

## DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, J., Sutrisno, H.H., Triyono. (2019). *The Effort to Increase the Awareness of the Danger of Fire by Using a Daily Assessment on the Safety Level of the Evacuation Route in Apartments (Vertical Housing)*. *International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering*, 8: 556-560.
- Amru, A. (2014). Penerapan Metode *Kudder-Richardson (K-R 20)* dan *Naive Bayes Classifier* dalam Analisis Butir Soal Hasil Ujian Tengah Semester Studi Kasus SMKN 5 Malang [skripsi]. Malang: Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Ardani, T.A., Irawan, A.R., Yusuf, A.Y., Arifin, Z., (2013). Upaya Penyelamatan Diri Dalam Kondisi Darurat di Gedung Bertingkat/Fasilitas Umum Ditinjau Dari Keberadaan Sarana Navigasi Kognitif dan *Self Efficacy*. *Jurnal Psikoislamika*, 10: 82-97.
- Avianti, R.A. (2013). Menciptakan Pembelajaran yang Menyenangkan (*Joyful Learning*) pada Pendidikan Kejuruan. [Prosiding] Seminar Nasional Mesin dan Teknologi Kejuruan (SNMTK); Jakarta, 5 Jun 2013. Jakarta: Teknik Mesin, Universitas Negeri Jakarta. Hlm 29-33.

Azinar, J.A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP/MTs [skripsi]. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Azizah, N. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menulis Puisi Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Tajinan Malang* [skripsi]. Malang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Badan Nasional Penanggulangan Bencana. (2017). *Buku Pedoman Latihan Kesiapsiagaan Bencana Membangun Kesadaran Kewaspadaan dan Kesiapsiagaan dalam Menghadapi Bencana*. Jakarta: Badan Nasional Penanggulangan Bencana.

Fanani, A. & Kusmaharti, D. (2018). Pengembangan Pembelajaran Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di Sekolah Dasar Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1): 1-11.

Fitriani, D., Suryana, Y., Hamdu, G. (2018). Pengembangan Instrumen Tes *Higher Order Thinking Skill* Pada Pembelajaran Tematik Berbasis *Outdoor Learning* di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1): 252-262.

Hastarjo, T.D. & Sugianto, F. (1994). *Sistem Pelayanan Keadaan Darurat*. Laporan Penelitian. Yogyakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Gajah Mada.

Jailani. & Retnawati, H. (2016). Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 23(2): 111-123.

Khotimah, K. (2013). *Upaya Meningkatkan Aktifitas dan Pemanfaatan Media Poster Pada Pembelajaran Membuat Siswa Kelas I di SMK Ma'arif 2 Sleman* [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.

Kurniadi, R.W. (2016). *Evaluasi Sistem Manajemen Kebakaran di Pulau Panggang (Studi Kasus: Manajemen Kebakaran di Pulau Panggang Kelurahan Pulau Panggang Kecamatan Kepulauan Seribu Utara-Kabupaten Administrasi Kepulauan Seribu-Provinsi DKI Jakarta)* [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Miftahuddin, S. (2016). *Pengaruh Penyuluhan Kebakaran Terhadap Kesiapsiagaan Warga Dalam Menanggulangi Kebakaran Awal* [skripsi]. Jakarta: Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Mogi, Y. (2018). *Pengembangan Desain Pembelajaran Matematika yang Berorientasi Pada Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Siswa Kelas XI Sosial SMA Kolese De Britto Yogyakarta* [tesis]. Yogyakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Puspaningtyas, N.A. (2018). *Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir (SPPKB) Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Wates* [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.

Putra, A.G. (2016). *Perancangan Game Lets Be The Fire Fighter! Sebagai Edukasi Tanggap Kebakaran Bagi Anak Usia 7-11 Tahun di Kota Semarang* [skripsi]. Semarang: Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro.

[PERMENDIKBUD] Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

[PERMENPU] Departemen Pekerjaan Umum Republik Indonesia. (2008). *Peraturan Menteri Pekerjaan Umum Nomor 26/PRT/M/2008 tentang Persyaratan Teknis Sistem Proteksi Kebakaran pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*. Jakarta: Departemen Pekerjaan Umum Republik Indonesia.

Ramli, S. (2010). *Petunjuk Praktis Manajemen Kebakaran (Fire Management)*. Jakarta: Dian Rakyat.

Ramli, S. (2010). *Pedoman Praktis Manajemen Risiko dalam Perspektif K3 OHS Risk Management*. Jakarta: Dian Rakyat.

Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_ (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suherman. (2009). *Modul Ajar Pengintegrasian Pengurangan Risiko Kebakaran untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Sumargi, A.M., Kurniawan, Y., Sasongko, J.W., Simanjuntak, E. (2005). Apa yang Diketahui Anak-anak Sekolah Dasar tentang Keselamatan Dirinya: Studi Pendahuluan tentang Pemahaman anak Keselamatan Diri. *Jurnal Penelitian*, 7: 226-249.
- Surapranata, S. (2006). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, Dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, E. (2018). *Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen Pembelajaran Fisika Materi Tata Surya Pada Siswa SMP Kelas VII* [skripsi]. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Syakdiyah, H., Wibawa, B., Muchtar, H. (2018). *The Effect of Flipped Classroom and Problem Based Learning Strategies in High School Chemistry Education. The Journal of Social Science Research*, 2: 505-511.
- Tegeh, I.M., Jampel, I.N., Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2007). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana*. Jakarta: Undang-undang Republik Indonesia.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Indonesia*. Jakarta: Undang-undang Republik Indonesia.

Wahyuni, P. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Mengenalkan Kosa Kata Bahasa Jawa Pada Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak* [skripsi]. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yuniar, M., Rakhmat, C., Saepulrohman, A. (2015). Analisis HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Pada Soal Objektif Dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SD Negeri 7 Ciamis. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2): 187-195.

<https://www.zonareferensi.com/pengertian-pendidikan/> diakses pada tanggal 17 Oktober 2018.

<https://www.eurekapedidikan.com/2014/10/definisi-metode-menurut-para-ahli.html> diakses pada tanggal 17 Oktober 2018.

<http://unityofscience.org/validitas-konstruk/> diakses pada tanggal 01 April 2019.