

**TINDAK TUTUR DIREKTIF INTERAKSI GURU DAN SISWA
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS
VIII-4 SMP NEGERI 6 BABELAN**



LAILI MAULIDA RAHMAWATI

1201621070

Skripsi yang Diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

AGUSTUS, 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Laili Maulida Rahmawati

No. Registrasi : 1201621070

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII 4 SMP Negeri 6 Babelan

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

Pembimbing II



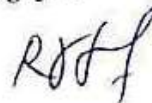
Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum.
NIP 198701102019031006

Penguji I



Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd.
NIP 198207092008122003

Penguji II



Reni Oktaviani, M.Pd.
NIP 198910162019032012


**Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni**
Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP 197710082005011002

Ketua Penguji



Dr. Edi Puryanto, M.Pd.
NIP 197203052006041002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laili Maulida Rahmawati

No. Registrasi : 1201621070

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Babelan.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025



Laili Maulida Rahmawati

1201621070



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laili Maulida Rahmawati

NIM : 1201621070

Fakultas/Prodi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat email : lailimaulida03@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia
Di Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Babelan.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 8 Agustus 2025

(Laili Maulida Rahmawati)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, karya sederhana ini kupersembahkan untuk:

Keluarga tercinta, Papa dan Mama yang selalu menjadi sumber doa, dukungan, kasih sayang, dan semangat yang tak pernah padam. Terima kasih atas setiap pengorbanan dan cinta tanpa batas. Juga untuk Kakak dan adikku yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan yang luar biasa kepada penulis.

Untuk diriku di masa depan, menjadi pengingat bahwa setiap perjuangan layak diperjuangkan dan tidak ada hasil tanpa usaha.

Untuk teman-teman terbaik, yang selalu memberi tawa, motivasi, dan bantuan tulus selama proses ini berlangsung.

Semoga karya ini menjadi langkah awal untuk memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak orang.



Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII 4 SMP Negeri 6 Babelan”. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Melalui kesempatan yang baik ini, ucapan terima kasih yang tulus peneliti tunjukan kepada:

1. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Edi Puryanto, M.Pd. selaku dosen pembimbing materi yang telah memberikan masukan berupa saran dan bimbingan selama menyusun skripsi.
3. Nur Sekhudin, S.Pd., M.Hum. selaku dosen pembimbing metodologi yang telah memberikan masukan berupa saran dan bimbingan selama menyusun skripsi.
4. Etsa Purbarani, M.Pd. selaku pembimbing akademik yang telah memberikan semangat dan nasihat selama perkuliahan.
5. Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd. selaku dosen penguji ahli materi yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi.

6. Reni Oktaviani, M.Pd. selaku dosen penguji ahli metodologi yang telah memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi.
7. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat.
8. Seluruh staf dan karyawan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan bantuan dalam proses administrasi selama perkuliahan.
9. Kepala sekolah SMP Negeri 6 Babelan, beserta guru Bahasa Indonesia Bapak Eduardus Fondi, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian, serta siswa kelas VIII-4 yang telah memberikan kesempatan untuk pengambilan data penelitian.
10. Orang tua dan sanak saudara peneliti yang senantiasa mendukung kelancaran proses penyusunan skripsi.
11. Sahabat peneliti Atima, Andini, dan Putri yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti membuka diri untuk kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan kekurangan skripsi ini.

Intelligentia - Dignitas

Jakarta, 8 Agustus 2025

Laili Maulida Rahmawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Batasan Penelitian.....	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Keaslian Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1 Hakikat Pragmatik	12
2.1.2 Hakikat Tindak Tutur	13
2.1.3 Tindak Tutur Direktif	16
2.1.4 Interaksi Guru dan Siswa Sebagai Bentuk Wacana Lisan.....	23
2.2. Penelitian Relevan	30
2.3. Kerangka Berpikir.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1. Metode Penelitian	36
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	36
3.3. Data dan Sumber Data	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Deskripsi Data	54
4.2 Deskripsi Hasil Analisis.....	57
4.3 Intepretasi Data	76
4.4 Pembahasan	78
4.5 Keterbatasan penelitian	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Implikasi	85
5.3 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	323



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Analisis Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan siswa Dalam Interaksi Pembelajaran.....	38
--	----

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	56
--	----



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen-komponen Analisis Data Kualitatif.....	39
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Teks Pidato.....	91
Lampiran 2 Transkrip.....	104
Lampiran 3 Tabel analisis kerja	119
Lampiran 4 Dokumentasi.....	315
Lampiran 5 Modul Ajar Guru	316



Intelligentia - Dignitas

ABSTRAK

Laili Maulida Rahmawati. *Tindak Tutur Direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Babelan.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta, Agustus 2025.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan jenis dan fungsi tindak tutur direktif Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas VIII-4 SMP Negeri 6 Babelan. Teknik pengumpulan data observasi kelas dan perekaman interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Teknik analisis data dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, kemudian menarik simpulan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 8 bentuk tindak tutur direktif dan enam belas fungsi tindak tutur direktif dalam interaksi guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Dalam penelitian ini ditemukan 208 data tuturan yang mengandung unsur tindak tutur direktif. Tindak tutur direktif meminta/memesan sebanyak 8 data, tindak tutur direktif memerintah sebanyak 45 data, tindak tutur direktif nasihat sebanyak 5 data, tindak tutur direktif permohonan sebanyak 1 data, tindak tutur direktif menyarankan/menganjurkan sebanyak 3 data, tindak tutur direktif bertanya sebanyak 133 data, tindak tutur direktif melarang sebanyak 9 data, tindak tutur direktif mengizinkan sebanyak 4 data. Hasil dari penelitian ini menunjukkan tindak tutur direktif yang paling banyak ditemui adalah tuturan bertanya yang berfungsi untuk menggali pengetahuan dan pemahaman siswa. Hasil penelitian dapat diimplikasikan pada teks pidato pada jenjang SMP di kelas VIII.

Kata kunci: *tindak tutur direktif, interaksi guru dan siswa.*

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Laili Maulida Rahmawati. *Directive Speech Acts in Teacher-Student Interaction During Indonesian Language Learning in Class VIII-4 at SMP Negeri 6 Babelan.* Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University. July 2025.

This research is a qualitative descriptive study that aims to describe the types and functions of directive speech acts in teacher-student interactions during Indonesian language learning in class VIII.4 at SMP Negeri 6 Babelan. The data collection techniques used were classroom observation and recording of teacher-student interactions during the learning process. The data analysis technique involved reducing the data, presenting it, then drawing conclusions and verifying the data. The results of this study show that there are eight types and sixteen functions of directive speech acts in teacher-student interactions during the learning process. The study found 208 utterances containing elements of directive speech acts. There were 8 utterances of requesting/ordering, 45 utterances of commanding, 5 utterances of advising, 1 utterance of requesting (pleading), 3 utterances of suggesting/recommending, 133 utterances of questioning, 9 utterances of prohibiting, and 4 utterances of permitting. The findings indicate that the most frequently encountered directive speech act was questioning, which serves to explore students' knowledge and understanding. The results of this study can be applied to speech texts for Grade VIII students at the junior high school level.

Keywords: directive speech acts, teacher-student interaction.

Intelligentia - Dignitas