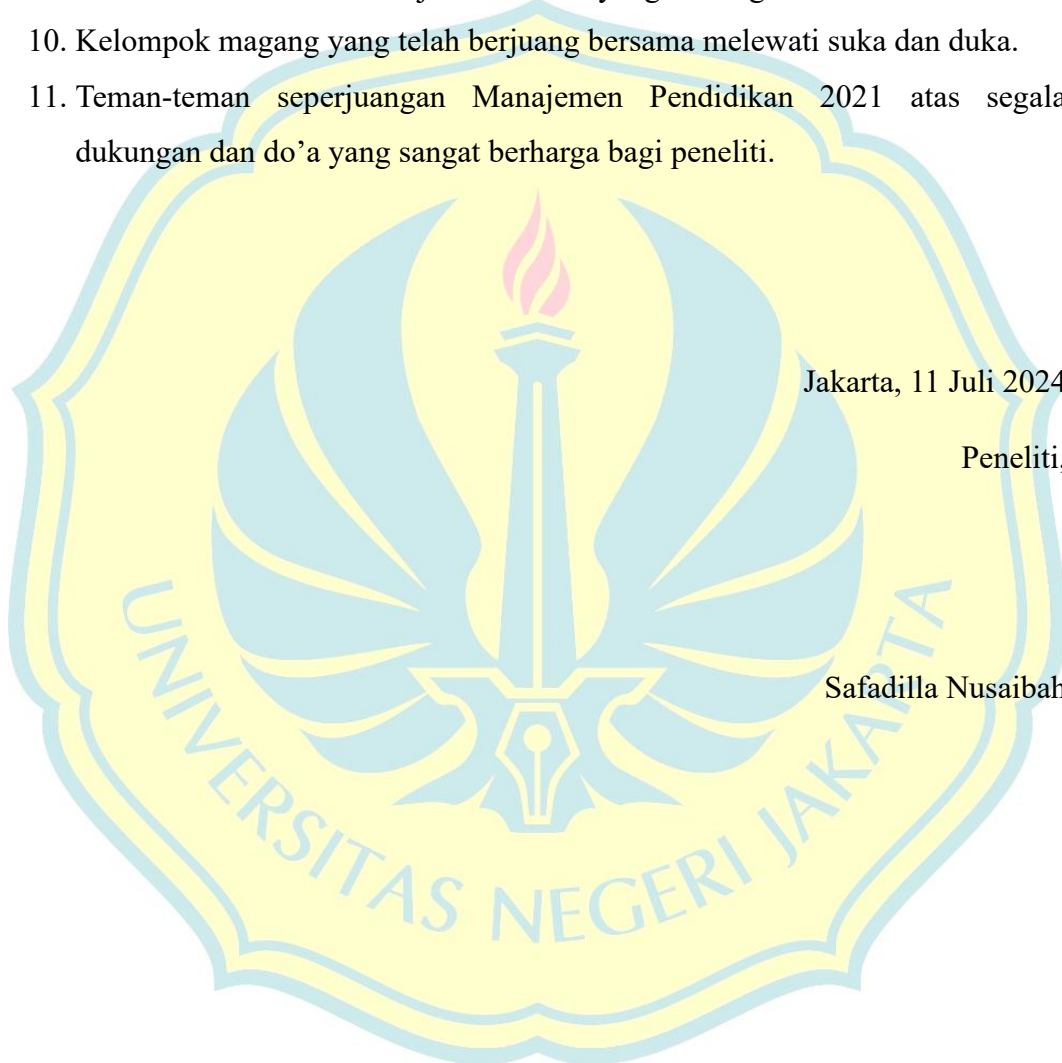
1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D., selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
5. Dr. Heru Santosa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi.
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Manajemen Pendidikan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
7. Dinas Pendidikan Provinsi Daerah Khusus Jakarta, terutama Bidang PAUD PMPK yang telah memberikan izin dan menyambut peneliti dengan sangat hangat dalam melakukan penelitian.

8. Untuk ayah, ibu, dan saudara-saudaraku yang senantiasa menyalakan lentera harapan lewat do'a yang tulus, cinta yang tak bersyarat, serta dukungan yang tak pernah surut menjadi alasan terindah hingga karya ini dapat diselesaikan.
9. Untuk sosok berharga yang setia menemani setiap langkah dalam proses penelitian ini memberi dukungan tanpa pamrih, dengan ketulusan hati, semangat yang tak pernah padam, serta curahan tenaga dan materi yang tiada ternilai. Kehadiranmu menjadi kekuatan yang tak tergantikan
10. Kelompok magang yang telah berjuang bersama melewati suka dan duka.
11. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan 2021 atas segala dukungan dan do'a yang sangat berharga bagi peneliti.

Jakarta, 11 Juli 2024

Peneliti,

Safadilla Nusaibah



## DAFTAR ISI

|                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ABSTRAK.....                                                                            | i    |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                   | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....       | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....                                                 | iv   |
| LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK<br>KEPENTINGAN AKADEMIS..... | iv   |
| KATA PENGANTAR.....                                                                     | vi   |
| DAFTAR ISI.....                                                                         | viii |
| DAFTAR TABEL .....                                                                      | x    |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                     | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                    | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                  | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                                                             | 1    |
| B. Fokus dan Sub Fokus .....                                                            | 5    |
| C. Pertanyaan Penelitian.....                                                           | 6    |
| D. Tujuan Penelitian .....                                                              | 6    |
| E. Manfaat Penelitian .....                                                             | 7    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                             | 9    |
| A. Manajemen Strategis.....                                                             | 9    |
| B. Partisipasi Anak Usia Dini pada PAUD .....                                           | 25   |
| C. Penelitian Relevan .....                                                             | 34   |
| BAB III METODOLOGI.....                                                                 | 38   |
| A. Tujuan Khusus Penelitian .....                                                       | 38   |
| B. Metode Penelitian .....                                                              | 38   |
| C. Latar dan Waktu Penelitian .....                                                     | 39   |
| D. Data dan Sumber Data .....                                                           | 40   |
| E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data .....                                        | 43   |
| F. Teknis Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....                               | 43   |
| G. Analisis Data.....                                                                   | 44   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....                                            | 47   |
| A. Deskripsi Data.....                                                                  | 47   |

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| B. Temuan Penelitian.....              | 49 |
| C. Pembahasan .....                    | 62 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI ..... | 71 |
| A. Kesimpulan .....                    | 71 |
| B. Implikasi .....                     | 72 |
| C. Rekomendasi.....                    | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                    | 75 |
| LAMPIRAN.....                          | 80 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Angka Partisipasi Kasar (APK) Menurut Provinsi dan Jenjang Pendidikan ..... | 4  |
| Tabel 4. 1 Analisis Lingkungan dalam Menyusun Strategi PAUD .....                      | 52 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Komponen Strategi.....                           | 17 |
| Gambar 2. 2 Tahapan Manajemen Strategis.....                 | 18 |
| Gambar 4. 1 Penetapan Strategi Penyelenggaraan PAUD .....    | 55 |
| Gambar 4. 2 Implementasi Strategi Penyelenggaraan PAUD.....  | 58 |
| Gambar 4. 3 Pengendalian Strategi Penyelenggaraan PAUD ..... | 61 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Agenda Penelitian .....         | 80  |
| Lampiran 2 Pedoman Penelitian .....        | 82  |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....       | 83  |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....         | 88  |
| Lampiran 5 Pedoman Observasi .....         | 97  |
| Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi ..... | 98  |
| Lampiran 7 Catatan Lapangan .....          | 99  |
| Lampiran 8 Hasil Wawancara .....           | 108 |
| Lampiran 9 Triangulasi Sumber .....        | 139 |
| Lampiran 10 Klasifikasi Data .....         | 145 |
| Lampiran 11 Reduksi Data .....             | 178 |
| Lampiran 12 Hasil Dokumentasi .....        | 187 |
| Lampiran 13 Surat Izin Penelitian .....    | 192 |
| Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup .....     | 194 |

