

# **HUBUNGAN SIKAP EKOLOGI DAN LITERASI EKOLOGI SISWA SMA DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN**

**Skripsi**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



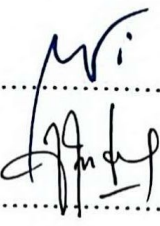
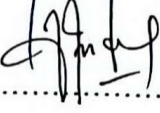
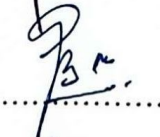
**Aisha Amalia  
1304618068**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

### HUBUNGAN SIKAP EKOLOGI DAN LITERASI EKOLOGI SISWA SMA DENGAN PERILAKU PEDULI LINGKUNGAN

Nama : Aisha Amalia  
No. Registrasi : 1304618068

|                                | Nama                                                                   | Tanda Tangan                                                                          | Tanggal     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Penanggung Jawab:</b>       |                                                                        |                                                                                       |             |
| Dekan                          | <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 19790916 200501 1 004     |     | 14/8 - 2025 |
| <b>Wakil Penanggung Jawab:</b> |                                                                        |                                                                                       |             |
| Wakil Dekan I                  | <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u><br>NIP. 19790504 200912 2 002      |   | 13/8 - 2025 |
| Ketua Penguji                  | <u>Dr. Rusdi., M.Biomed.</u><br>NIP. 19650917 199203 1 001             |  | 13/8 - 2025 |
| Sekretaris/<br>Penguji II      | <u>Fitria Pusparini, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 19900412 202203 2 010    |  | 11/8 - 2025 |
| <b>Anggota:</b>                |                                                                        |                                                                                       |             |
| Pembimbing I                   | <u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 19720914 200501 1 002        |  | 11/8 - 2025 |
| Pembimbing II                  | <u>Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si.</u><br>NIP. 19700206 199803 2 001 |  | 13/8 - 2025 |
| Penguji I                      | <u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si.</u><br>NIP. 19710302 200604 2 001      |  | 13/8 - 2025 |

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 04 Agustus 2025

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Sikap Ekologi dan Literasi Ekologi Siswa SMA dengan Perilaku Peduli Lingkungan" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang undangan yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2025



METERAI  
TEMPEL  
10000  
BB215ANX0346473

Aisha Amalia

## ABSTRAK

**AISHA AMALIA.** Hubungan antara Sikap Ekologi dan Literasi Ekologi Siswa SMA dengan Perilaku Peduli Lingkungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan antara sikap ekologi dan literasi ekologi dengan perilaku peduli lingkungan pada siswa SMA. Permasalahan yang melatarbelakangi adalah rendahnya partisipasi siswa dalam tindakan nyata peduli lingkungan. Pendekatan kuantitatif dengan desain korelasional, penelitian ini melibatkan 120 siswa dari total populasi 172 siswa yang dipilih melalui *simple random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan uji statistik Spearman Rho. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara sikap ekologi dan perilaku peduli lingkungan (koefisien korelasi 0,346; p-value 0,000), serta antara literasi ekologi dan perilaku peduli lingkungan (koefisien korelasi 0,377; p-value 0,000). Hasil ini mengindikasikan bahwa peningkatan sikap ekologi dan literasi ekologi siswa dapat berkontribusi terhadap pembentukan perilaku yang lebih peduli terhadap lingkungan. Penelitian ini menunjukkan bahwa meskipun hubungan antara sikap ekologi dengan perilaku peduli lingkungan tergolong lemah dan hubungan antara literasi ekologi dengan perilaku peduli lingkungan juga tergolong lemah, kedua aspek tersebut tetap berperan penting dalam membentuk karakter peduli lingkungan pada peserta didik. Temuan ini dapat mengimplikasikan sekolah untuk mengintegrasikan pendidikan lingkungan secara praktis melalui program seperti bank sampah dan proyek daur ulang. Literasi ekologi juga dapat ditingkatkan dengan media digital dan kolaborasi komunitas, serta pelatihan bagi guru. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan menambah variabel lain seperti dukungan keluarga dan teman sebaya guna mendapatkan pemahaman yang lebih komprehensif.

**Kata kunci:** literasi ekologi, perilaku peduli lingkungan, sikap ekologi, siswa SMA

## ABSTRACT

**AISHA AMALIA.** The Relationship between Senior High School Students' Attitudes and Ecological Literacy with Environmentally Responsible Behavior. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Jakarta. July 2025.

*This study investigates the relationship between ecological attitudes and ecological literacy with pro-environmental behavior among high school students. The research was motivated by the observed low levels of student engagement in concrete environmental actions. Employing a quantitative approach with a correlational design, the study sampled 120 students from a total population of 172 using simple random sampling. Data were collected through standardized questionnaires and analyzed using the Spearman Rho correlation test. The findings reveal a positive and statistically significant relationship between ecological attitudes and pro-environmental behavior (correlation coefficient = 0.346,  $p < 0.001$ ), as well as between ecological literacy and pro-environmental behavior (correlation coefficient = 0.377,  $p < 0.001$ ). Although the strength of these correlations is modest, both ecological attitudes and literacy are shown to play a critical role in fostering environmentally responsible behavior. These results underscore the importance of integrating environmental education into school curricula through practical initiatives such as waste bank programs and recycling projects. Moreover, ecological literacy may be enhanced through the use of digital media, community partnerships, and teacher training. Future research is encouraged to explore additional influencing factors, such as family and peer support, to develop a more comprehensive understanding of the determinants of pro-environmental behavior.*

**Keywords:** ecological attitudes, ecological literacy, high school students, pro-environmental behavior



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha Suci dan Maha Tinggi, atas segala rahmat karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Hubungan Sikap Ekologi dan Literasi Ekologi Siswa SMA dengan Perilaku Peduli Lingkungan ". Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad shallallahu 'alaihi wasallam yang telah membawa cahaya dalam Islam. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II, serta Erna Heryanti, S.Hut., M.Si. selaku dosen penguji I dan Fitria Pusparini, S.Pd., M.Si. selaku dosen penguji II yang telah memberikan kritik, saran, arahan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih pula penulis sampaikan kepada Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan dukungan selama proses studi. Selanjutnya terima kasih dengan tulus kepada seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta khususnya Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak sekolah SMA Widya Nusantara, yaitu Drs. Cepi M. Imam K. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian; Bapak Pringgo Willy P, S.Pd. selaku guru biologi yang telah memfasilitasi selama penelitian dilakukan; serta seluruh siswa kelas X SMA Widya Nusantara Bekasi yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Ungkapan terima kasih paling dalam penulis sampaikan kepada keluarga terutama kedua orang tua tercinta Bapak Khoirizi dan Ibu Erlina Sukariyati serta kakak penulis Eko Jihad Saputra dan Sakina Nur Fitria yang selama ini selalu memberikan perhatian, motivasi, dukungan, dan cinta sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada sahabat-sahabat dekat penulis Gina Hanipah dan Akhmalia Yuyun Permatasari serta teman-teman Pendidikan Biologi 2018 yang telah memberikan semangat, doa, motivasi, keceriaan dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi. Penulis juga mengungkapkan terima kasihnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca meskipun penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dan diperlukan dalam menyempurnakan karya penulis. Semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pihak pihak yang membutuhkan dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Agustus 2025

Penulis



## DAFTAR ISI

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| ABSTRAK.....                                                         | i   |
| ABSTRACT.....                                                        | ii  |
| KATA PENGANTAR .....                                                 | iii |
| DAFTAR ISI.....                                                      | v   |
| DAFTAR TABEL.....                                                    | x   |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                   | xi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                 | xii |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                               | 1   |
| A. Latar Belakang.....                                               | 1   |
| B. Identifikasi Masalah .....                                        | 5   |
| C. Pembatasan Masalah .....                                          | 5   |
| D. Perumusan Masalah.....                                            | 5   |
| E. Tujuan Penelitian.....                                            | 6   |
| F. Manfaat Penelitian.....                                           | 6   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                           | 7   |
| A. Deskripsi Konseptual.....                                         | 7   |
| 1. Sikap Ekologi.....                                                | 7   |
| 2. Literasi Ekologi .....                                            | 12  |
| 3. Perilaku Peduli Lingkungan .....                                  | 17  |
| B. Penelitian yang Relevan .....                                     | 21  |
| C. Kerangka Berpikir .....                                           | 22  |
| D. Hipotesis Penelitian.....                                         | 25  |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....                                  | 26  |
| A. Tujuan Operasional Penelitian .....                               | 26  |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....                                 | 26  |
| C. Metode Penelitian.....                                            | 26  |
| D. Desain Penelitian .....                                           | 26  |
| E. Populasi dan Sampel .....                                         | 27  |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 27  |
| G. Instrumen Penelitian.....                                         | 28  |
| 1. Instrumen Sikap Ekologi .....                                     | 28  |
| 2. Literasi Ekologi .....                                            | 30  |
| 3. Perilaku Peduli Lingkungan .....                                  | 32  |
| H. Teknik Analisis Data .....                                        | 34  |
| I. Uji Hipotesis Statistika.....                                     | 35  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                                        | 37  |
| A. Statistika Deskriptif.....                                        | 37  |
| 1. Sikap Ekologi.....                                                | 38  |
| 2. Literasi Ekologi .....                                            | 40  |
| 3. Perilaku Peduli Lingkungan .....                                  | 42  |
| B. Uji Normalitas .....                                              | 44  |
| C. Uji Korelasi Rank Spearman.....                                   | 45  |
| 1. Korelasi Perilaku Peduli Lingkungan Terhadap Sikap.....           | 45  |
| 2. Korelasi Perilaku Peduli Lingkungan Terhadap Literasi Ekologi ... | 46  |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian.....                                  | 47  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....                         | 55  |



|                            |     |
|----------------------------|-----|
| A. Kesimpulan.....         | 55  |
| B. Implikasi.....          | 55  |
| C. Saran.....              | 56  |
| DAFTAR PUSTAKA.....        | 57  |
| LAMPIRAN.....              | 63  |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP ..... | 112 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. Jawaban Responden dan Bobot Nilai .....                                                               | 28 |
| Tabel 2. Kisi-Kisi Instrumen Sikap Ekologi.....                                                                | 29 |
| Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Ekologi.....                                                             | 31 |
| Tabel 4. Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Peduli Lingkungan.....                                                   | 33 |
| Tabel 5. Kriteria penentu Kategorisasi .....                                                                   | 34 |
| Tabel 6. Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....                                                         | 35 |
| Tabel 7. Analisis Deskriptif Setiap Variabel Penelitian .....                                                  | 37 |
| Tabel 8. Kategorisasi Nilai Sikap Ekologi Peserta didik .....                                                  | 38 |
| Tabel 9. Analisis Deskriptif Setiap Dimensi Pada Variabel Sikap Ekologi .....                                  | 39 |
| Tabel 10. Kategorisasi Nilai Literasi Ekologi Peserta didik.....                                               | 40 |
| Tabel 11. Analisis Deskriptif Setiap Dimensi Pada Variabel Literasi Ekologi ....                               | 41 |
| Tabel 12. Kategorisasi Nilai Perilaku Peduli Lingkungan Peserta didik.....                                     | 42 |
| Tabel 13. Analisis Deskriptif Setiap Dimensi Pada Variabel Perilaku Peduli<br>Lingkungan.....                  | 43 |
| Tabel 14. Uji Normalitas.....                                                                                  | 45 |
| Tabel 15. Hasil Pengujian Korelasi Spearman Rank Perilaku Peduli Lingkungan<br>Terhadap Sikap .....            | 45 |
| Tabel 16. Hasil Pengujian Korelasi Spearman Rank Perilaku Peduli Lingkungan<br>Terhadap Literasi Ekologi ..... | 46 |
| Tabel 17. Pengujian hubungan antar variabel.....                                                               | 47 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Gambar 1. Flowchart Kerangka Berpikir..... | 24 |
| Gambar 2. Desain Penelitian.....           | 26 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Populasi dan Sampling .....                         | 63  |
| Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....                           | 65  |
| Lampiran 3. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 87  |
| Lampiran 4. Deskripsi Statistik Tiap Variabel Penelitian.....   | 92  |
| Lampiran 5. Uji Normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov ..... | 106 |
| Lampiran 6. Uji Hipotesis Statistika .....                      | 107 |
| Lampiran 7. Surat Penelitian.....                               | 109 |

