

DAFTAR PUSTAKA

- A. Januszewski & M. Molenda. 2008. *Educational Technology: A Definition with Commentary*, New York: Routledge.
- Abdillah, A., Degeng, I. N., & Husna, A. (2020). Pengembangan buku suplemen dengan teknologi 3d augmented reality sebagai bahan belajar tematik untuk siswa kelas 4 SD. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 6(2), 111–118. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p111>.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Penerbit Rosdakarya: Bandung
- Ali, M., & Asrori, M. (2014). *Psikologi Remaja (Perkembangan Peserta Didik)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astiarini, W. (2016). Pengembangan model penanaman pembelajaran pendidikan karakter berbasis cerita melalui komik bagi siswa sekolah dasar kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 176. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/2216>.
- Astutik, R. P., Septian, P. D., Andini, I. N., Fitriya, N. I., & Radianto, D. O. (2024). Pengembangan teknologi ramah lingkungan untuk pengolahan limbah padat menuju produksi bebas limbah. *Jurnal Aritekin: Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 83–96.
- Azmi A., R., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). Analisis kebutuhan pengembangan media pembelajaran berbasis web mata pelajaran administrasi infrastruktur jaringan. *Jipp*, 4(2), 303–314.
- [BSNP] Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Tahap I Buku Teks Pelajaran Biologi*. <http://bsnp-indonesia.org> [22 Oktober 2024].
- Borg & Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction*. London: Longman Inc.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis addie model. *Halqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halqa.v3i1.2124>.
- Dewi, D. M. (2021). Pelatihan pembuatan eco enzyme bersama komunitas eco enzyme lambung mangkurat kalimantan selatan. *Jurnal Pengabdian ILUNG (Inovasi Lahan Basah Unggul)*, 1(1), 67-76.
- Duda, H. J., Wahyuni, F. R. E., Setyawan, A. E., Supiandi, M. I., & Bustami, Y. (2022). Development of projectbased biotechnology teachingbooks. *Biosfer*, 15(2), 178–191. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.18003>
- Fajarwati, Y. E., & Nugrahanta, G. A. (2022). Buku pedoman permainan tradisional untuk menumbuhkan karakter empati anak usia 9-12 tahun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 437–446. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41335>

- Fauzi, M., Sumiarsih, E., Adriman, A., Rusliadi, R., & Hasibuan, I. F. (2020). Pemberdayaan masyarakat melalui pelatihan pembuatan ecobrick sebagai upaya mengurangi sampah plastik di kecamatan Bunga Raya. *Riau Journal of Empowerment*, 3(2), 87–96. <https://doi.org/10.31258/raje.3.2.87-96>
- Fitriani, U., Adisyahputra, A., & Komala, R. (2018). Eco-friendly website development in biology learning based on project activities on environmental pollution. *Biosfer*, 11(1), 33–47. <https://doi.org/10.21009/biosferjpb.11-1.4>
- Gholam, G. M., Kurniawati, I. D., Laely, P. N., Amalia, R., Mutiaradita, N. A., Rohman, S. N., Pangestiningih, S., Widyaningsih, H., & Amalia, K. R. (2021). Pembuatan dan edukasi pentingnya lubang resapan biopori (lrp) untuk membantu meningkatkan kesadaran mengenai sampah organik serta ketersediaan air tanah di dusun tumang sari cepogo. *Jurnal Teknologi Lingkungan Lahan Basah*, 9(2), 108–116
- Hafidh, R., Kartika, F., & Farahdiba, A. U. (2016). Keberlanjutan instalasi pengolahan air limbah domestik (ipal) berbasis masyarakat, Gunung Kidul, Yogyakarta. *Jurnal Sains & Teknologi Lingkungan*, 8(1), 46-55.
- Handoko, A., Sajidan, Maridi. (2016). Pengembangan modul biologi berbasis discovery learning (part of inquiry spectrum learning-wenning) pada materi bioteknologi kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang tahun ajaran 2014/2015. *Jurnal Inkuiri*, Vol 5, No. 3, 2016 (hal 144-154).
- Hartatiana. (2014). Development of Argument-Based Problem Solving Questions for grade V students at SD negeri 79 Palembang. *JPM: Journal of Mathematics Education*, 8(2), 76–85.
- Herlambang, A. (2010). Peran teknologi dalam pengendalian pencemaran lingkungan hidup. *Jurnal Rekayasa Lingkungan*, 6(2), 131–137. <https://doi.org/10.29122/jrl.v6i2.1923>
- Ichsan, I. Z., Rusdi, & Sartono, N. (2019). Hasil belajar sistem saraf menggunakan film pendek. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2), 57–65.
- Indahwati, D. (2021). Studi implementasi penerapan program adiwiyata. *Pendipa: Journal of Science Education*. 9(1) 10–17.
- Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2024). *JSHI: Jurnal Studi Humaniora Interdisipliner*. 8(5), 82–87.
- Islamiyah, M., & Widayanti, L. (2016). Efektifitas pemanfaatan elearning berbasis website terhadap hasil belajar mahasiswa stmik asia malang pada mata kuliah fisika dasar. *Jurnal Ilmiah Teknologi Informasi Asia*, 10(1), 41– 46. <https://doi.org/ISSN: 0852-730X>.
- Istifarida, B., Santoso, S., & Yusup, Y. 2017. Pengembangan e-ook berbasis problem based learning-GIS untuk meningkatkan kecakapan berfikir keruangan. *Paedagogia: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2):134–149.
- Karyati, A., (2023). Efektivitas penggunaan website pembelajaran dalam meningkatkan motivasi siswa. *AKSARA: Jurnal Pendidikan Nonformal*, 9(3). <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.9.3.1665-1674.2023>

- Keraf, S. (2010). *Etika lingkungan hidup*. Jakarta : PT Kompas Media Nusantara.
- KLHK. (2022). *Status Lingkungan Hidup dan Kehutanan*. 2022. 14–50.
- Krismawati, A. (2012). *Teknologi Hidroponik Dalam Pemanfaatan Lahan Pekarangan*. BPTP: Malang.
- Kurniasari, DAD., Rusilowati, A., Subekti, N. (2014). Pengembangan buku suplemen ipa terpadu dengan tema pendengaran kelas VIII. *Unnes Science Education Journal*. USEJ 3 (2).
- Larasati, D., Astuti, A. P., & Maharani, E. T. W. (2020). Uji organoleptik produk eco-enzyme dari limbah kulit buah (studi kasus di Kota Semarang). *EDUSAINTEK*, 4.
- Leonard, F., & Hasanuddin. (2022). Edukasi pengelolaan lingkungan hidup. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 1(2), 181-186.
- Manik,K.E.S., (2018) *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kencana.
- Mesra, Romi., Salem, V., Polii, M. Santie, Y., Wisudariani, N. Sari, R. Yulianti, R. Nasar A. Santiar, N. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Medan: Mifandi Mandiri Digital.
- Millah, E. S. (2012). Pengembangan buku ajar materi bioteknologi di kelas XII sma ipiems surabaya berorientasi sains, teknologi, lingkungan, dan masyarakat (SETS). *Jurnal BioEdu*, 1(1), 19–24. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/344>
- Mudarwan. (2012). Perkembangan buku teks. *Jurnal Pendidikan Penabur*, No. 18. Vol. 11: 34-36.
- Munawar, S., Heryanti, E., & Miarsyah, M. (2019). Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kesadaran lingkungan pada siswa sekolah adiwiyata. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 22–29. <https://doi.org/10.24929/lensa.v1i1.58>.
- Nafi'ah A., B. (2015). Kebijakan dan manajemen publik implementasi instalasi pengolahan air limbah (ipal) domestik komunal: model tata kelola lingkungan deliberatif dalam good environmental governance di kota Blitar. *Kebijakan Dan Manajemen Publik*, 3(3), 218–228.
- Nur M., (2021). Pengaruh pembelajaran online berbasis website elearning madrasah terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X Ipa Man 2 Kota Palu. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 1–20. <https://doi.org/10.24239/pdg.vol10.is2.159>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13929272>
- Nurhakim, I., Equanti, D., Prasetya, Y., Studi Pendidikan Geografi, P., & Ilmu Pendidikan dan Pengetahuan Sosial, F. (2023). Sosialisasi dan praktek pembuatan lubang biopori solusi mengatasi genangan air dan sampah organik di sekolah dasar negeri 39. *Journal.Ikippgriptk.Ac.Id*. <https://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/snpp/article/view/7130>

Oktavi, T.A.C., & Nugrahanta, G.A. (2024). Pengembangan koimik digital untuk pembentukan karakter senang belajar siswa kelas 1 SD. *Jurnal Teknologi Komunikasi Pendidikan*, 15(2).

Oktriawan, W., Sah, A., & Fadillah, R. M. (2021). Pembinaan nilai tambah dan pendapatan melalui tanaman hidroponik di desa kalijati kecamatan jatisari kabupaten karawang. *Sivitas : Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 61–69. <https://doi.org/10.52593/svs.01.2.03>

Paramita, R., Panjaitan, R. G. P., & Ariyati, E. (2019). Pengembangan booklet hasil inventarisasi tumbuhan obat sebagai media pembelajaran pada materi manfaat keanekaragaman hayati. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2), 83–88. <https://doi.org/10.24815/Jipi.V2i2.12389>

Practice, T., & Bloom, R. (2008). A revision of bloom ' s taxonomy : an overview david r . krathwohl. *ReVision*, 41(4), 212–218.

Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Pratiwi, D. (2014). Analisis keterampilan berpikir kritis mahasiswa calon guru biologi melalui pembelajaran kooperatif pada mata kuliah desain pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 6 (2), 13 -25.

Prima R., A., Rismawati, P., & Rizki, M. A. (2024). Implementasi biopori untuk peningkatan kualitas lingkungan di desa kesimantengah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 1343–1348. <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2945>

Putra, R. D. Y. S. S., & Abidin, Z. (2020). Pengembangan media website e-learning berbasis model responsive web design untuk siswa sma. JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 3(3), 292–302. <https://doi.org/10.17977/um038v3i32020p292>

Putri, A. N. (2021). The Development of an inquiry-based laboratory manual for student of biology education. *Journal of Education Research and Evaluation*, 5(1), 95-111

Putra, E., Nurhasanah, N., Siregar, N. A., & Siregar, J. A. (2022). Pengenalan gaya hidup zero waste terhadap siswa sekolah dasar. *Jurnal ADAM : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 225–231. <https://doi.org/10.37081/adam.v1i2.1142>

Rachmawati, D. F., Handayanto, A., & Utami, R. E. (2020). Efektivitas media pembelajaran berbantu website dengan pendekatan kontekstual terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 258–265. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i3.6121>

Rahmatih. (2017). Pengembangan booklet berdasarkan kajian potensi dan masalah lokal sebagai suplemen bahan ajar SMK pertanian. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Saintek Ke-3.

Rayanto, Hari, Y., Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.

Reinbold, S. (2013). Using The ADDIE model in designing library instruction. *Medical*

reference services quarterly, 32(3), 244-256.

Rena. (2014). Pengaruh buku penunjang sebagai sumber belajar terhadap motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di madrasah aliyah alkhairaat tondo palu. *E Journal Geo-Tadulako UNTAD*.

Riefani, M. K. (2019). Validitas dan kepraktisan panduan lapangan “keragaman burung” di kawasan pantai desa sungai bakau. *Jurnal Vidya Karya*, 34 (2), 193-204.

Roidah, I. S. (2014). Pemanfaatan lahan dengan menggunakan sistem hidroponik. *Jurnal Bonorowo*, 1(2), 43–50.

Roikhan, M. I. (2023). Implementasi Ecobrick : upaya pengelolaan sampah plastik sebagai langkah mengurangi pencemaran lingkungan. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 3(1), 112–122. <https://doi.org/10.24090/sjp.v3i1.9735>

Rusdi, R., Fitria, A., & Ristanto, R.H. (2022). Learning the circulatory system through the learning management system-moodle: how is the development of teaching materials oriented towards scientific literacy. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 5(1).44-57. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v5i1.44144>

Rusman, M. P., & Cepi, R. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Komputer*. Bandung: Alfabeta.

Sadevi, L. W. (2019). Pengaruh Penggunaan media pembelajaran berbasis web terhadap hasil belajar ranah psikomotor siswa pada mata pelajaran pembuatan pola di SMKN 6 Surabaya. *Jurnal Da Moda*, 1(1). 6– 11.

Sarip, M., Amintarti S., & Utami N. H., (2022). Validitas dan keterbacaan media ajar e-booklet untuk siswa sma/ma materi keanekaragaman hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(1). 43-59.

Setiawan, A., Jati, D. R., & Saziati, O. (2021). Penerapan produksi bersih industri kecil tahu di jalan parit pangeran siantan pontianak. *JURLIS: Jurnal Rekayasa Lingkungan Tropis Teknik Lingkungan Universitas Tanjungpura*, 2(1). 01-10.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D Edisi Ke-23*. Bandung: Alfabeta.

Sulistiawati., A., & Azizah., N.A.H. (2019). Pemanfaatan *web-educative* sebagai sumber belajar berbasis STEM. *SENDIKA*, 3. 1-8.

Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>

Tony, B. (2011). *Understanding Web 2.0 and its Implications for E-Learning*. New York: Information Science Reference.

Waluyo, M. R., Rahayu, F., & Mardiyah, A. (2019). Pemberdayaan masyarakat tentang pengelolaan sampah dengan teknik komposter dan pemanfaatan pekarangan sekolah untuk tanaman sayur sebagai gerakan masyarakat hidup sehat. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 122. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v3i3.20868>

Wibawanto, W. (2017). *Desin dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember Jawa Timur: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Widiyasari, R., Fakhirah, S., Ahmad Dahlan, J. K., Timur, K., & Tangerang Selatan, K. (2021). Pemanfaatan sampah plastik dengan metode ecobrick sebagai upaya mengurangi limbah plastik. http://jurnal.umj.ac.id/index.php/s_emnaskat

Widyasari, N. L., & Wiratama, I. G. N. M. (2021). Studi teknik bioremediasi tanah tercemar logam berat dengan menggunakan eco-enzyme. *Jurnal Ecocentrism*, 1(2), 89-95.

Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1188(1), 012-052.

Windarto, & Martini. (2020). Pemberdayaan sekolah dalam pengelolaan sampah sebagai bahan pembelajaran pendidikan lingkungan hidup (plh). *PROSIDING PKM-CSR: Peran Perguruan Tinggi dan Dunia Usaha dalam Pemberdayaan Masyarakat untuk Menyongsong Tatanan Kehidupan Baru*. 2.

Yunus, M., Ardiansyah, M. R., Jufri, Adyanata, & Setiawan, A. (2023). Pengaruh pembelajaran berbasis website. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 6, 21–32.

Zultaqawa, Z., Firdaus, I. N., Aulia, M. D., Sipil, J. T., Indonesia, U. K., Raya, S. B., & Bandung, K. (2023). Manfaat eco enzyme pada lingkungan. *CRANE : Civil Engineering Research Journal*, 4(2), 10–14.

