

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS BERITA BERBASIS
APLIKASI PEWARTA: PERLUAS WAWASAN TEKS BERITA
BERBANTUAN *SMART APPS CREATOR 3* PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 2 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Irena Aprilia Putri

1201621062

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi salah
satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA

INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Irena Aprilia Putri

No. Registrasi : 1201621062

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Aplikasi

PEWARTA: Perluas Wawasan Teks Berita Berbantuan *Smart*

Apps Creator 3 pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

Pembimbing II



Dr. Siti Ansorivah, M.Pd.
NIP. 197802102005012001

Penguji I



N. Lia Marlana, M.Phil.(Ling.), Ph.D.
NIP. 197503292001122001

Penguji II



Hestivani Parai, M.Pd.
NIP. 199208082020122026

Dekan

Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
NIP. 197710082005011002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd.
NIP. 195905091987032001

HALAMAN PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN ORISANALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Irena Aprilia Putri
No. Registrasi : 1201621062
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Bahasa dan Seni
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Aplikasi PEWARTA:
Perluas Wawasan Teks Berita Berbantuan *Smart Apps Creator 3* pada
Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025



Irena Aprilia Putri

No. Reg. 1201621062

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irena Aprilia Putri
NIM : 1201621062
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : irenaaputri04@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Aplikasi PEWARTA: Perluas Wawasan Teks Berita Berbantuan *Smart Apps Creator 3* pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(Irena Aprilia Putri)

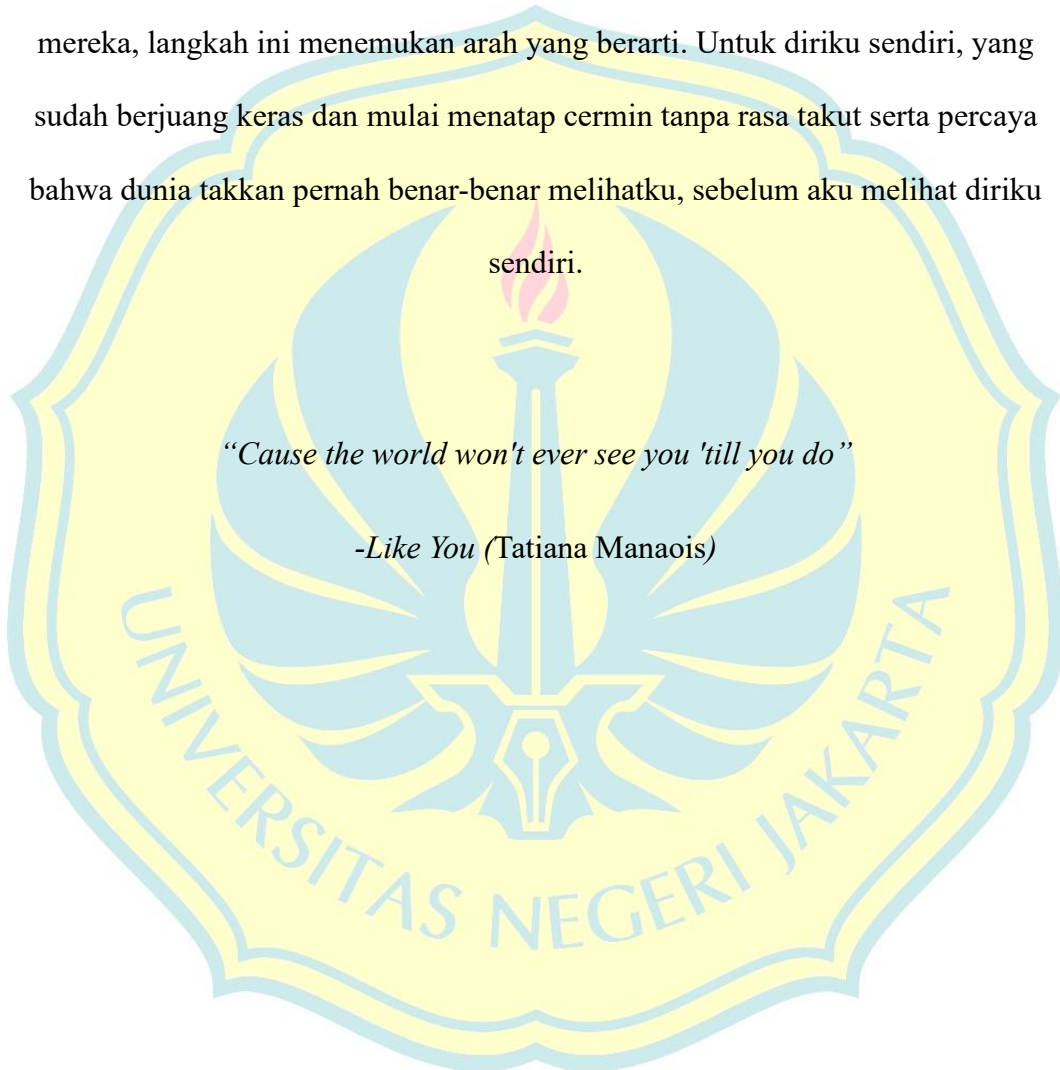
HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT.

Dengan penuh rasa bangga, skripsi ini dipersembahkan untuk kedua orang tuaku yang selalu menjadi penopang dalam setiap langkahku, dari peluh, doa, dan cinta mereka, langkah ini menemukan arah yang berarti. Untuk diriku sendiri, yang sudah berjuang keras dan mulai menatap cermin tanpa rasa takut serta percaya bahwa dunia takkan pernah benar-benar melihatku, sebelum aku melihat diriku sendiri.

“Cause the world won't ever see you 'till you do”

-Like You (Tatiana Manaois)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat, rezeki, dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Aplikasi PEWARTA: Perluas Wawasan Teks Berita Berbantuan *Smart Apps Creator* 3 pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta” dengan baik dan tepat waktu.

Dalam menyusun skripsi ini, tentu tidak terlepas dari adanya bantuan dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan memberikan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku dosen pembimbing materi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran di tengah kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi yang sangat berarti untuk penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Ansoriyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing metodologi yang senantiasa memberikan waktu, tenaga serta pikirannya untuk membimbing dan selalu memberikan saran yang sangat berguna bagi penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
3. Ibu N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling).,Ph.D., selaku dosen penguji materi sekaligus validator ahli materi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji kelayakan materi dan juga memberikan saran-saran yang sangat bermanfaat untuk perbaikan skripsi ini.

4. Ibu Hestiyani Parai, M.Pd., selaku dosen penguji metodologi yang telah memberikan saran serta masukan yang sangat bermanfaat untuk perbaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang selalu memberikan informasi, arahan, serta tak pernah henti memberikan dukungan dan semangat kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
6. Ibu Dr. Nurita Bayu Kusmayati, M.Pd., selaku dosen penasihat akademik yang selalu memberikan dukungan, motivasi, serta arahan kepada penulis selama perkuliahan.
7. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., selaku Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, FIP, Universitas Negeri Jakarta dan juga merupakan validator ahli media yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menguji kelayakan media pada produk yang penulis kembangkan sehingga layak untuk digunakan pada penelitian ini.
8. Seluruh dosen dan staff Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama penulis berkuliah dan menjadi bagian dari keluarga besar prodi PBSI.
9. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai dan sayangi , yaitu Bapak Arip Kasah dan Ibu Sugiarti. Terima kasih telah memberikan doa dan dukungan yang tak pernah henti serta selalu mengusahakan segala hal yang terbaik untuk penulis. Terima kasih papa dan mama selalu bersedia mendengarkan keluh

kesah penulis dan selalu menyakinkan bahwa penulis bisa melewati semua ini di atas keraguan penulis sendiri. Semoga papa dan mama selalu diberikan umur yang panjang dan kesehatan agar dapat menemani setiap langkahku dalam meraih kesuksesan di masa depan.

10. Kakak laki-laki yang sangat penulis cintai dan sayangi, Alfath Ramadhan.

Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis serta selalu membantu penulis dalam segala kesulitan. Terima kasih telah menjadi panutan yang baik untuk penulis dan selalu berusaha menghibur penulis dikala penulis merasa lelah, terpuruk, dan kehilangan semangat.

11. Saudara sepupu penulis, Icha Hidayati Anisah, Desy Maulinda Putri, Novianti

Eka Safitri, dan Fitri Dwi Lestari yang selalu memberikan semangat, menemani serta menghibur penulis dalam proses penulisan skripsi ini sehingga penulis tidak terlalu merasa terbebani.

12. Teman seperjuangan penulis, Jazirah Nila Fazriah yang selalu berjuang bersama

penulis melewati suka duka selama perkuliahan, menjadi tempat berbagi cerita, dan selalu bersedia mendengarkan keluh kesah penulis serta memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi salah satu bagian penting dalam perjalanan penulis selama berkuliah, Semoga kamu selalu sehat dan bahagia.

13. Sahabat penulis, Ratu Rania dan Ariq Tiara yang selalu memberikan doa,

dukungan dan semangat yang tulus kepada penulis sejak masa sekolah hingga saat ini. Terima kasih karena selalu mendengarkan keluh kesah yang penulis rasakan selama menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian selalu sehat dan bahagia.

14. Puspa Widya Lestari, kakak tingkat penulis yang selalu dengan tulus memberikan bantuan dan berbagi pengalamannya kepada penulis selama menjalani perkuliahan. Semoga kakak selalu sehat dan bahagia.
15. Teman-teman prodi PBSI angkatan 2021, khususnya kelas PB1 yang selalu berjuang bersama penulis selama masa perkuliahan. Semoga kita semua dapat bertemu kembali di titik kesuksesan masing-masing.
16. Terakhir, terima kasih kepada diriku sendiri Irena Aprilia Putri yang sudah bertahan sejauh ini dan berusaha sekuat tenaga untuk melewati berbagai tekanan serta lika-liku kehidupan yang harus dihadapi. Semoga saat ini dan seterusnya diriku selalu menjadi pribadi yang jauh lebih baik dan lebih kuat menghadapi hal-hal yang akan terjadi kedepannya dan semoga setelah ini akan banyak hal-hal baik dan kebahagiaan yang menghampiriku. *You deserve all this!*

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, masukan serta saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa.

Jakarta, 07 Juli 2025

Irena Aprilia Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Batasan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 <i>State of the Art</i>	11
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1 Konsep Pengembangan.....	15
2.2 Hakikat Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita	17
2.3 Hakikat Aplikasi PEWARTA (Perluas Wawasan Teks Berita).....	30
2.4 Hakikat <i>Smart Apps Creator 3</i>	36
2.5 Penelitian Relevan.....	40

2.6	Kerangka Berpikir.....	44
BAB III METODE PENELITIAN		46
3.1	Metode Penelitian	46
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
3.3	Prosedur Penelitian	47
3.3.1	Tahap <i>Analysis</i> (Menganalisis)	47
3.3.2	Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	48
3.3.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	49
3.3.4	Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi)	50
3.3.5	Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	51
3.4	Data dan Sumber Data	51
3.5	Populasi dan Sampel.....	52
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.6.1	Observasi	52
3.6.2	Wawancara Terstruktur	53
3.6.3	Kuesioner (Angket)	54
3.7	Teknik analisis data.....	64
3.7.1	Analisis Data Kualitatif	64
3.7.2	Analisis Data Kuantitatif	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		68
4.1	Hasil Pengembangan Model	68
4.1.1	Tahap <i>Analysis</i> (Menganalisis)	68
4.1.2	Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	75
4.1.3	Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	97
4.1.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	147
4.1.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	154

4.2	Pembahasan Penelitian.....	155
4.2.1.	Keterbatasan Penelitian.....	160
BAB V	PENUTUP.....	162
5.1	Simpulan	162
5.2	Saran	164
DAFTAR PUSTAKA.....		167
LAMPIRAN.....		173
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		246



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa.....	54
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Materi	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Ahli Media.....	58
Tabel 3. 5 Instrumen Respons Pengguna Aplikasi (Siswa).....	60
Tabel 3. 6 Instrumen Respons Pengguna Aplikasi (Guru)	62
Tabel 3. 7 Nilai Skala <i>Likert</i>	65
Tabel 3. 8 Kategori Kelayakan.....	66
Tabel 3. 9 <i>Range</i> dan Kriteria Kualitas Produk.....	67
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	72
Tabel 4. 2 Tujuan Pembelajaran	73
Tabel 4. 3 Analisis Materi Ajar	74
Tabel 4. 4 <i>Storyboard</i>	78
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validasi Media	120
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Materi Sebelum Revisi.....	124
Tabel 4. 7 Sebelum dan Sesudah Revisi.....	128
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi Sesudah Revisi.....	141
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia	143
Tabel 4. 10 Hasil Respons Siswa	148
Tabel 4. 11 Komentar/Saran Siswa	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 <i>State of the Art</i>	13
Gambar 3. 1 Desain Pengembangan ADDIE	46
Gambar 4. 1 Diagram Alir (<i>Flowchart</i>)	76
Gambar 4. 2 Logo	98
Gambar 4. 3 Halaman Awal/Pembuka	98
Gambar 4. 4 Beranda.....	99
Gambar 4. 5 Petunjuk Penggunaan Aplikasi.....	100
Gambar 4. 6 Menu Utama.....	101
Gambar 4. 7 Kompetensi.....	101
Gambar 4. 8 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	102
Gambar 4. 9 Video Pembelajaran.....	103
Gambar 4. 10 Deskripsi Materi.....	104
Gambar 4. 11 Uraian Materi	104
Gambar 4. 12 Pengertian Teks Berita.....	105
Gambar 4. 13 Unsur-Unsur Teks Berita.....	106
Gambar 4. 14 Struktur Teks Berita.....	107
Gambar 4. 15 Menemukan Kosakata Baru	108
Gambar 4. 16 Kaidah Kebahasaan Teks Berita.....	109
Gambar 4. 17 Berita Cetak dan Berita Digital	110
Gambar 4. 18 Berita Asli dan Berita Palsu	110
Gambar 4. 19 Cara Menyajikan Berita Tulis dan Berita Lisan.....	111
Gambar 4. 20 Kuis Interaktif	113
Gambar 4. 21 Pembahasan Soal.....	114
Gambar 4. 22 Permainan Edukatif.....	116
Gambar 4. 23 Latihan Menulis Teks Berita	116
Gambar 4. 24 Simulasi Membawakan Berita Lisan.....	117
Gambar 4. 25 Profil Pengembang	118
Gambar 4. 26 Informasi	118
Gambar 4. 27 Referensi.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi	173
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi	174
Lampiran 3. Surat Selesai Penelitian	175
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	176
Lampiran 5. Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	177
Lampiran 6. Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru.....	178
Lampiran 7. Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	180
Lampiran 8. Lembar Hasil Validasi Ahli Media	185
Lampiran 9. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi.....	189
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	194
Lampiran 11. Hasil Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	199
Lampiran 12. Hasil Penilaian Respons/Tanggapan Siswa	203
Lampiran 13. Kartu Bimbingan	213
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	217
Lampiran 15. Rancangan Bahan Ajar	218

ABSTRAK

Irena Aprilia Putri. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Berita Berbasis Aplikasi PEWARTA: Perluas Wawasan Teks Berita Berbantuan Smart Apps Creator 3 pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan serta mengetahui kelayakan bahan ajar teks berita berbasis aplikasi PEWARTA: Perluas Wawasan Teks Berita berbantuan *Smart Apps Creator 3* untuk siswa kelas VII SMP Negeri 2 Jakarta. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, serta penyebaran angket kuesioner. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini terdiri atas satu ahli media dan ahli materi, satu guru bahasa Indonesia, serta siswa kelas VII-H di SMP Negeri 2 Jakarta yang berjumlah 36 siswa. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa bahan ajar teks berita berbasis aplikasi PEWARTA berbantuan *Smart Apps Creator 3* untuk siswa kelas VII SMP berhasil dikembangkan dan memperoleh skor rata-rata sebesar 4,73 dengan persentase 94,7% dari validator ahli media sedangkan dari validator materi memperoleh skor rata-rata sebesar 4,63 dengan persentase 92,5%, sehingga keduanya termasuk ke dalam kategori sangat baik/sangat layak. Selanjutnya dilakukan penilaian oleh guru bahasa Indonesia dan memperoleh skor rata-rata sebesar 4,87 dengan persentase 97,3% dan termasuk ke dalam kategori sangat baik/sangat layak. Lalu, dilakukan uji coba kepada 36 siswa dan mendapatkan respons atau tanggapan berupa skor rata-rata sebesar 4,7 dengan persentase 94% dan termasuk ke dalam kategori sangat baik/sangat layak. Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar dalam aplikasi PEWARTA sangat baik/sangat layak digunakan dalam pembelajaran teks berita kelas VII SMP.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Teks Berita, PEWARTA, *Smart Apps Creator 3*

ABSTRACT

Irena Aprilia Putri. 2025. *Development of News Text Teaching Materials Based on PEWARTA Application: Expanding the Insight of News Text with the Help of Smart Apps Creator 3 for Class VII Students of SMP Negeri 2 Jakarta.* Thesis. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Language and Arts, Jakarta State University.

This research aims to develop and determine the feasibility of news text teaching materials based on the PEWARTA application: Expanding News Text Insights with the help of Smart Apps Creator 3 for students of class VII of SMP Negeri 2 Jakarta. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. Data collection techniques include observation, interview, and distribution of questionnaire questionnaires. Data analysis is carried out qualitatively and quantitatively. The subject of this research consists of one media expert and material expert, one Indonesian language teacher, and 36 students in class VII-H at SMP Negeri 2 Jakarta. The results of this research prove that the news text teaching material based on the PEWARTA application with the help of Smart Apps Creator 3 for students in class VII of Junior High School was successfully developed and obtained an average score of 4.73 with a percentage of 94.7% from media expert validators while from the material validators obtained an average score of 4.63 with a percentage of 92.5%, so that both are included in the very good/very decent category. Next, an assessment was carried out by an Indonesian language teacher and obtained an average score of 4.87 with a percentage of 97.3% and included in the very good/very decent category. Then a trial was conducted on 36 students and received a response or response in the form of an average score of 4,7 with a percentage of 94% and included in the very good/very decent category. Overall, it can be concluded that the teaching materials in the PEWARTA application are very good/very suitable for use in learning news texts for class VII junior high school.

Keywords: Teaching Materials, News Text, PEWARTA, Smart Apps Creator 3.