

**PENGEMBANGAN SUPLEMEN *E-BOOKLET*
PRIMATA INDONESIA: KENALI, SADARI,
LINDUNGI UNTUK MENINGKATKAN
SIKAP KONSERVASI PESERTA DIDIK**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



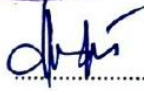
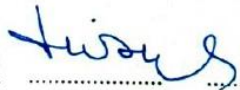
**Inge Oktavianti Fabian
1304618079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN SUPLEMEN *E-BOOKLET* PRIMATA INDONESIA: KENALI, SADARI, LINDUNG UNTUK MENINGKATKAN SIKAP KONSERVASI PESERTA DIDIK

Nama : Inge Oktavianti Fabian
NIM : 1304618079

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			14/8 2025
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197909162005011004		
Wakil Penanggung Jawab:			13/8 2025
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		
Ketua Penguji	: <u>Dra. Yulilina Retno D. M.Biomed.</u> NIP. 196407011997032001		12/8. 2025
Sekretaris/ Penguji II	: <u>Dini Safitri, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198904212023212043		12/8 2025
Anggota:			
Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		13/8 2025
Pembimbing II	: <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197209142005011002		12/8 2025
Penguji I	: <u>Dr. Hanum Isfaeni, M.Si</u> NIP. 197004152005011012		13/08 2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 31 Juli 2025

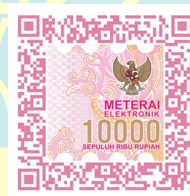
LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul “Pengembangan Suplemen *E-booklet* Primata Indonesia: Kenali, Sadari, Lindungi untuk Meningkatkan Sikap Konservasi Peserta Didik” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau kutip dari penulis yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juli 2025



Inge Oktavianti Fabian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Inge Oktaviani Fabian
NIM : 1304618073
Fakultas/Prodi : MIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : fabianingeoktaviani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Suplemen E-booklet Primata Indonesia :
Kenali, Sadari, Lindungi untuk Meningkatkan Sikap
Konservasi Peserta Didik.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

(Inge Oktaviani Fabian,
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

INGE OKTAVIANTI FABIAN. Pengembangan Suplemen *E-booklet* Primata Indonesia: Kenali, Sadari, Lindungi untuk Meningkatkan Sikap Konservasi Peserta Didik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Indonesia negara megabiodiversitas memiliki 61 spesies Primata dan menjadi urutan ketiga dalam keanekaragaman Primata dunia. Namun, 70% Primata Indonesia terancam punah. Minimnya edukasi membuat masyarakat kurang sadar akan pentingnya pelestarian Primata. Pendidikan konservasi dinilai efektif untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap konservasi keanekaragaman Primata. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *e-booklet* Primata Indonesia yang digunakan sebagai suplemen dalam materi keanekaragaman hayati untuk meningkatkan sikap konservasi. Penelitian pengembangan *e-booklet* ini menggunakan model *ADDIE*, subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMA di Jakarta. Penilaian produk *e-booklet* oleh ahli materi diperoleh nilai 3.9, oleh ahli bahasa diperoleh nilai 3.9, dan oleh ahli media diperoleh nilai 3.8, dari nilai sempurna 4. Hasil uji validitas para ahli tersebut diperoleh kategori sangat valid yang artinya produk *e-booklet* yang dikembangkan layak digunakan sebagai suplemen pembelajaran. Berdasarkan uji *N-Gain*, yaitu pengukuran peningkatan hasil belajar peserta didik melalui perbandingan skor *pre-test* dan *post-test*, terdapat peningkatan signifikan pada sikap konservasi peserta didik. Maka dari itu, *E-booklet* Primata Indonesia: Kenali, Sadari, Lindungi layak digunakan untuk meningkatkan sikap konservasi peserta didik. Disarankan agar *e-booklet* ini digunakan secara luas sebagai media edukasi konservasi Primata dan dikembangkan lebih lanjut untuk berbagai jenjang pendidikan.

Kata kunci: keanekaragaman, konservasi, primata, sikap konservasi peserta didik

ABSTRACT

INGE OKTAVIANTI FABIAN. Development of E-booklet Supplement of Indonesian Primates: Know, Aware, Protect to Improve the Conservation Attitude of Learners. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. July 2025.

Indonesia is a megabiodiversity country with 61 species of Primates and ranks third in global Primate diversity. However, 70% of Indonesian Primates are threatened with extinction. The lack of education makes people less aware of the importance of primate conservation. Conservation education is considered effective to increase knowledge and attitudes of Primate diversity conservation. This research aims to develop an e-booklet of Indonesian Primates that is used as a supplement in biodiversity materials to improve conservation attitudes. This e-booklet development research uses the ADDIE model, the research subjects are Xth grade high school students in Jakarta. The assessment of e-booklet products by material experts obtained a score of 3.9, by linguists obtained a score of 3.9, and by media experts obtained a score of 3.8, from a perfect score of 4. The results of the experts' validity test obtained a very valid category, which means that the e-booklet product developed is suitable for use as a learning supplement. Based on the N-Gain test, which measures the improvement of students' learning outcomes through the comparison of pre-test and post-test scores, there is a significant increase in students' conservation attitudes. Therefore, the E-booklet Indonesian Primates: Recognize, Realize, Protect is feasible to be used to improve students' conservation attitude. It is recommended that this e-booklet be widely used as educational media for Primate conservation and further developed for various levels of education.

Keywords: conservation, diversity, primate, student conservation attitude.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas izin Allah serta dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, skripsi yang berjudul “Pengembangan Suplemen *E-booklet* Primata Indonesia: Kenali, Sadari, Lindungi untuk Meningkatkan Sikap Konservasi Peserta Didik” dapat selesai disusun. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang berperan dalam membantu penulisan skripsi ini, diantaranya: Prof. Dr. Diana Vivanti Sigit, M. Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Ade Suryanda, S. Pd, M. Si. selaku Koordinator Program Studi dan Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, membimbing, mengarahkan, mendukung dan membersamai sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dra. Yulilina Retno D, M.Biomed., Dr. Hanum Isfaeni, M.Si., dan Dini Safitri, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Penguji, Dosen Penguji I, dan Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, nasihat dan saran yang membangun penulis dalam menyelesaikan skripsi. Dr. Rizhal Hendi Ristanto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan. Seluruh Dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Biologi dan Biologi yang telah memberikan ilmu, nasihat, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat dan berkesan di hati penulis.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada orang tua tercinta, Bapak Herman Muktar dan Ibu Yuniarti Ningsih, adik tersayang Princess Queni, Avril Sakila, Danish Alvaro Kenzi, serta anggota keluarga lainnya yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan moril dan materil, mendoakan, memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Kepala SMAN 68 Jakarta, Tjahyani, M. Pd., serta Jani, M. Pd. dan Indah Sulistio, M. Pd. selaku guru mata pelajaran biologi, segenap staf TU serta adik-adik peserta didik SMAN 68 Jakarta yang telah mengizinkan, membantu dan mendukung penulis menyelesaikan penelitian skripsi. Sahabat seperjuangan yang sangat saya

sayangi Anidya A. Khansa, Kamilia F. M., Shabrina S. I., Nailam R. M., Ajeng Deva F., N. Alfi R., Haifa Murisa, Nurul H., Shelma Chaira, Aisyah R.A., Aisyah W.J.J., dan Admiral M. yang selalu menemani, membantu dan mendukung saya selama menempuh pendidikan. Sahabat “aku cinta kamu” yang selalu mendukung dan memberi semangat Dimas Bayu Nur Ramadhan, Rhanita Fauziah, Nurul Andini Permana, Muhammad Fauzan, Nanda David Prasetyo, M. Ilyas, Halimah, dan Demas A. semoga kalian selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan.

Tidak lupa pula ucapan terima kasih kepada kakak tingkat, sahabat seperjuangan, dan adik tingkat di Kelompok Studi Primata *Macaca* UNJ yang telah memotivasi adanya skripsi ini dan menjadi teman berdiskusi terkhusus Isnin Noer, Helmi Romdhoni, Muhammad Farhan Adyn, Dimas Bayu Nur Ramadhan, Umar Ahmad Muslih, Khalisdhia Falah Baldimaron, dan Yasmine Afiani Gumilar. Teman – teman rumpun Biologi 2018 khususnya kelas tercinta Pendidikan Biologi B 2018, keluarga LLMP Pendidikan Biologi 2019/2020 dan 2020/2021, yang telah mewarnai hari – hari saya selama kuliah dan menjadi tempat saya mengaktualisasikan diri untuk terus berkembang. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu – persatu yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini, kebaikan kalian sangat berkesan bagi penulis. Kepada semua pihak, semoga Allah membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap pembacanya.

Jakarta, 22 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Konsep Pengembangan Model	5
1. Pengertian <i>Research and Development Model ADDIE</i>	5
2. Langkah-Langkah Model <i>ADDIE</i>	6
B. Konsep Model yang Dikembangkan	8
1. Suplemen Belajar Keanekaragaman Hayati	8
2. <i>E-booklet</i> Berbasis <i>Flipbook</i>	9
3. Primata	12
4. Keanekaragaman Primata Indonesia	13
5. Sikap Konservasi	18
C. Penelitian yang Relevan	21
D. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Tujuan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Subjek Penelitian	24
D. Metode Penelitian	24
E. Langkah-Langkah Pengembangan Model	25
F. Instrumen Penelitian	26
1. Instrumen Analisis Kebutuhan	26
2. Instrumen Kelayakan oleh Para Ahli	28
3. Instrumen Kelayakan oleh Peserta Didik dan Guru	30
4. Instrumen Sikap Konservasi Peserta Didik	32
G. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	33
H. Analisis Data	34

BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN	36
A. Hasil Pengembangan Model	36
1. Tahap Analisis	36
2. Tahap Desain	37
3. Tahap Pengembangan	38
4. Tahap Implementasi	46
5. Tahap Evaluasi	47
B. Uji Efektivitas	49
C. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	60
A. Kesimpulan	60
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	69



DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Daftar Primata Indonesia	14
2. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta didik	27
3. Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru	27
4. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Materi	28
5. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Media	29
6. Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Bahasa	30
7. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Peserta didik	31
8. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Guru Biologi	32
9. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Konservasi	33
10. Kriteria Reliabilitas	33
11. Skala Penilaian Uji Kelayakan	34
12. Interpretasi Skor Uji Kelayakan	34
13. Kategori Skor <i>Gain</i>	35
14. Rata-rata Skor Akhir Uji Kelayakan	49
15. Data Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Konservasi	50
16. Hasil Uji Prasyarat Analisis	50

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Tahap Pengembangan Model <i>ADDIE</i>	6
2. Skema Kerangka Berpikir ,.....	23
3a. Tampilan Sampul <i>E-Booklet</i> ,.....	38
3b. Tampilan Kata Pengantar dan Daftar Isi <i>E-Booklet</i>	38
3c. Tampilan Petunjuk Penggunaan dan Pendahuluan <i>E-Booklet</i>	39
3d. Tampilan Isi <i>E-Booklet</i>	39
3e. Tampilan <i>Quiz E-Booklet</i>	39
3f. Tampilan Daftar Pustaka <i>E-Booklet</i>	39
4. Rata-rata Hasil Uji Kelayakan Ahli	40
5. Hasil Uji Kelayakan Bahasa.....	41
6. Hasil Uji Kelayakan Media	41
7. Hasil Uji Kelayakan Materi	42
8. Revisi Kesalahan Pengetikan pada Judul <i>Appendix I, Appendix II, dan Appendix III</i>	43
9a. Isi pendahuluan Sebelum Revisi	43
9b. Isi pendahuluan Setelah Revisi	43
10a. Pertanyaan di Bab Apa itu Primata? Sebelum Revisi	44
10b. Revisi Penambahan Sumber Literasi	44
11a. Taksonomi Primata Sebelum Revisi	45
11b. Taksonomi Primata Setelah Revisi	45
12a. Penyebutan Primata (bukan manusia) Sebelum Revisi	45
12b. Revisi Penyebutan Primata menjadi Primata (<i>non-human</i>)	45
13a. Materi <i>Zoonosis</i> yang Dihapus Karena Kurang Relevan	46
13b. Materi <i>animal welfare</i> yang Dihapus Karena Kurang Relevan	46
14. Hasil Uji Coa Kelompok Kecil dan Kelompok Besar	48
15. Perbandingan Hasil Uji Coba pada Kelompok Kecil dan Kelompok Besar ..	48
16. Uji Kelayakan oleh Guru Biologi	132
17. Pengisian Pretest Sikap Konservasi oleh Peserta Didik	132
18. Pembelajaran Materi Keanekaragaman Hayati dengan Suplemen.....	132

19. <i>E-Booklet</i> Primata Indonesia: Kenali, Sadari, Konservasi	133
20. Pembagian Kuisisioner Posttest Sikap Konservasi dan Uji Kelayakan Peserta Didik	133
21. Pengisian Posttest dan Uji Kelayakan oleh Peserta Didik	133



DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Analisis Kebutuhan Peserta Didik	69
2. Analisis Kebutuhan Guru	72
3. Uji Kelayakan Ahli Materi	74
4. Uji Kelayakan Ahli Media	77
5. Uji Kelayakan Ahli Bahasa	80
6. Uji Kelayakan Peserta didik	83
7. Uji Kelayakan pada Guru	85
8. Sikap Konservasi pada Peserta Didik	87
9. Uji Validitas Instrumen Sikap Konservasi	92
10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Sikap Konservasi	93
11. <i>Storyboard</i> Produk	94
12. Modul Ajar	103
13. Hasil Analisis Kebutuhan Untuk Peserta Didik	108
14. Hasil Analisis Kebutuhan Untuk Guru	113
15. Hasil Validasi Ahli Materi	115
16. Hasil Validasi Ahli Media	118
17. Hasil Validasi Ahli Bahasa	121
18. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	123
19. Hasil Uji Coba Kelompok Besar	124
20. Hasil Uji Efektivitas Sikap Konservasi Peserta Didik	125
21. Hasil Uji Kelayakan pada Guru	126
22. Hasil Uji Normalitas Skor Sikap Konservasi	128
23. Hasil Uji Homogenitas Skor Sikap Konservasi	129
24. Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	130
25. Surat Izin Penelitian	131
26. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	132