

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, M., Safiâ, A., Gunawan, M. A., (2022). Model pembelajaran di abad ke 21. *Warta Dharmawangsa*, 16 (4). <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Alifya, I. V., Leo, S. I., & Indah, P. (2020). *Analisis Unsur-Unsur Intrinsik Cerita Fantasi Dalam Majalah Bobo Edisi Januari-Juli 2020*. repositori.umrah.ac.id. <http://repositori.umrah.ac.id/id/eprint/1447>
- Andriani, R. (2022). Peningkatan Membaca Pemahaman Cerita Fantasi Siswa Smp Melalui Penggunaan Media Film Anime Subtitle Bahasa Indonesia (Improvement of Reading Comprehension of Fantasy Stories for Junior High School Students Using Anime Films Media with Indonesian Subtitles. *Sawerigading*, 28 (1). <https://doi.org/10.26499/sawer.v28i1.999>
- Asih Riyanti. (2021). Keterampilan Membaca. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 175–184.
- Atmowardoyo, H., Akhiruddin, & Sujarwo. (2023). *Belajar & Pembelajaran (Teori dan Implementasi 2020)*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Famelia, M., Supriyono, S., (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Teknik Skimming dan Scanning pada Siswa Kelas VII SMP Taman Siswa Teluk Betung tahun Pelajaran 2021/2022 *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Bandar Lampung*. 4(2). <http://eskripsi.stkippgribi.ac.id/index.php/warahan/article/view/321>
- Gereda, A. (2020). *Keterampilan Berbahasa Indonesia: menggunakan bahasa Indonesia secara baik dan benar*. books.google.com.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa.

- Didaktika: Jurnal Kependidikan*. 9 (1). <https://doi.org/10.58230/27454312.2>
- Himawan, R. (2023). Analisis Level Kritis Taksonomi Barret Pada Soal Pemantapan Asesmen Daerah Literasi Membaca Siswa SMP Daerah Istimewa Yogyakarta. *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*. 3 (1). <http://dx.doi.org/10.37905/rjppbi.v3i1.1962>
- Juhaeni, J., Ifain, A., Kurniakova, A. S., (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *JIDER: Journal of Instructional and Development Research*. 2 (3). <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.74>
- Kartina, K., Wahira, W., & Wahed, A. (2021). Pengelolaan Kelas Dalam Menunjang Keefektifan Pembelajaran Di SD. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pengembangan Pembelajaran*. [pdfs.semanticscholar.org. https://pdfs.semanticscholar.org/ed8e/5f3956c83dbce64e1f9727bbcef75d9c891a.pdf](https://pdfs.semanticscholar.org/ed8e/5f3956c83dbce64e1f9727bbcef75d9c891a.pdf)
- Khasanah, M., Roini, C., & Bahtiar, B. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Ricosre Berbantuan Videoscribe Dan Quizziz Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sma Negeri 8 Kota Ternate. *Jurnal Bioedukasi*. 5 (1). <https://doi.org/10.33387/bioedu.v5i1.4417>
- Mahanal, S., Zubaidah, S., Mukti, W. R., Agustin, M., (2021). Promoting Male And Female Students' Scientific Literacy Skills Through RICOSRE Learning Model. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/5.0043309>
- Mulyati, Y., & Cahyani, I. (2021). PDGK4101 – Keterampilan Berbahasa Indonesia SD (Edisi 3). *Universitas Terbuka*, 1–32.
- Nita, O., & Naini, I. (2021). Korelasi Kebiasaan Membaca dengan Membaca

- Pemahaman. *Jurnal KIBASP (Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran)*. 5 (1).
<https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i1.2963>
- Nugraha, D. (2023). Pengaruh Literacy Cloud Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Elementary: Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*. 6 (1).
<https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12315>
- Retnaningtyas, N., Damaianti, V., (2022). Pengembangan Model Quantum Reading Yang Berorientasi Self Regulated Learning (SRL) Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman. *Semantik: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
<http://www.ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/291>
- Rifky, S., Suhirman, L., Kurniawati, I., Abdurahman, A., Sutiyatno, S., Santika, T., Nurjanah, Fihri, F., Nur, M., Patriasih, R., Kalip, & Indiati, I. (2024). *Buku Ajar Model Dan Strategi Pembelajaran*. Jambi: PT. Sonpedia
- Rosnawati, S. P. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. books.google.com.
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>
- Subarna, R., Dewayani, S., & Setyowati, C. E. (2021). Bahasa Indonesia untuk SMP Kelas VII. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat* (Vol. 1, Issue 1).

- Sulaeman, S., Sumiati, S., Haryani, H., Nurhidaya, M., (2024). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. books.google.com.
- Sumiyati, S., Meilani, W., & Siagian, I. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Teks Cerita Fantasi di Kelas VII B SMPN 276 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*. 2 (12). <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i12.399>
- Syamsuddin, R. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia. In *Universitas Negeri Makassar*. inlislite.masyamsululum.sch.id.
- Tamara, M., Aprinawati, I., (2023). Penerapan Metode Pembelajaran Drill Berbantuan Media Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring pada Siswa Sekolah Dasar. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI 10* (2). <https://doi.org/10.69896/modeling.v10i2.1313>
- Wulandari, T., & Haryadi, H. (2020). Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Keterampilan Membaca Siswa SMAN 1 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. 9 (2). <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v9i2.42142>