

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks* (A. Zamroni, Ed.). CV Graha Printama Selaras.
- Ajezun. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (STUDENTS-TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MEMPRESENTASIKAN LAPORAN PENELITIAN SEJARAH LOKAL PADA KELAS XI TKJ 1 SMK NEGERI I BANAWA KABUPATEN DONGGALA. *Jurnal Katalogis*, 4.
- Anila, R. B., Masruri, R., Irawati, F., Kurniawan, H. C., Primandiri, P. R., & Santoso, A. M. (2015). Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar, Keterampilan Inkuiri dan Keterampilan Argumentasi Ilmiah Siswa SMPN Kediri Pada Materi Perubahan dan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas* (4th ed.). Pustaka Pelajar.
- Dini, M. E., & Erianjoni, E. (2022). Analisis kemampuan presentasi dengan Metode Cerita Sejawat Pada Anak Suku Laut di Batam. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.29210/022329jpgi0005>
- Dwi Padmawati, K., Wayan Arini, N., & Yudiana, K. (2019). ANALISIS KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2).
- Faizah, H., Pendidikan Bahasa Indonesia, M., Riau, U., Kampus Bina Widya Simpang Baru, J., & Baru, S. (2023). Pembelajaran Menulis Laporan Hasil Observasi Lingkungan dengan Model 4ME. *Journal on Education*, 05(02), 2061–2070. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/850/661>
- Faizah, S., & Masitoh, S. (2023). Pengembangan Game Spelling Word Scrabble Untuk Perkembangan Aspek Bahasa Pada Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun. ... *Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/paudia/article/view/paudia.v12i1.14386>
- Fauziah, S. (2018). BERBICARA SEBAGAI SUATU KETERAMPILAN BERBAHASA. *Jurnal Al-Munzir*, 2. <https://doi.org/https://doi.org/10.31332/am.v10i2.812>
- Felder, R. M., & Brent, R. (2007). *Cooperative Learning*.
- Gusfitri, M. L., Delfia, E., Pendidikan, K., Teknologi, D., Standar, B., Asesmen Pendidikan, D., & Perbukuan, P. (2021). *Bahasa Indonesia SMP Kelas VIII*

(C. H. Lestari, Ed.; 1st ed.). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Hernawati, D., & Amin, M. (2017). *ANALISIS SELF EFFICACY MAHASISWA MELALUI KEMAMPUAN PRESENTASI DI KELAS*. <http://repositori.unsil.ac.id/1219/3/ANALISIS%20SELF%20EFFICACY%20MAHASISWA%20MELALUI%20KEMAMPUAN%20PRESENTASI%20DI%20KELAS.pdf>

Hotimah, D. H. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi* (1st ed.). Guepedia. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=CSCFEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA3&dq=laporan+hasil+observasi+merupakan&ots=dcjKDrLiNQ&sig=EKz73RLPIX_HANjACuidVM8-pMU&redir_esc=y#v=onepage&q=laporan%20hasil%20observasi%20merupakan&f=false

Huda, M., & Pratiwi, D. R. (2020). *Kajian Buku Teks Bahasa dan Sastra Indonesia*. Muhammadiyah University Pres.

Ilham, M., & Wijati, I. A. (2020). *Keterampilan Berbicara: Pengantar Keterampilan Berbahasa*. Lembaga Academic & Research Institute. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=WUTZDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=keterampilan+berbicara+merupakan&ots=RtRf2mCq9w&sig=RZu1fnjQfT69RAfzBeEMewfPa3Q&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan%20berbicara%20merupakan&f=false

Lestari, A. (2018). *MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYAMPAIKAN GAGASAN PADA MUATAN PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL TIME TOKEN SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*.

Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). *LITERAT MELALUI PRESENTASI* (Vol. 1, Issue 1).

Mulyono, H., Ismail Suardi Wekke, M., & Udin Syaefudin Sa, H. (2018). *STRATEGI PEMBELAJARAN DI ABAD DIGITAL*. Gawe Buku.

Nurgiyantoro, B. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi* (2nd ed.). BPFE.

Papasi, J. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Kerja Kelompok pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen di SMP Negeri I Totikum Sulawesi Tengah. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 339. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2879>

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pub. L. No. 19 (2005).

- Purnamasari, R. (2022). Analisis Kemampuan Berbicara dalam Presentasi Ilmiah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi STKIP Taman Siswa Bima. *Sintaks Jurnal Bahasa & Sastra Indonesia*, 2.
- Putri, D. (n.d.). *KORELASI KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN DAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 4 PARIAMAN*.
- Roestiyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar: Salah Satu Unsur Pelaksanaan Strategi Belajar Mengajar Teknik Penyajian* (8th ed.). Rineka Cipta.
- Setiawati, E., Dewi, P. K., & Budiana, N. (2017). *Bahasa Indonesia Akademik: Pengembangan Kepribadian Berbasis Pendidikan Karakter* (E. Mutiarazani, Ed.; 1st ed.). UB Press.
- Shudur, M., Kunci, K., Kelompok, B., & Belajar, P. (2019). Manfaat Belajar Kelompok dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Sumbula: Jurnal Studi Keagamaan, Sosial Dan Budaya*, 4.
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative Learning. *Review of Educational Research*, 50(2), 315–342. <https://doi.org/10.3102/00346543050002315>
- Smart, A. (2017). *Presentasi Mahadahsyat: Tips dan Trik Presentasi Memikat Agar Klien Terpikat* (R. Kusumaningratri, Ed.). Mitra Pelajar.
- Sudjana, N. (2017). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar: Buku Wajib yang akan Meningkatkan Wawasan dan Pengetahuan Menuju Profesionalitas Guru* (14th ed.). Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. PT Alfabet.
- Sukenti, D., tinambunan, J., & Mukhlis, M. (2016). STUDI FENOMENOLOGI: PENILAIAN MEMBACA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PEKANBARU. *Jurnal Gerakan Aktif Menulis*, 9(2).
- Susanti, E. (2019). *Keterampilan Berbicara* (Monalisa, Ed.). Rajagrafindo Persada. <https://www.scribd.com/document/628488868/8-Buku-Keterampilan-Berbicara>
- Tarida, E., & Catri Tamsin, A. (2020). *STRUKTUR DAN CIRI KEBAHASAAN TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 12 SOLOK SELATAN*.
- Tarigan, H. G. (1985). *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.

- Tjatur, S. S., Sasangka, W., Pembinaan, P., Pemasyarakatan, D., Pengembangan, B., Bahasa, P., Pendidikan, K., & Jakarta, K. (2014). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia KALIMAT*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trimastuti, W., Christinawati, S., Ratna, Y. H., Setiatin, S., Anggilia Puspita, V., Studi Administrasi Keuangan, P., & Piksi Ganesha, P. (2021). *Public Speaking dan Teknik Presentasi dalam Menciptakan Pengajaran yang Menarik*. <https://journal.piksi.ac.id/index.php/Padma>
- Tri Sudrajat, R., & Firmansyah, D. (2020). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN DISCOVERY DI KELAS X SMA XIX KARTIKA 1 BANDUNG*. 9. <https://doi.org/10.22460/semantik.v9i2.p157-162>
- Wulandari, A. (2024). *ANALISIS KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI KEGIATAN PRESENTASI DENGAN MEMANFAATKAN APLIKASI CANVA PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS X IPS-1 SMA SINAR HUSNI HELVETIA*. Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Yusuf, A. M. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN PENELITIAN GABUNGAN* (I. Fahmi & Suwito, Eds.; 4th ed.). Kencana.
- Zuariah, N. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif dengan Presentasi Dapat Meningkatkan Kemampuan Belajar Administrasi Perkantoran (Menguraikan Karakteristik Administrasi Perkantoran). *Jurnal Ilmiah Econosains*, 14(2), 2252–8490. <https://doi.org/10.21009/econosains.014.2.5>

Intelligentia - Dignitas