

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN
DASAR PROGRAM KEAHLIAN BERBASIS TAKSONOMI
BLOOM REVISI (TBR) MENGGUNAKAN APLIKASI
KAHOOT PADA SISWA TEKNIK
KENDARAAN RINGAN DI
SMKN 52 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun oleh:

MUHAMMAD ZULFAN NUR FAUZI

(1502621086)

**PENDIDIKAN TEKNIK MESIN FAKULTAS
TEKNIK UNIVERSITAS
NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN (1)

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
PENGETAHUAN DASAR PROGRAM
KEAHLIAN BERBASIS TAKSONOMI BLOOM
REVISI (TBR) MENGGUNAKAN APLIKASI
KAHOOT PADA SISWA TEKNIK
KENDARAAN RINGAN SMKN 52 JAKARTA.

Penyusun : Muhammad Zulfan Nur Fauzi

NIM 1502621086

Pembimbing 1 : Dr. Imam Mahir, M.Pd

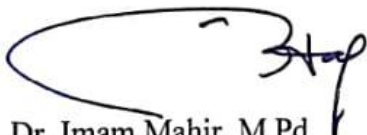
Pembimbing 2 : Agung Gumelar, S.Pd., M.Pd

Tanggal Ujian :

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Imam Mahir, M.Pd
NIP. 198404182009121001



Agung Gumelar, S.Pd., M.Pd
NIP. 199502102024061002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Jakarta



Dr. Imam Mahir, M.Pd.
198404182009121001

Judul : PENGEMBANGAN INSTRUMEN
PENILAIAN PENGETAHUAN DASAR
PROGRAM KEAHLIAN BERBASIS
TAKSONOMI BLOOM REVISI (TBR)
MENGUNAKAN APLIKASI KAHOOT
PADA SISWA TEKNIK KENDARAAN
RINGAN SMKN 52 JAKARTA.

Penyusun : Muhammad Zulfan Nur Fauzi

NIM 1502621086

Tanggal Ujian : 31 Juli 2025

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Imam Mahir, M.Pd
NIP. 198404182009121001


Agung Guruh, S.Pd., M.Pd
NIP. 199502102024061002

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,

Sekretaris Penguji,

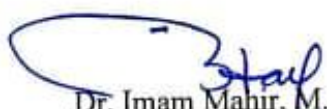
Dosen Ahli


Catur Setyawan, M.T., Ph.D.
NIP. 197102232006041001


Ahmad Lubi, M.Pd., M.T.
NIP. 1985012312023211000


Dr. Darwin Rio Budi Syaka, M.T.
NIP. 197604222006041001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Teknik,
Universitas Negeri Jakarta


Dr. Imam Mahir, M.Pd.
198404182009121001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Muhammad Zulfan Nur Fauzi

NIM :1502621086

Tempat, tanggal lahir : Surakarta, 03 Juli 2002

Alamat : Jln Bhakti VII RT 05/06 Kelurahan
cilincing, Kecamatan cilincing, Kota
Jakarta Utara, Provinsi Daerah Khusus
Jakarta.

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.

Jakarta, 06 Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Zulfan Nur Fauzi
NIM. 1502621086



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Zulfan Nur Fauzi

NIM : 1502621086

Fakultas/Prodi : Pendidikan Teknik Mesin

Alamat email : mzulfan244@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN BERBASIS TAKSONOMI BLOOM REVISI (TBR) MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA SISWA TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMKN 52 JAKARTA.”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

(Muhammad Zulfan Nur Fauzi)

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
PENGETAHUAN DASAR PROGRAM KEAHLIAN BERBASIS
TAKSONOMI BLOOM REVISI MENGGUNAKAN APLIKASI
KAHOOT UNTUK SISWA TKR SMKN 52**

**Muhammad Zulfan Nur Fauzi
Dr. Imam Mahir, M.Pd dan Agung Gumelar, M.Pd**

ABSTRAK

Penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen penilaian pengetahuan dasar program keahlian berbasis Taksonomi Bloom Revisi (TBR) menggunakan aplikasi Kahoot pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMKN 52 Jakarta. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahapan Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Instrumen dikembangkan melalui analisis kebutuhan dan kurikulum, kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli soal, dan ahli media. Implementasi dilakukan pada kelompok kecil siswa kelas X TKR. Hasil validasi menunjukkan bahwa instrumen memiliki tingkat validitas sangat tinggi: skor validasi ahli materi sebesar 94%, nilai V Aiken dari ahli soal sebesar 0,893, dan validasi ahli media sebesar 93,3%. Uji kepraktisan menunjukkan bahwa asesmen sangat praktis digunakan dengan skor respons guru sebesar 90% dan peserta didik sebesar 94%. Temuan ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian berbasis TBR dengan aplikasi Kahoot layak digunakan sebagai alat asesmen interaktif dan efektif dalam pembelajaran kejuruan.

Kata kunci: Taksonomi Bloom Revisi, Kahoot, penilaian pengetahuan, ADDIE, Teknik Kendaraan Ringan

Development of an Assessment Instrument for Basic Knowledge of Vocational Programs Based on the Revised Bloom's Taxonomy Using the Kahoot Application for TKR Students at SMKN 52

ABSTRACT

This study aims to develop an assessment instrument for basic knowledge in vocational programs based on the Revised Bloom's Taxonomy (RBT) using the Kahoot application for Grade X students of Light Vehicle Engineering (TKR) at SMKN 52 Jakarta. The research employed a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE development model, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The instrument was developed through needs and curriculum analysis, then validated by subject matter experts, item reviewers, and media experts. The implementation was conducted on a small group of Grade X TKR students. The validation results indicated a high level of validity: subject matter expert validation scored 94%, item review using Aiken's V index reached 0.893, and media expert validation scored 93.3%. Practicality tests showed that the instrument was highly practical, with teacher responses scoring 90% and student responses 94%. These findings indicate that the assessment instrument based on RBT using Kahoot is feasible to be used as an interactive and effective assessment tool in vocational education.

Keywords: Revised Bloom's Taxonomy, Kahoot, knowledge assessment, ADDIE, Light Vehicle Engineering

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Dasar Program Keahlian Berbasis Taksonomi Bloom Revisi (TBR) Menggunakan Aplikasi Kahoot Pada Siswa Teknik Kendaraan Ringan Di SMKN 52 Jakarta. Proposal Seminar Skripsi ini ditulis sebagai syarat yang diperlukan untuk melaksanakan penelitian observasi Skripsi pada Program Studi Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penulisan Proposal ini peneliti banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Imam Mahir, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta serta Dosen Pembimbing 1 yang membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak Agung Gumelar, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu memberikan banyak saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas, Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
4. Bapak Gustiar, S.Pd selaku guru Dasar Program Keahlian di SMKN 52 Jakarta yang telah membantu dan memberikan sumber informasi dan bimbingan selama penulisan pengembangan asesmen.
5. Seluruh Staf dan karyawan akademika Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Mesin, Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu seluruh proses administrasi.
6. Untuk *partner* pengerjaan skripsi Novita Sari yang memberikan semangat serta telah membantu dalam penyusunan skripsi.

7. Kepada orang tua dan kaka yang telah memberikan do'a dan dukungannya selama proses penyusunan skripsi.
8. Keluarga besar Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin angkatan 2021 yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, telah mendoakan, memotivasi, memberikan masukan, serta saran kepada peneliti.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penulisan proposal skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan proposal skripsi ini. Semoga proposal skripsi ini memberi manfaat kepada peneliti dan pembaca sehingga terjadi kemajuan pengetahuan terutama bagi rekan-rekan mahasiswa Teknik Mesin Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Mei 2025
Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Zulfan Nur Fauzi
NIM. 1502621086

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN (1)	i
LEMBAR PENGESAHAN (2)	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	7
TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Konsep Pengembangan Penilaian	7
2.1.1 Model-model Pengembangan Pembelajaran.....	7
2.1.2 Penilaian Pembelajaran	12
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Penilaian.....	13
2.1.3 Jenis-jenis Penilaian.....	14
2.1.4 Prinsip Penilaian.....	15
2.2 Tes Pilihan Ganda	17
2.2.1 Analisis Butir Soal Kualitatif.....	18
2.3 Taksonomi Bloom Revisi (TBR)	22
2.3.1 Perbedaan Taksonomi Bloom sebelum dan sesudah revisi.....	25
2.3.2 Langkah-langkah Penulisan Soal TBR	26
2.3.3 Higher Order Thingking Skills (HOTS)	27
2.3.4 Low Order Thingking Skills (LOTS).....	29
2.4 Kahoot.....	30
2.4.1 Keunggulan	30

2.4.2 Kelemahan.....	31
2.5 Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian	31
2.6 Penelitian yang relevan	32
2.7 Kerangka Berpikir.....	35
BAB III.....	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
3.1 Desain Peneletian.....	36
3.2 Populasi & Sampel.....	38
3.3 Prosedur Pengembangan.....	39
3.3.1 Tahap Analisis.....	40
3.3.2 Tahap Desain.....	40
3.3.3 Tahap Pengembangan	45
3.3.4 Tahap Implementasi.....	45
3.3.5 Tahap Evaluasi	46
3.3.6 Uji Coba Produk.....	46
3.4 Jenis Data & Sumber Data	46
3.4.1 Jenis data	46
3.4.2 Sumber data.....	46
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Wawancara.....	47
3.5.2 Kuisisioner	47
3.5.3 Kepraktisan	49
3.5.4 Dokumentasi	50
3.5.5 Instrumen asesmen.....	50
3.6 Teknik Analisis Data	51
BAB IV	54
HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Pengembangan.....	54
4.1.1 Prosedur Pengembangan	54
4.1.2 Tingkat Validitas Asesmen Berbasis TBR Menggunakan Aplikasi Kahoot.....	64
4.1.3 Kepraktisan Produk Asesmen Berbasis TBR Menggunakan Aplikasi Kahoot.....	68
4.1.4 Hasil Analisis butir soal	70
4.2 Pembahasan.....	92
4.2.1 Proses Pengembangan Asesmen Berbasis TBR Menggunakan Aplikasi Kahoot.....	92

4.2.2 Tingkat Validitas Asesmen Berbasis TBR Menggunakan Aplikasi Kahoot.....	95
4.2.3 Tingkat Kepraktisan Asesmen Berbasis TBR Menggunakan Aplikasi Kahoot.....	96
BAB V.....	97
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	97
5.1 Simpulan	97
5.2 Implikasi.....	98
5.2 Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100

