

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, peneliti mendapatkan kesimpulan dari seluruh proses pengembangan perangkat pembelajaran pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Penilaian perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus dan media pembelajaran pada penelitian ini mendapatkan hasil dari validasi para ahli sebagai berikut:
  - a. Menurut ahli materi, perangkat pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 94% dan dinyatakan layak.
  - b. Menurut ahli media, perangkat pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 78% dan dinyatakan layak.
  - c. Menurut ahli konten media untuk siswa kelas V SD, perangkat pembelajaran mendapatkan hasil presentase sebesar 98% dan dinyatakan layak.
  - d. Menurut ahli perangkat pembelajaran, perangkat pembelajaran berupa RPP mendapatkan hasil presentase sebesar 98% dan dinyatakan layak.
  - e. Menurut ahli perangkat pembelajaran, perangkat pembelajaran berupa silabus mendapatkan hasil presentase sebesar 84% dan dinyatakan layak.

2. Penilaian perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus dan media pembelajaran pada penelitian ini mendapatkan hasil dari perhitungan reliabilitas dan validitas sebagai berikut:

- a. Pengujian reliabilitas pada uji coba kelompok besar yang diujikan pada penelitian ini menggunakan metode *Kudder-Richardson 20* (KR 20) mendapatkan nilai sebesar 0,82. Nilai tersebut menyatakan bahwa uji coba kelompok besar pada penelitian ini sangat tinggi nilai reliabilitasnya.
- b. Pengujian validitas pada uji coba kelompok besar yang diujikan pada penelitian ini menggunakan teknik korelasi Pearson Moment mendapatkan hasil seluruh butir nilai koefisien korelasi diatas 0,3, nilai koefisien yang tertinggi mendapatkan nilai 1 dan yang terendah mendapatkan nilai 0,34. Nilai tersebut menyatakan bahwa seluruh butir instrumen pada uji coba kelompok besar pada penelitian ini dinyatakan valid.

## **5.2. Implikasi**

Berdasarkan seluruh poin kesimpulan yang telah dijabarkan di atas, maka dapat disimpulkan implikasi-implikasi yang dapat diperoleh pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berupa RPP, silabus dan media pembelajaran berupa kartu edukasi dapat dinyatakan layak, reliabel dan valid untuk penyampaian edukasi materi bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran pada siswa kelas V SD.

2. Bagi instansi pendidik, diharapkan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis bencana kebakaran ini akan menambah referensi dalam memberikan materi edukasi tentang bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran pada siswa kelas V SD.
3. Bagi instansi pemerintahan, diharapkan pengembangan perangkat pembelajaran berbasis bencana kebakaran ini akan menambah referensi untuk dimasukkan kedalam kurikulum tentang materi edukasi tentang bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran pada siswa kelas V SD.

### 5.3. Saran

Berdasarkan seluruh poin kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan di atas, maka peneliti memberikan saran yang dapat diperoleh pada penelitian ini ialah sebagai berikut:

1. Bagi seluruh pihak yang ingin mendapatkan hasil yang berbeda dari sudut pandang yang berbeda dan ingin mendapatkan hasil yang bervariasi, dapat menggunakan metode penelitian dan metode perhitungan yang berbeda sesuai dengan kebutuhan penelitian.
2. Bagi seluruh pihak yang ingin mencoba untuk membuat kartu edukasi tentang materi bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran pada tingkatan sekolah yang lain, dapat menggunakan aplikasi lain selain *Adobe Photoshop*, diharapkan agar hasil karya yang didapatkan lebih beragam.