

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMPRESENTASIKAN LAPORAN HASIL
OBSERVASI SECARA BERKELOMPOK KELAS VIII SMP NEGERI 177
JAKARTA**



PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Intelligentia - Dignitas
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Juli, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

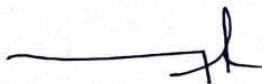
Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Atima Ayu Az Zahra
No. Registrasi : 1201621060
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil
Observasi Secara Berkelompok Kelas VIII SMP Negeri 177
Jakarta

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

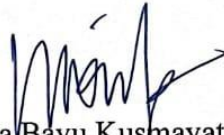
DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

Pembimbing II



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji I



Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd.
NIP 197808022008012011

Penguji II



Hestiyani Parai, M.Pd.
NIP 199208082020122026

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP 195905091987032001

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atima Ayu Az Zahra

No. Registrasi : 1201621060

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil
Observasi Secara Berkelompok Kelas VIII SMP Negeri 177
Jakarta

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Juli 2025



Atima Ayu Az Zahra

NIM 1201621060



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Atima Ayu Az Zahra
NIM : 1201621060
Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : atimaayuazzahra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Analisis Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi Secara Berkelompok

Kelas VIII SMP Negeri 177 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Atima Ayu Az Zahra)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Diri penulis sendiri yang telah berjuang dan melawan dari hambatan internal untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan mental, spiritual, dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tanpa hambatan yang berat.
3. Para dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing dan mengarahkan penulis saat melakukan studi dan menyusun penelitian ini.
4. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendoakan penulis.
5. Rayvina Nur Namira, Zenita Aksobyana, Sophia Antalya, Kintan Ayundhia, Amelia Astriana Nurmalitasari, Sativa Pradnya Swasti, Zahra Amalia Wulandari, dan Ayuni Rahmadania Jati selaku sahabat-sahabat penulis yang telah memberikan dukungan penulis.
6. Andini Sheila Natalia, Putri Dhiaz Aldisa, Laili Maulida Rahmawati, Ezra Epiphania, Dian Cornelia Putri, Dian Khairunnisa, Adella Zahra, Novia Maryulisa, Yuliana Indah Purnama, dan Shadrina Nadhilah selaku teman seperjuangan penulis yang telah membantu selama proses penulisan skripsi ini.
7. Semua mahasiswa kelas PB2 angkatan 2021 yang telah berjuang bersama dan saling mendukung satu sama lain.

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya dapat membuat penulis menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi Secara Berkelompok Kelas VIII SMP Negeri 177 Jakarta”**. Penelitian ini dilakukan dalam rangka untuk memenuhi syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Selama penyusunan penelitian ini, penulis mendapatkan banyak bantuan sejak awal sampai selesai, sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih dengan segala hormat dan kerendahan hati kepada:

1. Allah SWT atas segala nikmat-Nya, dari nikmat iman, islam, dan sehat dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang selalu memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
5. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang selalu memberikan dukungan dan masukan kepada penulis.
6. Dr. Reni Nur Eriyani, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi pertama yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan lebih baik.
7. Ibu Hestiyani Parai, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi kedua yang telah mengarahkan dan membimbing penulis untuk menyusun skripsi ini dengan lebih baik.
8. Ibu Etsa Purbarani, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan validasi ahli pada instrumen penilaian variabel kemampuan mempresentasikan laporan hasil observasi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi.

9. Ibu Hermeilia Megawati, M.A. selaku dosen validasi ahli psikolog pada instrumen pengukuran kesadaran diri (*self-awareness*) yang telah membimbing penulis.
10. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta yang selama ini telah memberikan ilmu kepada penulis sampai tahap ini.
11. Kepala SMP Negeri 177 Jakarta dan guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis dalam proses penelitian ini.
12. Peserta didik Kelas VIII-D SMP Negeri 177 Jakarta tahun ajaran 2024/2025 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk ikut serta dalam penelitian ini.
13. Ibu Budi Giyaningsih dan Bapak Liwon selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan finansial, dukungan, doa, semangat, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis.

Hormat Penulis,

Atima Ayu Az Zahra

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I	16
1.1 Latar Belakang	16
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	20
1.4 Tujuan Penelitian	20
1.5 Manfaat Penelitian	20
1.6 Kebaruan Penelitian (<i>Statement of The Art</i>)	21
BAB II	23
2.1 Hakikat Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi 23	
2.1.1 Definisi Kemampuan Mempresentasikan	24
2.1.2 Tahap-Tahap Melakukan Presentasi	26
2.1.3 Aspek-Aspek Melakukan Presentasi	30
2.1.4 Penilaian Kemampuan Presentasi	33
2.1.5 Definisi Laporan Hasil Observasi	34
2.1.6 Struktur Laporan Hasil Observasi	35
2.1.7 Kaidah Kebahasaan Laporan Hasil Observasi	36
2.2 Pembelajaran Berkelompok	37
2.2.1 Definisi Pembelajaran Berkelompok	38
2.2.2 Bentuk-Bentuk Kelompok	39
2.2.3 Langkah-Langkah Belajar Berkelompok	40

2.2.4	Kelebihan dan Kekurangan Belajar Berkelompok.....	42
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
2.4	Penelitian Relevan.....	45
BAB III		52
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
3.2	Metode Penelitian.....	52
3.3	Definisi Konseptual dan Operasional	52
3.3.1	Definisi Konseptual	52
3.3.2	Definisi Operasional	53
3.4	Data dan Sumber Data	54
3.5	Populasi dan Sampel.....	54
3.6	Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1	Instrumen Penilaian Kemampuan Mempresentasikan	57
3.7	Teknik Analisis Data	69
3.5.1	Reduksi Data	69
3.5.2	Penyajian Data.....	70
3.5.3	Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	70
BAB IV		72
4.1	Hasil Penelitian	72
4.1.1	Gambaran Umum Kemampuan Mempresentasikan LHO	72
4.1.2	Analisis Aspek Keakuratan dan Keluasan Gagasan	79
4.1.3	Analisis Aspek Kemampuan Argumentasi	81
4.1.4	Analisis Aspek Keruntutan Penyampaian Gagasan	84
4.1.5	Analisis Aspek Pemilihan Kata	88
4.1.6	Analisis Aspek Ketepatan Kalimat	90
4.1.7	Analisis Aspek Kelancaran dan Kewajaran	93
4.1.8	Analisis Aspek Kebermaknaan Penuturan	95
4.1.9	Interpretasi Data	98
4.2	Pembahasan.....	100
4.3	Keterbatasan Penelitian	102
BAB V		103
5.1	Simpulan	103
5.2	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		106

LAMPIRAN	110
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Table 1. Tabel Populasi Penelitian.....	55
Table 2. Tabel Rubrik Penilaian Berbicara Mempresentasikan Hasil Laporan Observasi Menurut Nurgiyantoro (2017).....	57
Table 3. Tabel Aspek yang Dinilai saat Penilaian Berbicara Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi Menurut Nurgiyantoro (2017)	58
Table 5. Tabel untuk Gambaran Umum Kemampuan Mempresentasikan LHO	68
Table 4. Rentang Penilaian Kemampuan Mempresentasikan LHO	68
Table 5. Gambaran Umum Kemampuan Mempresentasikan LHO	72
Table 6. Distribusi Frekuensi Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi	74
Table 7. Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi.....	75
Table 8. Rumus Kategorisasi (Azwar, 2012)	76
Table 9. Distribusi Kelompok Variabel Kemampuan Mempresentasikan LHO	78
Table 10. Hasil Analisis Aspek Keakuratan dan Keluasan Gagasan	79
Table 11. Hasil Analisis Aspek Kemampuan Argumentasi	82
Table 12. Hasil Analisis Aspek Keruntutan Penyampaian Gagasan	84
Table 13. Hasil Analisis Aspek Pemilihan Kata	88
Table 14. Hasil Analisis Aspek Ketepatan Kalimat.....	91
Table 15. Hasil Analisis Aspek Kelancaran dan Kewajaran.....	93
Table 16. Hasil Analisis Aspek Kebermaknaan Penuturan	95
Table 17. Nilai Rata-rata di Tiap Aspek	98
Table 18. Tingkat Kemampuan Mempresentasikan LHO	99

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Hasil VOSviewer pada Analisis Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi.....	22
Gambar 2. Diagram Distribusi Frekuensi Kemampuan Mempresentasikan LHO	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian di SMP Negeri 177 Jakarta	110
Lampiran 2. Penilaian Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi Kelas VIII	111
Lampiran 3. Sebagian Transkrip Presentasi	112
Lampiran 4. Surat Validasi Ahli	123
Lampiran 5. Surat Telah Melakukan Penelitian di SMP Negeri 177 Jakarta	139
Lampiran 6. Dokumentasi Saat Penelitian	140
Lampiran 7. Hasil State of The Art berbantuan VOSviewer	144
Lampiran 8. Sertifikat Hak Cipta	145



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Atima Ayu Az Zahra. *Analisis Kemampuan Mempresentasikan Laporan Hasil Observasi Secara Berkelompok Kelas VIII SMP Negeri 177 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Fakultas Bahasa dan Seni. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan mempresentasikan laporan hasil observasi secara berkelompok peserta didik kelas VIII D di SMP Negeri 177 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan analisis isi, yaitu menganalisis kemampuan mempresentasikan laporan hasil observasi peserta didik secara berkelompok. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa tingkat kemampuan mempresentasikan laporan hasil observasi secara berkelompok peserta didik kelas VIII D berada di tingkat sedang sebanyak 59,25%. Kemampuan mempresentasikan setiap aspek juga di tingkatan sedang dengan nilai rata-rata antara 67 sampai 83. Aspek keakuratan dan keluasan gagasan memiliki rata-rata 72; aspek kemampuan argumentasi nilai rata-rata 67,4; aspek keruntutan penyampaian gagasan nilai rata-rata 77; aspek pemilihan kata nilai rata-rata 79,2; aspek ketepatan kalimat nilai rata-rata 78; aspek kelancaran dan kewajaran nilai rata-rata 78,6; dan aspek kebermanaan penuturan nilai rata-rata 74,8. Dengan ditemukannya tingkat kemampuan mempresentasikan laporan hasil observasi secara berkelompok kelas VIII SMP Negeri 177 Jakarta, dapat menjadi rujukan dalam pembuatan materi ajar.

Kata kunci: *presentasi, kelompok, laporan hasil observasi*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Atima Ayu Az Zahra. *Analysis of the Ability for Presenting Observation Reports in Groups of VIII Class at 177 State Junior High School of Jakarta.* Thesis. Jakarta: Faculty of Language and Arts. Indonesian Language and Literature Education Study Program. State University of Jakarta.

This study aims to determine the ability of eighth-grade students (class VIII D) at 177 State Junior High School of Jakarta to present observation report results in groups. The research uses a qualitative descriptive method with content analysis, which analyzes the ability of students to present observation report results in groups. The results of this study indicate that the level of ability to present observation reports in groups among class VIII-D students is at a moderate level, accounting for 59.25%. The presentation ability for each aspect is also at a moderate level with a score between 67 and 83. The aspects of accuracy and breadth of ideas have an average score of 72; the argumentation ability aspect has an average score of 67,4; the coherence of idea delivery aspect has an average score of 77; the word choice aspect has an average score of 79,2; the sentence accuracy aspect has an average score of 78; the fluency and naturalness aspect has an average score of 78,6; and the meaningfulness of expression aspect has an average score of 74,8. With the identified level of group presentation ability for observation reports among eighth-grade students at 177 State Junior High School of Jakarta, these findings can serve as a reference for developing teaching materials.

Keywords: presentation, groups, observation report

Intelligentia - Dignitas