

DAFTAR PUSTAKA

- [UGM], Universitas Gajah Mada.(2016). Keberadaan Amfibi di Indonesia Terancam Punah. <https://ugm.ac.id/id/berita/12908-keberadaan-amfibi-di-indonesia-terancam-punah/>
- Abdul, W., Junaedi, & Muh., A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Adha Juliasnyah, W., Suryani, N., Indah, D. A., Joebagjo, H., & Agung, L. (2018). Matematika dalam MULTimedia Flipbook: Kreatifitas Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Siswa. *Teknodika, Jurnal Penelitian Teknologi Pendidikan*, 16(01), 1–9.
- Agustin, H., Hidayat, D. R., & Supriadi, D. (2019). Anatomi Konflik Komunikasi dalam Penanganan Neglected Tropical Disease di Media Sosial. *Ultimacomm: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 11(1), 14–34. <https://doi.org/10.31937/ultimacomm.v11i1.1109>
- Alves, R. R. N., Silva, V. N., Trovão, D. M. B. M., Oliveira, J. V., Mourão, J. S., Dias, T. L. P., Alves, Â. G. C., Lucena, R. F. P., Barboza, R. R. D., Montenegro, P. F. G. P., Vieira, W. L. S., & Souto, W. M. S. (2014). Students' attitudes toward and knowledge about snakes in the semiarid region of Northeastern Brazil. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 10(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/1746-4269-10-30>
- Andi, I. N., Citrawathi, D. M., & Dewi, N. P. S. R. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Flipbook pada Materi Sistem Ekskresi untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas XI SMA. 3(1), 21–28.
- Ardhyantama, V., Ananda, R. A., & Sugiyono, S. (2022). Pengembangan Media Booklet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Segi Banyak. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 254. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.14048>
- Aria Indah Susanti, & Nia Agus Lestari. (2021). Flipbook Based Booklets as One of Agricultural Ecology Learning Media. *JICTE (Journal of Information and Computer Technology Education)*, 5(1), 31–37. <https://doi.org/10.21070/jicte.v5i1.1293>
- Asrina, N., Bialangi, M. S., Mawaddah, H., Buntu, A., Rafiqah, & Agni, R. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X MAS Al-Ikhlas Karya Mukti kompetensi , keterampilan , dan sikap . Belajar bukan hal ataupun kosa kata baru dengan kehidupan sehari-hari , menghubungkan berbagai cabang biologi , dan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 13(2), 1020–1029.
- Astuti, F., Noorhidayati, & Halang, B. (2024). Efektivitas Penggunaan E-Booklet Konsep Sistem Reproduksi Manusia Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi*, 15(1), 22–28.
- Branch, R. M. (2009). Instructional design: The ADDIE approach. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.
- Cahyadi, G., & Arifin, U. (2019). Potential and Challenges on Amphibians and Reptiles

- Research in West Java. *Jurnal Biodjati*, 4(2), 149–162. <https://doi.org/10.15575/biodjati.v4i2.4820>
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cardinale, B. J., Primack, R. B., & James D. Murdoch. (2023). *Conservation Biology*. Oxford University Press. <https://doi.org/https://doi.org/10.1093/hesc/9781605357140.001.0001>
- Djoehaeni, H. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Edutech*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i1.3216>
- Dwika Sari, H., Riandi, R., & Koosbandiah Surtikanti, H. (2020). Bahan Ajar Digital Bermuatan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar pada Materi Bioteknologi Konvensional: Literature Review. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. [https://peraturan.bpk.go.id/Download/35455/UU Nomor 5 Tahun 1990.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/35455/UU%20Nomor%205%20Tahun%201990.pdf)
- Erden Kocaarslan, G., & Riedler Eryaman, M. (2024). Visual Arts Self-Efficacy and Professional Attitudes: A Deep Dive into Pre-Service Primary Teachers' Perspectives. *Participatory Educational Research*, 11(3), 22–42. <https://doi.org/10.17275/per.24.32.11.3>
- Fadillah, A., Nopitasari, D., & Bilda, W. (2021). Development E-Book Learning Media Based on Kvisoft Flipbook Maker. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 12(2), 312–322. <https://doi.org/10.15294/kreano.v12i2.31684>
- Fazle Rabbe, M., Firoj Jaman, M., Mahabub Alam, M., Makhlesur Rahman, M., Razzaque Sarker, M., & Rahman Jamee, A. (2021). Human perceptions toward herpetofauna in northwestern Bangladesh 1,* . *Amphibian & Reptile Conservation*, 15(2), 210–227.
- Febriani, S., Yeni, L. F., & Wahyuni, E. S. (2023). Pengembangan E-Booklet pada Sub Materi Peranan Bakteri Kelas X SMA sebagai Media Pembelajaran. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), 1071. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v11i2.8634>
- Habiba, R., Ngabekti, S., & Indriyanti, D. R. (2023). Pengembangan Ensiklopedia Keanekaragaman Hayati Di Kabupaten Jepara Sebagai Suplemen Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Konservasi Lingkungan. *Journal on Education*, 06(01), 620–635. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Hafizah, G., & Irianti, R. (2022). Validitas Booklet Sebagai Bahan Ajar Konsep Animalia (Bekantan). 2(1), 13–23.
- Hardinata, & Ruhiat, Y. (2023). Media Pembelajaran Booklet Berbasis Flipbook pada Materi Aircraft Instrument System. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 399–409. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jippg.v6i2.63195>
- Helida, A., Abubakar, R., Ahwansyah, A., & Khusumah, R. S. (2019). Penumbuhkembangan Sikap Konservasi Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kota Palembang. *Suluh Abdi*, 1(1), 13–18. <https://doi.org/10.32502/sa.v1i1.1910>

- Hendrianti, S. D., Hidayat, S., & Suherman, S. (2021). Pengembangan Media E-Booklet Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Materi Identifikasi Karir Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 178. <https://doi.org/10.33394/jtp.v6i2.4089>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hoiroh, A. M. M., & Isnawati. (2020). Pengembangan Media Booklet Elektronik Materi Jamur untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas X SMA. *BioEdu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 292–301.
- Indah Rukmana, H., Syamswisna, & Yokhebed. (2018). Kelayakan Media Booklet Submateri Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Alwatzikhoebillah : Kajian Islam, Pendidikan, Ekonomi, Humaniora*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.37567/alwatzikhoebillah.v10i1.1489>
- Irawati, H., & Hidayati, D. (2024). Transformasi Digital dalam Pembelajaran Biologi di SMA Muhammadiyah Kota Yogyakarta. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(1).
- Isfaeni, H., Wulaningsih, R. D., & Noor, M. I. (2022). Media Herpetofauna sebagai Pengayaan Pengetahuan Bagi Guru Sekolah Dasar (SD) di Lingkungan Desa Hambalang, Bogor. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Biologi Dan Sains*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.30998/jpmbio.v1i1.949>
- Iskandar, D. T., & Erderlen, W. R. (2006). Conservation of amphibians and reptiles in Indonesia: issues and problems. *Amphibian and Reptile Conservation*, 4(1), 60–87. <https://doi.org/10.1514/journal.arc.0040016>
- Istiqomah, Kadaritna, N., & Efkar, T. (2017). Efektivitas LKS Berbasis Problem Solving dalam Meningkatkan Keterampilan Memprediksi dan Inferensi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 6(2), 387–399.
- IUCN, C. of N. and N. R. (1983). World conservation strategy. In *Journal of Planning & Environment Law* (Issue September).
- Kartika, R. N., Hanafi, Y., & Sagitha, F. D. (2023). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Kelas Vii Pada Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Multiple Choice. *Jurnal MIPA Dan Pembelajarannya*, 3(10), 2–2. <https://doi.org/10.17977/um067.v3.i10.2023.2>
- Kasi, V., & Zaharudin, R. (2023). The Design and Development of the “Grid and Game” Module Using the ADDIE Model for Remedial Pupils. *Kupas Seni*, 11(2), 23–31. <https://doi.org/10.37134/kupasseni.vol11.2.3.2023>
- Kawasan Ekowisata Desa Jatimulyo Penyusun, D., Musthofa Raafi Nur Ali Kuncoro Tri Pamungkas Editor, I., Chandra Satria Irawan, R., Ahmad Baihaqi Layouter, Ss., Nur Ali Ilustrator, R., Tri Pamungkas Fotografer, K., Musthofa, I., Nur Ali, R., Tri Pamungkas Kontributor Foto, K., Septya Nugraha, F., Nurhidayad, A., Yudi, S., Kawasan Ekowisata Desa Jatimulyo, D., Nur Ali Kuncoro Tri Pamungkas Jl Kebon

- Agung, R., & Krajan, M. R. (2021). Panduan Lapangan Herpetofauna (Amfibi & Reptil). www.masa-kini.id
- Kemdikbud. (2022). Salinan Permendikbud Nomor 08 Tahun 2022 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan) (Issue 021). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/CP_2022.pdf
- Khairani, & Titisari, P. W. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Untuk Konservasi Gajah Sumatra (*Elephas maximus sumatranus*). *Jurnal Inovasi Pendidikan Biologi Volume 7*, 7(September), 1–114.
- Khoerunisa, I., Kusri, M. D., & Mardiasari, A. (2022). Diversity of Snake Rescued From Residential Areas in Greater Jakarta Metropolitan Area, Indonesia. *Media Konservasi*, 26(3), 231–238. <https://doi.org/10.29244/medkon.26.3.231-238>
- KLHK, K. L. H. dan K., & (LIPI), L. I. P. I. (2019). Panduan Identifikasi Jenis Satwa Liar Dilindungi Herpetofauna.
- Kusri, M. D. (2019). Metode Survei dan Penelitian Herpetofauna (Y. A. Mulyani (ed.); Cetakan i.). Bogor : IPB Press.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Leksono, S. M., & Firdaus, N. (2017). Pemanfaatan Keanekaragaman Amfibi (Ordo Anura) di Kawasan Cagar Alam Rawa Danau Serang Banten Sebagai Material Edu-Ekowisata. *Proceeding Biology Education Conference*, 14(1), 75–78.
- Leksono, S. M., Rustaman, N., & Redjeki, S. (2013). Biology Teachers' Professional Ability In Understanding And Designing Instruction On Biodiversity Conservation In SMA. 408–419.
- Marcellina, R. J., Karyadi, B., Perlindungan, D., Uliyandari, M., & Sutarno, M. (2023). Pengembangan E-Booklet *Lamea Lebong* sebagai Media Pembelajaran Materi Bioteknologi Untuk Siswa SMP. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 6(1), 110–120. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v6i1.5923>
- Mardiasari, A., Masy'ud, B., Ginoga, L. N., Sastranegara, H., & Topo, S. (2020). Pemanfaatan Herpetofauna oleh Masyarakat Lokal di Indonesia (Cetakan 1, Issue December). PT Penerbit IPB Press.
- Marvier, M., & Kareiva, P. (2014). Extinction is a moral wrong but conservation is complicated. *Biological Conservation*, 176, 281–282. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2014.04.015>
- Mulyatiningsih, E. (2011). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan & Teknik. UNY Press.
- Nurwidiyanti, A., & Mutia Sari, P. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook

- Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 601–614. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- P2K UNKRIS. (2021). Gunung Salak. http://p2k.unkris.ac.id/id3/1-3065-2962/G-Salak_23220_unkris_p2k-unkris.html
- Pandey, D. P., Subedi Pandey, G., Devkota, K., & Goode, M. (2016). Public perceptions of snakes and snakebite management: Implications for conservation and human health in southern Nepal. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 12(1). <https://doi.org/10.1186/s13002-016-0092-0>
- Peraturan Pemerintah RI. (1990). Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990 Pasal 20 ayat (1) dan ayat (2). [https://peraturan.bpk.go.id/Download/35455/UU Nomor 5 Tahun 1990.pdf](https://peraturan.bpk.go.id/Download/35455/UU%20Nomor%205%20Tahun%201990.pdf)
- Putri, A. P., Hasan, A., Berliana, A. I., Agista, L., Ramadhan, N. R., & Putri, R. N. (2024). Socialization of Conservation Education to Increase Insight into the Importance. 2, 133–138.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Jember*, 6(4), 326–332. <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i4.6213>
- Rakhmat, J. (2007). Psikologi Komunikasi (T. Surjaman (ed.)). PT Remaja Rosdakarya.
- Rohmatulloh, G., Siregar, N. F., & Widodo, A. (2022). Inovasi Media Pembelajaran 3 Dimensi Berbasis Teknologi pada Pembelajaran Biologi. *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 08, 139–146.
- Ruan, Y., Li, Y., Xia, Y., Yu, T., & Dai, C. (2022). Students' knowledge of and conservation attitude toward the black-necked crane (*Grus nigricollis*) in Guizhou, China: insights for conservation. *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine*, 1–11. <https://doi.org/10.1186/s13002-022-00536-6>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 43–59. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol1.iss1.30>
- Sigit, D. V., Miarsyah, M., Komala, R., Suryanda, A., Fadrikal, R., & Ichsan, I. (2019). Improvement of knowledge and attitude in conservation of mangrove and coral reefs through environmental education community network model Improvement of knowledge and attitude in conservation of mangrove and coral reefs through environmental education com. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012201>
- Silva, J. M., Navoni, J. A., & Freire, E. M. X. (2020). Lizards as model organisms to evaluate environmental contamination and biomonitoring. *Environmental Monitoring and Assessment*, 192(7). <https://doi.org/10.1007/s10661-020-08435-7>

- Simon, E., Puky, M., Braun, M., & Tóthmérész, B. (2011). Frogs and Toads as Biological Indicators in Environmental Assessment. *Frogs: Biology, Ecology and Uses*, 1–186.
- Sinarti, Mohamad, R., & Mutazam. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Berbantuan Media Booklet Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas IV SDN 04 Batu Ampar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 10–16.
- Stapa, M. A., & Mohammad, N. (2019). The Use of Addie Model for Designing Blended Learning Application at Vocational Colleges in Malaysia. *Asia-Pacific Journal of Information Technology & Multimedia*, 08(01), 49–62. <https://doi.org/10.17576/apjitm-2019-0801-05>
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R and D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 3, Issue April).
- Supardi, A. (n.d.). Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen dalam Peningkatan Minat Baca. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 161–167.
- Susilo, E., & Dewi, A. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Booklet Virus Corona (COVID-19) Sebagai Sumber Edukasi untuk Siswa SMA. *Al-Jahiz: Journal of Biology Education Research*, 3(2).
- Sutarno, & Setyawan, A. D. (2015). Biodiversitas Indonesia: Penurunan dan upaya pengelolaan untuk menjamin kemandirian bangsa. *I*, 1–13. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010101>
- Syarifa, L. L., Subyantoro, & Nuryatin, A. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Teknik Memproduksi Teks Cerita Ulang Yang Bermuatan Kearifan Lokal Bagi Peserta Didik Kelas XI SMA. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2), 102–110.
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 13–23. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.144>
- Wahyuni, I., Ratnasari, D., Mahrawi, M., & Inayah, I. (2022). The effect of digital booklets “Crustaceae diversity at mangrove Sangiang Island” on students’ conservation attitude using problem-based learning. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 4(3), 335. <https://doi.org/10.20527/bino.v4i3.14451>
- Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). Pentingnya Media Dalam Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 23–27. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index%0A>
- Wardani, E. F., & Yuanita, Y. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Kearifan Lokal Bangka Belitung untuk Pendidikan Konservasi Lingkungan Pada Materi Flora dan Fauna. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(2), 96–112. <https://doi.org/10.37058/bioed.v5i2.2185>
- Wardani, S. W., Resmana, R., Mulyati, S., Kebidanan, J., Poltekkes, B., & Bandung, K. (2021). Education Booklet ’ s Effective to Improving Knowledge and Behavior on

Early Detection. *Jurnal Riset Kesehatan*, 13(2), 381–388.
<https://doi.org/10.34011/juriskesbdg.v13i2.879>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *05(02)*, 3928–3936.

Yulianti, Maharani, N. A. F. D., & Kumala, F. N. (2019). Pengembangan Media E-Booklet Materi Zat untuk meningkatkan Karakter Siswa SD Islamic Global School Malang. *6*, 112–119.

Yusuf, M., Mahrudin, M., & Irianti, R. (2023). Kajian Keanekaragaman Jenis Pohon di Tepian Sungai Tanipah Sebagai Bahan Ajar Berbentuk E-Booklet Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Di SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 92–104. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss1.539>

Zuchdi, D. (1995). Pembentukan Sikap. *Cakrawala Pendidikan*, November, 51–63.

