

DAFTAR PUSTAKA

- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Di Era Pandemi Covid-19. *JPDI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2515>
- Agustina, K., Wardana, & Fatimah. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Media Audio-Visual dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Qayyimah*, 6(1), 80–98. <https://doi.org/10.30863/aqym.v6i1.5559>
- Agustin, P. H., & Indihadi, D. (2020). Analisis Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 83-92. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.26373>
- Aldifron, A., Ramadhanti, D., & Laila, A. (2022). Keefektifan Model Pembelajaran Demonstrasi Bisu terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 111–120. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i1.17>
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing
- Boeriswati, E., Ningsih, R. Y., & Rahayu, W. (2023). Web-Based Design of BIPA Placement Test Instrument for Foreign Speakers. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 22(2), 392–412. <https://doi.org/10.26803/ijlter.22.2.22>
- Dalman. (2021). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Daniyati, A., Saputri, B. I., Wijaya, R., Septiyani, A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dhakhliakh, S. (2019). Kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Negeri 10 Parepare. *Jurnal Pendidikan BUM*, 3(1), 767–782.
- Djarmika, & Pambudi, H. P. (2018). *Menulis Teks Prosedur dalam Bahasa Inggris*.
- Efendi, N., Rahmat, A., & Lustyantje, N. (2022). *Berpikir Kritis di Perguruan Tinggi “Kajian Teori dan Hasil Penelitian”*, Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.

- Fahmi K, M., Sujarwoko, & Puspitoningrum, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMK PGRI 4 Kediri. *SEMDIKJAR: Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran, Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
<https://doi.org/10.29407/gyxhqh87>
- Fajrudin, L., Nur, K., Rahmat, A., Saefulloh, F., Evasufi, L., Fajari, W., Sa'diyah, H., & Aini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Kelas V Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(1), 21–29.
<https://doi.org/10.20961/jkc.v11i1.71765>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh model pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) ditinjau dari kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran tematik di SDN Blotongan 03. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.459>
- Fitria, T. N. (2022). Authentic Material and Created Material (Teacher-Made) for English Language Teaching (ELT): Benefits and Limitations. *Meurandeh Langsa Lama Kota Langsa Provinsi Aceh Telp. Citation in APA*, 3(2), 117–140.
<https://doi.org/10.32505/jades.v3i2/4674>
- Fitriyani, K., & Mukhlis, M. (2021). Kalimat Imperatif dalam Teks Prosedur. *Deiksis*, 13(3), 241–248. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v13i3.7024>
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani, M., Prayitno, B. A., & Karyanto, P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen Proceeding Biology Education Conference, 16(1), 139–145.
- Hanna, Wartiningih, A., & Syahrani, A. (2024). Struktur dan Kaidah Kebahasaan Pada Teks Prosedur Siswa SMP Negeri 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 13(6), 1–13.
<https://doi.org/10.26418/jppk.v13i6.80393>

- Hayati, R., Ersani, E., Darwiyanti, A., Sahrul Akbar, R. A. H., Erna Fitriani, H. L. N. S., ... & Hanifah N. A. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. Sada Penerbit. Diakses dari ResearchGate: <https://www.researchgate.net/publication/389427545>
- Hidayanti, R., & Alim Syahri, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memcahkan Masalah Matematika Ditinjau daro Perbedaan Gender Pada Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 2 Labakkang. *SIGMA: Suara Intelektual Gaya Matematika*, 12(1), 71–80. <https://doi.org/10.26618/sigma.v12i1.3913>
- Ikhsanudin. (2020). *Pembelajaran dan Bahan Ajar Bahasa: Pengantar Teoretis yang Disederhanakan*. Pustaka Adi Ridwan. Diakses dari ResearchGate: <https://www.researchgate.net/publication/351624779>
- Iqbal, Nur Eriyani, R., & Nur Sekhudin. (2023). Pengembangan bahan ajar berbasis Sparkol Videoscribe pada pembelajaran teks prosedur. *Widyantara*, 1(2). <https://doi.org/10.51817/widyantara.v1i2.16>
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3(1), 73–84.
- Krishnan, S. D., Norman, H., & Yunus, M. M. (2021). Online Gamified Learning to Enhance Teachers' Competencies using *Classcraft*. *Sustainability*, 13(19), 1-24. <https://doi.org/10.3390/su131910817>
- Kurniawati, R., Hermawan, A., & Sa'diyah, L. (2023). Pengembangan media klipng dalam pembelajaran menulis teks prosedur pada siswa kelas XI SMA/MA. *Peneroka: Kajian Ilmu Pendidikan dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.30739/peneroka.v3i1.1907>
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Lovita, I. D., Muslihin, H. Y., & Indihadi, D. (2023). Analisis Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar dalam Tahapan Menulis Tompkins Melalui Model Think Talk Write. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (JIIP)*, 6(8), 5951–5955. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2669>

- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., Istikharah, M., & Wahdania. (2023). Perumusan Tujuan Pembelajaran Menggunakan Rumus A-B-C-D di SD 01 Cipondoh Kota Tangerang. *Jurnal Seroja*, 4(1), 12–19.
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(2), 180–187. <https://doi.org/10.36088/nusantara.v2i2.805>
- Murahmanita, M., Nasrah, S., & Trisfayani, T. (2021). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap keterampilan menulis teks resensi siswa kelas XI SMKS Ulumuddin Lhokseumawe. *KANDE: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 109–117. <https://doi.org/10.29103/jk.v1i1.3407>
- Novitasari, K. W., & Aznam, N. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione pada Pembelajaran Kimia Daring dan Luring. *Journal Sains Riset (JSR)*, 13(3). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jrpk>
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal Inovasi Penelitian. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
- Paramita, P. E., Yoniantini, M. D., & Utama, P. made I. (2022). Analisis kalimat persuasif dalam strategi komunikasi penjualan online pada media sosial Instagram (IG). *Jurnal Ilmiah Telaah*, 7(1), 11-20. <https://doi.org/10.31764/telaah.vXiY.6939>
- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., Istikharah, M., & Wahdania. (2023). Perumusan tujuan pembelajaran menggunakan rumus A-B-C-D di SD 01 Cipondoh Kota Tangerang. *Jurnal Seroja*, 4(1), 12–19.
- Pernantah, P. S., Rizka, M., Handrianto, C., & Syaputra, E. (2022). Inovasi Bahan Ajar Pendidikan IPS Berbasis Digital Flipbook Terintegrasi Local Wisdom Dalam Menunjang Perkuliahan Jarak Jauh. *J-PIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(2), 136–145. <https://doi.org/10.18860/jpips.v8i2.14886>

- Putri, L. N., Ragil, I., Atmojo, W., Ardiansyah, R., & Saputri, I. (2021). Analisis Instrumen Asesmen IPA Berdasarkan Teori Berpikir Kritis Facione. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 44–49. <https://doi.org/10.20961/jpd.v9i2.59886>
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506–516. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i08.554>
- Rakhmi, Y., Zulkifli, & Alfianti, D. (2019). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Oleh Peserta didik Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2018-2019. *Jurnal Locan*, 2(2), 54–62.
- Reznani, N. S., Nurhayati, N., & Soetopo, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Menyimak Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 21(1), 79– 94. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v21i1.36661
- Ritonga, P. A., Andini, P. N., & Ikmlah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Rohayati, D., & Friatin, Y. (2019). E-Writing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Menulis Teks Eksposisi Mahasiswa Bahasa Inggris Universitas Galuh. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2), 119–128. <https://doi.org/10.30998/fjik.v6i2.4054>
- Saputra, M. D. (2022). Gamifikasi Berbasis *Classcraft* Sebagai Inovasi Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 8(2), 852-863. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i2.11558>
- Sari, P. I., Marni, S., & Nisja, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dalam Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Negeri 16 Padang. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 1(3), 301–310. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i3.43>

- Saroh, S., & Nurhamidah, D. (2024). Kolaborasi *Classcraft* dan Bing Image Creator (AI) Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal Metamorfosa*, 12(2), 126–139. <https://ejournal.bbg.ac.id/metamorfosa>
- Schatten, M., & Schatten, M. (2019). Gamification of Game Programming Education: A Case Study in a Croatian High School. 30th Central European Conference on Information and Intelligent System. *Varaždin, Croatia: Faculty of Organization and Informatics, University of Zagreb*. Retrieved from <http://archive.ceciis.foi.hr/app/index.php/ceciis/index/pages/view/ProceedingsArchive2019>
- Semi, A. (2020). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Serungke, M., Sibuea, P., Azzahra, A., Fadollah, M. A., & Arian, R. (2023). Penggunaan Media Audio Visual dalam Proses Pembelajaran Bagi Peserta didik. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(4), 3503–3508. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22891>
- Setyaningsih, E. (2023). Indonesian Journal of Learning and Instructional Innovation Perkembangan Multimedia Digital dan Pembelajaran. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 1(1), 24–34. <https://journal.uns.ac.id/ijolii>
- Silahunudin, A. (2020). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran MA Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Prodi MPI*, 4(2), 162–175. <https://doi.org/10.70688/idaarotululum.v4i02>
- Simamora, S. A., Cahyani, I., & Kurniawan, K. (2023). Model Project Based Learning Berbantuan Media Sosial Instagram Reels Dalam Pembelajaran Menulis Teks Prosedur. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(2), 115–134. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v10i2.115-134>
- Suatini, A. K. N. (2019). Langkah-langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Kamaya: Jurnal Ilmu Agama*, 2(2), 41-50. <https://doi.org/10.37329/kamaya.v2i1.108>
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke 2). Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72–81. Tersedia secara daring: <https://p3i.my.id/index.php/konsepsi72>
- Suryadi Edi, F.A Millawasri, & Lustina. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur. *Jurna Bindo Sastra*, 6(1), 15–26. <https://doi.org/10.32502/jbs.v6i1.3503>
- Suryandaru, N. A. (2020). Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 03, 88–91. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Saryantono, B., Sutrisno, J. A. B., Wahyuningsih, S., & Rahmadiyah, I. (2022). Workshop penyusunan bahan ajar Kurikulum Merdeka pada guru SMK PGRI 2 Bandar Lampung. *Adiguna: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(2), 153–158. <https://jurnal.stkippgribi.ac.id/index.php/adiguna/article/view/946>
- Tomlinson, B. (2012). Materials development for language learning and teaching. *Language Teaching*, 45 (2), 143–179. <https://doi.org/10.1017/S0261444811000528>
- Usiono, Damanik, S., & Amin, a. (2021). Landasan Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 376–387.
- Wahyuni, U., & Rasidah, N. A. (2019). Konjungsi temporal dalam kumpulan cerita rakyat Melayu Jambi tulisan Iskandar Zakaria (analisis wacana). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 302-316 <https://doi.org/10.33087/aksa.ra.v3i2.143>
- Warodiah, Y. N., Rokhmat, J., Zuhdi, M., Ayub, S., Kosim, K., & Faresta, R. A. (2023). Analisis kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran model kausalitik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X MIPA di SMAN 1. Narmada. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 9(1), 123–134.

- Wibawani, S. (2025). Model bahan ajar menulis eksposisi berbasis pola argumentasi Toulmin melalui media *classcraft*. Universitas Negeri Jakarta.
- Widoyoko, E. P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Winaryati, E., Munsarif, M., Mardiana, & Suwahono. (2021). *Cercular model of RD&D (RD&D pendidikan dan sosial)*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yanuarista, R. W., & Savitri, A. D. (2021). Implementasi Teks Prosedur pada Video Tutorial Memasak dalam Media Sosial Tik Tok. *BAPALA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 8(4), 1–12.
- Yonata, F. (2023). Material Development Principles for EFL Students Teachers to Face Education 5.0: Integrating Diversity and Inclusivity. *Makna: Jurnal Kajian Komunikasi, Bahasa, dan Budaya*, 14(1), 92–106. <https://doi.org/10.33558/makna.v14i1.8137>
- Yulaikawati, R. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Menelaah Teks Prosedur melalui Model Discovery Learning dengan Strategi Proses Teks*. Jakarta: Indocamp
- Yuningsih, N., & Novarita, N. (2020). Writing an Analytical Exposition Text Through Cooperative Script Strategy. *ETERNAL (English Teaching Journal)*, 11(2), 51-62. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/eternal/index>
- Zakia, L., & Lestari, L. (2019). *Berpikir Kritis dalam kontes Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Zakiah, M. (2012). *Pengembangan bahan ajar berpikir kritis melalui pembelajaran menulis karya ilmiah di SMA/MA kelas XI* (Tesis Diploma). Universitas Negeri Malang.
- Zuhro, S. N., Syaifuddin, K., Nurjanaj, N. E., & Fitrianingtyas, A. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Kuliah Tik di Jenjang Sarjana Program Studi

PGPAUD. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(4), 264-279.
<https://doi.org/10.30822/kc.v9i4.2021.264>

