

DAFTAR PUSTAKA

- Abernethy KA, Coad L, Taylor G, Lee ME, Maisels F. 2013. Extent and Ecological Consequences of Hunting in Central African Rainforests in The Twenty-First Century. *Philosophical Transactions of the Royal Society B: Biological Sciences* 368(1625):20120303. <https://doi.org/10.1098/rstb.2012.0303>.
- Adha, K. K., Soedewi, S. 2020. Perancangan Buku Cerita Anak Tentang Primata Langka Di Bukittinggi, Kabupaten Agam, Sumatra Barat. *eProceedings of Art & Design*, 7(2).
- Animal Diversity Web. 2000. Myers, P. 2000. "Primates" Animal Diversity Web. <https://animaldiversity.org/accounts/Primates/> [31 Mei 2022].
- Aka, K. A. 2019. Integration Borg & Gall (1983) and Lee & Owen (2004) Models as a Model of Design-Based Research of Interactive Multimedia in Elementary School. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1318, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.
- Aldrich, C. B. 2018. The Use of Primate "Actors" in Feature Films 1990–2013. *Anthrozoös*, 31, 5–21. <https://doi.org/10.1080/08927936.2018.1406197>.
- Ali, R. N., Sulistiyowati, E. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Biodiversitas Berbasis Android. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*. <https://doi.org/10.37079/jtcre.v1i1.21>.
- Amalia, N. I., Yuniawatika, Y., & Murti, T. 2020. Pengembangan *E-booklet* Berbasis Karakter Kemandirian Dan Tanggung Jawab Melalui Aplikasi Edmodo Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(3), 282–291. <http://dx.doi.org/10.17977/um038v3i32020p282>.
- Anitah, S., & Kusri, N. K. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 1–10.
- Apriyani, N., Hardigaluh, B., Wahyuni, E. S. 2019. Pembuatan Buklet Primata di Hutan Lindung Gunung Senujuh pada Sub Materi Pelestarian Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(11). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v8i11.37736>.
- Ardhana, W. 2002. Konsep Penelitian Pengembangan dalam Bidang Dunia Pendidikan dan Pembelajaran, *Makalah* Disajikan dalam Lokakarya Nasional Angkatan II Metodologi Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan dan Pembelajaran. Hotel Asida Batu. Malang.
- Ariyanti, F. (2020). Desain Visual dalam Media Pembelajaran dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Peserta didik. *Jurnal Pendidikan*.
- Ashri, A., Frayoga, D. N., & Fitri, N. Z. N. (2024). Pentingnya Menentukan Langkah-langkah Pengembangan Perencanaan Pembelajaran. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5387–5396. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i5.13192>.
- Azizah, N., & Iswari, R. S. (2021). The Development of Research-Based *E-booklet* as Biotechnology Material Supplements to Improve Analytical Capabilities. *Journal of Biology Education*, 10(2), 237–243. <https://doi.org/10.15294/jbe.v10i2.44910>.
- Azwar, Saifuddin. 2011. *Reliabilitas dan Kelayakan*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Azwar S. 2013. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.

- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2014. Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Biologi. Jakarta. <http://bsnp-indonesia.org> [14 Februari 2022].
- Universitas Nasional. 2017. Mengenal dan melestarikan Primata Indonesia. <https://www.unas.ac.id/berita/mengenal-dan-melestarikan-Primata-indonesia/> [11 Desember 2024].
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1971). *Principles of Educational and Psychological Measurement*. Boston: Allyn & Bacon.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2007). *Principles of Educational and Psychological Measurement*. Boston: Allyn & Bacon.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. doi:10.1007/978-0-387-09506-6.
- Brodie, J. F., Helmy, O. E., Brockelman, W. Y., & Maron, J. L. (2009). Bushmeat poaching reduces the seed dispersal and population growth rate of a mammal-dispersed tree. *Ecological Applications*, 19(4), 854-863. <https://doi.org/10.1890/08-0955.1>.
- Caughlin TT, Ferguson JM, Lichstein JW, Zuidema PA, Bunyavejchewin S, Levey DJ. 2015. Loss of Animal Seed Dispersal Increases Extinction Risk in A Tropical Tree Species Due to Pervasive Negative Density Dependence Across Life Stages. *Proceedings of The Royal Society B. Biological Sciences* 282(1798):20142095. <https://doi.org/10.1098/rspb.2014.2095>.
- Chapman CA, Bonnell TR, Gogarten JF, Lambert JE, Omeja PA, Twinomugisha D, Wasserman MD, Rothman JM. 2013. Are Primates Ecosystem Engineers? *International Journal of Primatology* 34:1–14. <https://doi.org/10.1007/s10764-012-9645-9>.
- Darmawan, D. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Dewi, N. L. P. S., Yulianti, L., & Saputra, I. K. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis nilai konservasi untuk meningkatkan kepedulian siswa terhadap lingkungan. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(1), 15–24.
- Donovan, M. S., Bransford, J. D. 2005. *Introduction*. In M. S. Donovan & J. D. Bransford (Eds.), *How students learn: Mathematics in the classroom*. Washington DC. National Academies Press.
- Efendi, B. 2019. Peningkatan Kesadaran Pelajar dengan Edukasi Konservasi Lingkungan Hidup di Sekolah Menengah Kejuruan Kesehatan Kharisma. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran dan Dakwah Pembangunan*, 3(2), 309-330. <https://doi.org/10.14421/jpm.2019.032-04>.
- Estrada, A., Garber, P. A., Mittermeier, R. A., Wich, S., Gouveia, S., Dobrovolski, R., Setiawan, A. 2018. Primates in peril: the significance of Brazil, Madagascar, Indonesia and the Democratic Republic of the Congo for Global Primate Conservation. *PeerJ*, 6, e4869. <https://doi.org/10.7717/peerj.4869>.
- Estrada A, Garber PA, Rylands AB, Roos C, Fernandez-Duque E, Di Fiore A, Nekaris KAI, Nijman V, Heymann EW, Lambert JE +21 more. 2017. Impending Extinction Crisis of The World's Primates: Why Primates Matter. *Science Advances* 3:e1600946. DOI: 10.1126/sciadv.1600946.

- Fatonah, A., Lisdiana, L., & Supriyanto, S. (2017). Penerapan Biomagz sebagai Suplemen dalam Pembelajaran Sistem Reproduksi di SMA. *Journal Of Biology Education*, 6(1), 104109. <https://doi.org/10.15294/jbe.v6i1.14065>.
- Fitriani, L., Krisnawati, Y. 2019. Pengembangan Media *Booklet* Berbasis Keanekaragaman Jenis Jamur Makroskopis. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 2(2):143– 151. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v2i2.977>.
- French, C. 2013. *How to Write a Successful How-to Booklet: The Complete, Practical, Step-by step Guide to Publishing your own How-to booklet on Paper and Electronically*. England UK. The Endless Bookcase.
- Gemilang, R. 2016. Pengembangan booklet sebagai media layanan informasi untuk pemahaman gaya hidup hedonisme peserta didik kelas XI di SMAN 3 Sidoarjo (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Global Forest Watch. 2022. Pemantauan Hutan yang Dirancang untuk Aksi. <https://www.globalforestwatch.org/> [14 Februari 2022].
- Gumanti, T. A., Yunidar, Syahrudin. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bogor. Mitra Wacana Media.
- Hafizianor. 2009. Interaksi, Persepsi dan Sikap Masyarakat terhadap Kawasan Suaka Margasatwa (Studi Kasus di Kawasan Suaka Margasatwa Pelaihari Kabupaten Tanah Laut). *Jurnal Tropis Borneo*, 1 (26): 138 – 151.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/Gain Score. American Educational Research Associations Division Measurement and Research Methodology.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan Media Ajar *E-booklet* Materi Plantae Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Peserta didik. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10-16. DOI: 10.55215/jber.v1i1.2631.
- Hapsari, C.M. 2013. Efektivitas Komunikasi Media *Booklet* “anak alami” Sebagai Media Penyampai Pesan Gentle Birthing Service. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(3):264–275.
- Helida, A., Abubakar, R., Ahwansyah, A., & Khusumah, R. S. 2019. Penumbuhkembangan Sikap Konservasi pada Peserta didik Sekolah Dasar di Kota Palembang. *Suluh Abdi*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.32502/suluh%20abdi.v1i1.1910>.
- Hoirah, A. M. M. 2020. Pengembangan media booklet elektronik materi jamur untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas X SMA. *BIOEDU Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(1), 292–301. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n2.p292-301>.
- International Union for Conservation of Nature. 2017. IUCN Red List of Threatened Species. <https://www.iucnredlist.org/> [14 Februari 2024].
- International Animal Rescue Indonesia. 2021. IKonten Pemelihara Monyet di Youtube Meningkatkan Selama Pandemi. <https://www.internationalanimalrescue.or.id/konten-pemelihara-monyet-di-youtube-meningkat-selama-pandemi/>. [14 Februari 2022].
- Kellert, S. R. 1983. *Children's Attitudes, Knowledge and Behaviors Toward Animals*. US Department of the Interior, Fish and Wildlife Service.
- Kurniawan, D. 2020. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 7(2), 95-103.

- Lestari, D. R., Firmansyah, R., & Wulandari, S. (2022). E-booklet sebagai media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan literasi sains peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 8(2), 89–97.
- Lestari, S., Sriyati, S., & Amprasto, A. (2018). The Utilization of Bio-Booklet of Plants Diversities Based on Local Potency to Enhance Student's Conservation Attitudes and Skills for Classification. *International Conference on Mathematics and Science Education of Universitas Pendidikan Indonesia* (Vol. 3, pp. 23-28).
- Mahendrani, K., Sudarmin. 2015. Pengembangan *Booklet* Etnosains Fotografi Tema Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Peserta didik SMP. *Unnes Science Education Journal*, 4(2):865–872. DOI 10.15294/USEJ.V4I2.7936.
- Maryanto, Ibnu., Maharadatunkamsi., Achmadi, Anang Setiawan., Wiantoro, Sigit., Sulistyadi, Eko., Yoneda, Masaaki., Suyanto, Agustinus., Sugardjito, Jito. 2019. *Checklist of The Mammals of Indonesia*. Bogor. Research Center for Biology, Indonesian Institute of Sciences (LIPI).
- Mittermeier, R. A. , A. B. Rylands , & D. E. Wilson , eds . 2013. *Handbook of the Mammals of the World .Vol . 3. Primates .* Barcelona. Lynx Edicions 212.
- Meltzer, D. E. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores.* *American Journal of Physics*, 70(12), 1259-1268.
- Moudy, J., & Syakurah, R. A. (2020). Pengetahuan terkait Usaha Pencegahan Coronavirus Disease (COVID-19) di Indonesia. *Higeia Journal of Public Health Research and Development*, 4(3), 333–346. <https://doi.org/10.15294/higeia.v4i3.37844>.
- Muhdar, A. S., Indria, D. M., Rusniah, F. 2018. Efektifitas Pemberian *E-booklet* tentang Peran Menyusui terhadap Peningkatan Pengetahuan Dokter Umum di Puskesmas Kota Malang. *Jurnal Kesehatan Islam*, 7(1), 1-10. <http://dx.doi.org/10.33474/jki.v7i01.973>.
- Muldayanti, N. D., & Kahar, A. P. (2019). Studi Komparasi Media Pembelajaran Booklet Berbasis Sikap Konservasi Dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Keanekaragaman Hayati Di Sma/Ma Kecamatan Rasau Jaya. *Jurnal Bioeducation*, 6(2), 50-54. DOI: <http://dx.doi.org/10.29406/v6i2.1179>.
- Nawali, J., Savika, H. I., Mufidah, I. K., & Susilawati, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran di MI DAN SD. *CAHAYA: Journal of Research on Science Education*, 2(1), 37-49.
- Ningsih, S., & Adesti, A. 2019. Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Universitas Baturaja. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(2), 163-172. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um039v4i22019p163>.
- Nisa, L. L. A., Setyawati, S. M., & Norra, B. I. 2019. Increasing Analytical Thinking Skills Through a Popup Booklet Development with Digestive System. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1241, No. 1, p. 012057). IOP Publishing.
- Novana, T., & Sukaesih, S. 2012. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbahasa Inggris Materi Vertebrata sebagai Suplemen Pembelajaran di SMA. *Journal of Biology Education*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/jbe.v1i1.381>.
- Nugraheni, P. Y. (2020). Pengembangan media edukatif berbasis lingkungan untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan peserta didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 26(1), 45–52.

- Nugroho, H., & Santoso, T. (2020). Strategi penyebaran informasi dalam meningkatkan pemahaman konservasi. *Jurnal Konservasi Indonesia*, 12(3), 97-105.
- Pacheco, L. F., & Simonetti, J. A. 2000. Genetic Structure of a Mimosoid Tree Deprived of its Seed Disperser, The Spider Monkey. *Conservation Biology*, 14(6), 1766-1775. <https://doi.org/10.1111/j.1523-1739.2000.99182.x>.
- Platt, M. L., & Ghazanfar, A. A. (Eds.). 2012. *Primate neuroethology*. Oxford University Press.
- Pralisaputri, K.R., Soegiyanto, H., Muryani, C. 2016. Pengembangan Media *Booklet* Berbasis SETS pada Materi Pokok Mitigasi dan Adaptasi Bencana Alam untuk Kelas X SMA. *Jurnal GeoEco*, 2(2):147-154.
- Prasetyo, B. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Digital. *Jurnal Pendidikan Digital*, 12(3), 123-135.
- Prasetyo, B. (2023). Peningkatan Literasi Digital melalui Penggunaan Media Interaktif dalam Pendidikan. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Prasetyo Z K. 2012. Research and Development Pengembangan Berbasis Penelitian (*Makalah* disajikan dalam Kuliah Umum pada Dosen Pembimbing Tesis dan Mahapeserta didik Magister Pendidikan Sains Program 2012).
- Pratama, A., Wijaya, D., & Rahman, S. (2019). Media Edukasi Berbasis Interaktif untuk Meningkatkan Kesadaran Peserta didik Terhadap Konservasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(4), 234-243.
- Pratama, B. P. K., Ali, R. N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pendidikan Biodiversitas Berbasis Potensi Lokal Pada Tingkat SMA/MA. Prosiding SNPBS (Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek) Ke-4.
- Purmadi, R. M., Santika, D. M. J., & Wulandari, A. S. (2020). Pentingnya Pendidikan Konservasi Untuk Menjaga Lingkungan Hidup (Studi Kasus di Desa Cidahu, Kabupaten Kuningan). *Jurnal Pusat Inovasi Masyarakat (PIM)*, 2(4), 602-606.
- Puspitasari, D., Praherdhiono, H., Adi, E. P. 2020. Pengembangan Suplemen *Augmented Reality Animation* Pada Buku Ajar Biologi Untuk Penguatan Kognitif Peserta didik. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 29-39. <http://dx.doi.org/10.17977/um038v3i12019p029>.
- Putra, R. W. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook Maker untuk Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1-12.
- Rahayu, P., Santoso, D., & Nugroho, A. (2021). Pengaruh penyebaran informasi terhadap kesadaran masyarakat akan konservasi keanekaragaman hayati. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 143-151.
- Rahmawati, D., & Putra, S. (2022). Pemanfaatan Media Interaktif dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.
- Ratumanan, T. G., & Laurens, T. 2011. *Penilaian Hasil Belajar pada Tingkat Satuan Pendidikan Edisi 2*. Surabaya. Yayasan Pengkajian Pengembangan Pendidikan Indonesia Timur dan UNESA.
- Rio, U., Erlinda, S., Haryono, D. 2016. Implementasi Model *Mobile Augmented Reality e-booklet* untuk Mempromosikan Objek Wisata Unggulan Provinsi Riau dengan metode *3D Object Tracking*. *Jurnal Inovtek Polbag-Seri Informatika*, 1(2), 177-191. DOI: <https://doi.org/10.35314/isi.v1i2.137>.

- Rehusisma, L.A., Indriwati, S.E., Suarsini, E. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran *Booklet* dan Video Sebagai Penguatan Karakter Hidup Bersih dan Sehat. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(9):1238–1243. DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v2i9.9964>.
- Roos, C., Boonratana, R., Supriatna, J., Fellowes, J. R., Groves, C. P., Nash, S. D., ... & Mittermeier, R. A. (2014). An updated taxonomy and conservation status review of Asian primates. *Asian Primates Journal*.
- Rovero F, Mtui AS, Kitegile AS, Nielsen MR. 2012. Hunting or Habitat Degradation? Decline of Primate Populations in Udzungwa Mountains, Tanzania: An Analysis of Threats. *Biological Conservation* 146(1):89-96. <https://doi.org/10.1016/j.biocon.2011.09.017>.
- Rusli, A., & Waldrup, B. 2011. Implementasi pembelajaran berbasis multi representasi untuk peningkatan penguasaan konsep fisika kuantum. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4189>.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Rusmayana, T. (2021). Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati. In Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rustan, S. 2008. *Layout Dasar dan Penerapannya*. Jakarta. Gramedia Pustaka Utama.
- Santoso, R., & Putra, A. (2022). Perancangan Media Pembelajaran Digital: Studi Kasus *e-booklet* Biologi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(4), 45-57.
- Santoso, Y. (2023). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Studi Kasus Media Pembelajaran Digital. Jakarta: Gramedia.
- Septiwiharti, L. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk *Booklet* Sejarah Indonesia pada Materi Pertempuran Lima Hari di Semarang Terhadap Minat Belajar Peserta didik Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Doctoral Dissertation*, Universitas Negeri Semarang.
- Sari, N. M. (2019). Pengaruh media pembelajaran konservasi terhadap pengetahuan dan sikap siswa dalam pelestarian satwa langka. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 6(2), 77–84.
- Setyanto, H. A., Amin, M., & Lestari, U. (2016). Pengembangan buku suplemen pendekatan molekular taksonomi hewan vertebrata. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(6), 1180-1184. <http://dx.doi.org/10.17977/jp.v1i6.6471>.
- Shumaker, R. W., & Beck, B. B. (2003). *Primates in question: The Smithsonian answer book*. Smithsonian Books.
- Siahaan, S. M. (2002). Analisis Motif Mengajar Guru dalam Membangun Pemahaman Instrumental dan Pemahaman Relasional Peserta didik dengan Menggunakan Skema Pemecahan Masalah Berdasarkan Model Argumentasi Toulmin: Studi Kasus Pengajar Gerak Melingkar Beraturan di Satu SMU Kota Bandung (*Doctoral dissertation*, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sigit, D. V., Miarsyah, M., Komala, R., Suryanda, A., Fadrikal, R., & Ichsan, I. Z. 2019. Improvement of Knowledge and Attitude in Conservation of Mangrove and Coral Reefs Through Environmental Education Community Network Model. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1317, No. 1, p. 012201). IOP Publishing. Sheffield, J. 2010. Theodore Roosevelt, 'Conservation as a National Duty' (13 May 1908). *Voices of Democracy*, 5, 89-108.

- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., & Russell, J. D. (2012). *Instructional Technology and Media for Learning*. Pearson Education, Inc.
- Smaldino, S. E., Lowther, D. L., Russel, J. D. 2014. *Instructional Technology and Media for Learning*. London. Pearson Education Limited.
- Sobandi A, Yuniarsih Tjutju, Meilani Intansari Rini, I. R. (2023). pemanfaatan fitur aplikasi canva dalam perancangan media pembelajaran berbasis pendekatan microlearning. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 8.
- Soenarto. 2005. *Metodologi Penelitian Pengembangan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran (Research Methodology to the Improvement of Instruction)*. Makalah disajikan pada Pelatihan Nasional Penelitian Peningkatan Kualitas Pembelajaran dan Penelitian Tindakan Kelas (PPKP dan PTK), bagi Dosen LPTK, Batam, 8-11 Agustus.
- Sriyanti, I., Almafie, M. R., Marlina, L., & Jauhari, J. (2020). The effect of using flipbook-based e-modules on student learning outcomes. *Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ)*, 3(2), 69-75. <https://doi.org/10.37891/kpej.v3i2.156>.
- Sugiyono, S. 2010. *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriatna, J., & Ramadhan, R. 2016. *Pariwisata Primata Indonesia*. Jakarta. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Suryanda, A., Komala, R., & Rahmawati, S. (2017). Sikap Masyarakat Di Desa Batu Busuk, Sumatera Barat Terhadap Konservasi Harimau Sumatera (*Panthera Tigris Sumatrae*) Berdasarkan Pengetahuannya. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 73-81. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.10-2.9>.
- Suryani, N., Setiawan, A., Putria, A. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Perkembangannya*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Sutopo, H. 2009. Pengembangan Model Pembelajaran Pembuatan Aplikasi Multimedia Khususnya Puzzle Game pada Mata Kuliah Multimedia. *Disertasi* (tidak diterbitkan). Jakarta. Universitas Negeri Jakarta.
- Syawalinda, I. P. 2019. Pengembangan Buku Suplemen Pembelajaran Mitosis pada Materi Pembelahan Sel di SMP (*Doctoral dissertation*, University of Muhammadiyah Malang).
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>.
- Wahyuni, D. (2023). Strategi Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Guru dan Peserta didik. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya Press.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220-1230.
- Winda, W. A., Hardiansyah, H., & Mahrudin, M. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk *E-booklet* Ikan Familia Bagridae Di Sungai Barito Desa Bantuil Kabupaten Barito Kuala Pada Konsep Animalia. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(3), 61-77.

- Wulandari, Widiyaningrum, P., Setiati, N. 2017. Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Biologi Berbasis Riset Identifikasi Bakteri untuk Peserta didik SMA. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2), 155-161. DOI 10.15294/JISE.V6I2.19713.
- Yasa, G. A. 2012. Pengembangan Bahan Ajar Online Mata Kuliah Micro Teaching dengan Model Borg & Gall pada Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris STKIP Agama Hindu Singaraja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran Ganesha*, 1(1), 207120.
- Yuliana, Muldayanti, N.D., & Kahar, A.P. 2019. Studi Komparasi Media Pembelajaran *Booklet* Berbasis Sikap Konservasi dan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA/MA Kecamatan Rasau Jaya. *Jurnal Bioeducation*, 6(2):50–54. <http://dx.doi.org/10.29406/v6i2.1179>.
- Zubaidah, S. 2019. Biodiversitas: Lestarkan melalui Pembelajaran dan Pewarisan Pengetahuan Lokal. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi dengan tema “Biodiversitas Kepulauan Maluku dan Pemanfaatannya bagi Pembelajaran Biologi di Era Revolusi Industri* (Vol. 4).

