



LAMPIRAN



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 6981/UN39.12/KM/2019

13 Mei 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Observasi Persiapan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN Pondok Kelapa 04
Jl. Tipar Kav Pemda DKI, RT/RW:05/04, Pondok Kelapa, Duren
Sawit, Jakarta Timur

Sehubungan dengan keperluan persiapan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Putri Probawati
Nomor Registrasi : 5315154510
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 081284303774/081284303774

Untuk dapat mengadakan observasi guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka persiapan penyusunan Skripsi pada tanggal 16 Mei 2019.
Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat

Wero Sasmoyo, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin



*Building
Future
Leaders*

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

BIRO AKADEMIK KEMAHASISWAAN DAN HUBUNGAN MASYARAKAT

Kampus Universitas Negeri Jakarta
Jl. Rawamangun Muka, Gedung Administrasi Lt. 1, Jakarta 13220
Telp: (021) 4759081, (021) 4893668, email: bakhum.akademik@unj.ac.id



Nomor : 15968/UN39.12/KM/2019

27 November 2019

Lamp. : -

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Penulisan Skripsi

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDN Pondok Kelapa 04
Jl. Tipar Kav Pemda DKI, RT/RW:05/04, Pondok Kelapa, Duren
Sawit, Jakarta Timur

Sehubungan dengan keperluan penulisan Skripsi mahasiswa, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Putri Probowati
Nomor Registrasi : 5315154510
Program Studi : Pendidikan Vokasional Teknik Mesin
Fakultas : Teknik
Jenjang : S1
No. Telp/Hp : 081284303774/081284303774

Untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan Skripsi dengan judul "**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Edukasi Bahaya Kebakaran dan Upaya Penyelamatan Diri Dengan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Higher Order Thinking Skills Pada Siswa Kelas V**".
Atas perhatian dan kerja samanya disampaikan terima kasih.



Kepala Biro Akademik, Kemahasiswaan
dan Hubungan Masyarakat

Woro Sasmoyo, SH.
NIP. 19630403 198510 2 001

Tembusan :


1. Dekan Fakultas Teknik
2. Koordinator Program Studi Pendidikan Vokasional Teknik Mesin



Kuisisioner Siswa

Nama : AshiqdQy Zevanov D


Kelas : ✓ B

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | | ✓ |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | | ✓ |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | ✓ | |

Kuisisioner Siswa


Nama : Aultra Fitriani Oktarina

Kelas : V B

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | ✓ | |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | ✓ | |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | ✓ | |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | ✓ | |

Nama : *chintia putri R* **Kuisisioner Siswa**


Kelas : *SB*

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | | ✓ |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | ✓ | |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | ✓ | |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | ✓ | |

Kuisisioner Siswa

Nama : Kemilau H S


Kelas : 5B

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | ✓ | |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | ✓ | |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | ✓ | |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | ✓ | |

Kuisisioner Siswa

Nama : *Azliq Erlang*


Kelas : *5B*

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | ✓ | |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | ✓ | |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | ✓ | |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | | ✓ |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | ✓ | |

Kuisisioner Siswa

Nama : ANGGI


Kelas : 5B

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | | ✓ |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | | ✓ |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | | ✓ |

Kuisisioner Siswa


Nama : *Diva Apriika*

Kelas : *✓ B*

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | | ✓ |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | ✓ | |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | ✓ | |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | | ✓ |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | | ✓ |

Nama : Ranga
Kelas : 5B


Kuisisioner Siswa

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| | | | |
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | | ✓ |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | ✓ | |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | | ✓ |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | | ✓ |

Kuisisioner Siswa

Nama : LUTHFIAH ZAHRA


Kelas : 5B

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | | ✓ |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | | ✓ |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | ✓ | |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | | ✓ |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | | ✓ |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | | ✓ |

Kuisisioner Siswa

Nama : Hafizh Nugroho

Kelas : 5B

| No | Pertanyaan | Ya | Tidak |
|----|---|----|-------|
| 1 | Apakah kebakaran itu berbahaya ? | ✓ | |
| 2 | Apakah kamu tau penyebab kebakaran ? | ✓ | |
| 3 | Apakah kamu pernah mengalami peristiwa kebakaran ? | | ✓ |
| 4 | Apakah kebakaran bisa terjadi di sekolahmu ? | ✓ | |
| 5 | Apakah kebakaran bisa terjadi di rumahmu ? | ✓ | |
| 6 | Apakah kamu tahu sumber-sumber panas yang bisa menyebabkan kebakaran ? | | ✓ |
| 7 | Apakah kamu tahu langkah tepat yang harus dilakukan ketika terjadi kebakaran ? | | ✓ |
| 8 | Apakah kamu tahu cara mencegah kebakaran ? | ✓ | |
| 9 | Apakah kamu tahu cara menyelamatkan diri saat kebakaran ? | | ✓ |
| 10 | Apakah kamu pernah melihat rambu-rambu keselamatan, dibawah ini ?  | ✓ | |
| 11 | Apakah kamu tahu arti rambu di atas ? | | ✓ |
| 12 | Apakah di sekolahmu ada rambu tersebut ? | | ✓ |
| 13 | Apakah kamu tahu nomor telepon pemadam kebakaran ? | | ✓ |
| 14 | Apakah kamu tahu pos pemadam kebakaran terdekat ? | ✓ | |
| 15 | Apakah kamu tahu hal yang harus dilakukan setelah terjadi kebakaran ? | | ✓ |

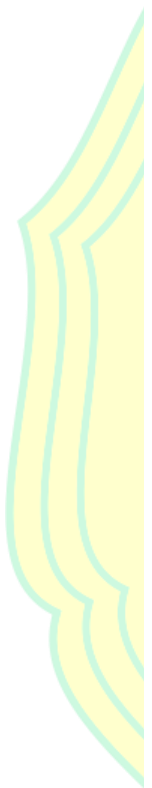
SILABUS BAHAYA KEBAKARAN DAN UPAYA PENYELAMATAN DIRI KETIKA KEBAKARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pondok Kelapa 04

Alokasi Waktu : 90 menit

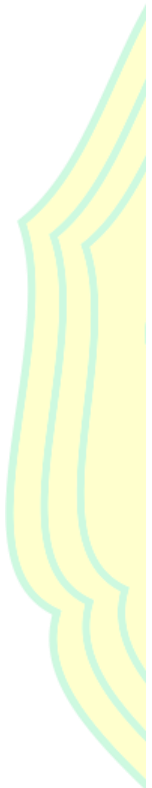
KI-3 (Pengetahuan) : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | Materi Pokok | Alokasi Waktu | Kegiatan Pembelajaran | Penilaian |
|--|--|--|---------------------|---|--|
| 3.1 Menganalisis bahaya kebakaran 3.2 Menganalisis tahapan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran | 1. Siswa mampu menganalisis bahaya kebakaran dengan benar. 2. Siswa mampu menganalisis tahapan upaya penyelamatan | 1. Bahaya Kebakaran 2. Upaya Penyelamatan Diri Ketika Terjadi Kebakaran | Teori = 90 menit | 1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi risiko bahaya kebakaran, penyebab bahaya kebakaran, upaya pencegahan bahaya kebakaran, upaya | Pengetahuan = Penugasan Tanya Jawab Diskusi |

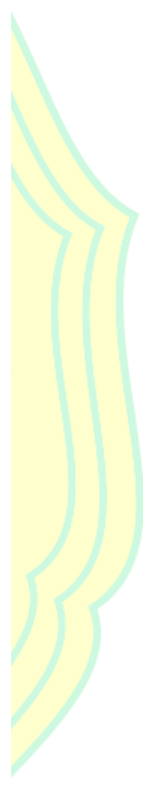


| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>diri ketika kebakaran dengan benar.</p> | | | <p>penanganan ketika terjadi kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran.</p> <p>2. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi risiko bahaya kebakaran, penyebab bahaya kebakaran, upaya pencegahan bahaya kebakaran, upaya penanganan ketika terjadi kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran.</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

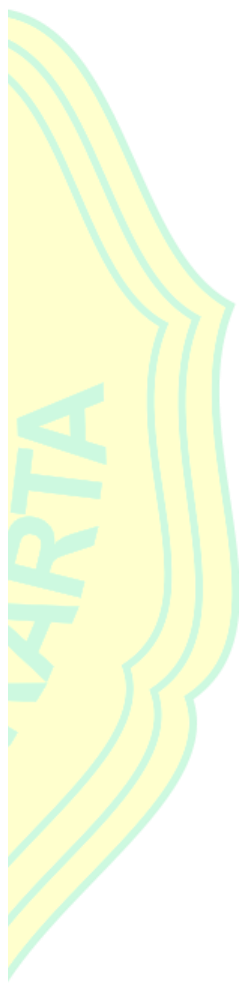
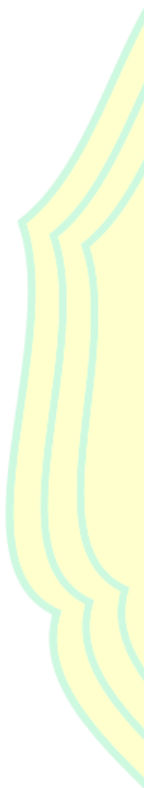




| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>3. Siswa melakukan diskusi dengan diberikan kasus oleh guru tentang materi risiko bahaya kebakaran, penyebab bahaya kebakaran, upaya pencegahan bahaya kebakaran, upaya penanganan ketika terjadi kebakaran dan upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran.</p> <p>4. Siswa mengerjakan tugas tentang upaya penyelamatan diri ketika kebakaran</p> | |
|--|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>menggunakan media kartu edukasi yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>5. Siswa mengambil kesimpulan tentang materi yang disajikan guru.</p> <p>6. <u>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</u></p> <p>7. <u>Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</u></p> |
|--|--|--|--|--|



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI PONDOK KELAPA 04**
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Bahaya Kebakaran
Sub Tema : Upaya Penyelamatan Diri Ketika Kebakaran
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.1 | Menganalisis bahaya kebakaran | 3.1.1 Menganalisis tentang risiko bahaya kebakaran 3.1.2 Menganalisis tentang penyebab bahaya kebakaran 3.1.3 Menganalisis upaya pencegahan bahaya kebakaran 3.1.4 Menganalisis upaya penanganan ketika terjadi kebakaran |
| 3.2 | Menganalisis tahapan upaya penyelamatan diri ketika kebakaran | 3.2.1 Menetapkan upaya yang tepat untuk penyelamatan diri ketika kebakaran |

C. TUJUAN

Setelah pembelajaran selesai siswa dapat :

1. Mampu menganalisis tahapan upaya penyelamatan diri ketika kebakaran dengan benar.
2. Mampu menentukan jalur penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran dengan benar.

D. MATERI

Materi Bahaya Kebakaran dan Upaya Penyelamatan Diri Ketika Kebakaran

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Problem Based Learning*

Teknik : *Higher Order Thinking Skills*

Metode : Ceramah, Penugasan, Tanya Jawab, dan Diskusi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. | 10 menit |
| Inti | <p>➤ MENGAMATI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati materi bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri yang disampaikan oleh guru. | 10 menit |
| | <p>➤ MENANYA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab tentang materi bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri. | 10 menit |
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan diskusi dengan diberi kasus oleh guru tentang materi bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri. | 15 menit |
| | <p>➤ MENALAR / MENGASOSIASI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan tugas tentang upaya penyelamatan diri ketika kebakaran menggunakan media kartu edukasi yang telah disiapkan oleh guru. 2. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa. | 15 menit |
| | <p>➤ MENINGKATKAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengambil kesimpulan tentang materi yang disajikan. | 10 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| Penutup | 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa. | 10 menit |

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian teori dan praktek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Teori: Tes Lisan dan Tugas Kelompok
 - Siswa diberi studi kasus oleh guru.
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok dan ditugaskan menyusun upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran.

| No. | Nama Siswa | Aspek Sikap yang Dinilai | | | | | | Catatan Guru |
|-----|------------|--------------------------|----|----------------|----|--------------------|----|------------------|
| | | Berani Tampil | | Berani Mencoba | | Berani Berpendapat | | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | Jumlah SB dan PB |
| 15. | | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | | |

Keterangan: SB=Sudah Baik, PB=Perlu Bimbingan

H. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat

- LCD Proyektor
- Laptop dan perangkatnya
- Internet
- Kartu Edukasi

2. Sumber Belajar

- Modul Ajar Pengintegrasian Pengurangan Risiko Kebakaran SD/MI (Pusat Kurikulum Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional, 2009).
- Slide gambar tentang bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri.
- Slide materi tentang bahaya kebakaran dan upaya penyelamatan diri.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Jakarta, Oktober 2019

Guru Kelas V,



UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA ONE TO ONE

Nama Siswa : Raditya

Kelas : V

| No. | Aspek Penilaian | Penilaian | |
|-----|--|-----------|-------------|
| | | Mampu | Tidak Mampu |
| 1. | Siswa mampu mengaplikasikan media kartu edukasi dengan baik | ✓ | |
| 2. | Siswa tertarik dengan tampilan yang digunakan dalam media kartu edukasi tersebut termasuk desain, font dan warna yang disajikan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 3. | Siswa mampu memahami kalimat dan bahasa yang digunakan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 4. | Siswa mampu mengatasi kesulitan yang terdapat di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 5. | Siswa mampu memahami maksud dan tujuan yang disampaikan dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 6. | Siswa mampu mengembangkan materi yang didapat dalam media kartu edukasi | | ✓ |
| 7. | Siswa mampu menganalisis tentang upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran melalui media yang digunakan | ✓ | |

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama Siswa : Siti

Kelas : V

| No. | Aspek Penilaian | Penilaian | |
|-----|---|-----------|-------------|
| | | Mampu | Tidak Mampu |
| 1. | Siswa mampu mengaplikasikan media kartu edukasi dengan baik | ✓ | |
| 2. | Siswa tertarik dengan tampilan yang digunakan dalam media kartu edukasi tersebut termasuk desain, <i>font</i> dan warna yang disajikan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 3. | Siswa mampu memahami kalimat dan bahasa yang digunakan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 4. | Siswa mampu mengatasi kesulitan yang terdapat di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 5. | Siswa mampu memahami maksud dan tujuan yang disampaikan dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 6. | Siswa mampu mengembangkan materi yang didapat dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 7. | Siswa mampu menganalisis tentang upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran melalui media yang digunakan | ✓ | |

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama Siswa : Rahma

Kelas : V

| No. | Aspek Penilaian | Penilaian | |
|-----|---|-----------|-------------|
| | | Mampu | Tidak Mampu |
| 1. | Siswa mampu mengaplikasikan media kartu edukasi dengan baik | | ✓ |
| 2. | Siswa tertarik dengan tampilan yang digunakan dalam media kartu edukasi tersebut termasuk desain, <i>font</i> dan warna yang disajikan di dalam media kartu edukasi | | ✓ |
| 3. | Siswa mampu memahami kalimat dan bahasa yang digunakan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 4. | Siswa mampu mengatasi kesulitan yang terdapat di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 5. | Siswa mampu memahami maksud dan tujuan yang disampaikan dalam media kartu edukasi | | ✓ |
| 6. | Siswa mampu mengembangkan materi yang didapat dalam media kartu edukasi | | ✓ |
| 7. | Siswa mampu menganalisis tentang upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran melalui media yang digunakan | ✓ | |

LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL

Nama Siswa : Atyah

Kelas : V

| No. | Aspek Penilaian | Penilaian | |
|-----|--|-----------|-------------|
| | | Mampu | Tidak Mampu |
| 1. | Siswa mampu mengaplikasikan media kartu edukasi dengan baik | ✓ | |
| 2. | Siswa tertarik dengan tampilan yang digunakan dalam media kartu edukasi tersebut termasuk desain, font dan warna yang disajikan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 3. | Siswa mampu memahami kalimat dan bahasa yang digunakan di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 4. | Siswa mampu mengatasi kesulitan yang terdapat di dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 5. | Siswa mampu memahami maksud dan tujuan yang disampaikan dalam media kartu edukasi | ✓ | |
| 6. | Siswa mampu mengembangkan materi yang didapat dalam media kartu edukasi | | ✓ |
| 7. | Siswa mampu menganalisis tentang upaya penyelamatan diri ketika terjadi kebakaran melalui media yang digunakan | ✓ | |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Putri Probawati, lahir di Sukoharjo pada tanggal 5 Juli 1997. Ia merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan suami istri Misenan dan Sutrisnawati. Ia tinggal di Jl. Lapangan Merdeka No. 53 B, RT/RW: 009/04, Jatibening Baru, Pondok Gede, Kota Bekasi.

Pendidikan formal yang telah ia tempuh sebagai berikut: menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Pelita Alam, lulus pada tahun 2009. Menempuh pendidikan sekolah menengah pertama di SMPN 20 Bekasi, lulus pada tahun 2012. Menempuh pendidikan sekolah menengah atas di SMA BPS&K I Jakarta, lulus pada tahun 2015. Diterima di Universitas Negeri Jakarta pada tahun 2015 pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik melalui Jalur Mandiri (PENMABA).

Selama menjalani perkuliahan, aktif mengikuti organisasi kegiatan kemahasiswaan, sebagai berikut: sebagai anggota Badan Eksekutif Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin Departemen Pendidikan dan Teknologi tahun 2016 dan sebagai bendahara Badan Eksekutif Mahasiswa Program Studi Teknik Mesin pada tahun 2017.