

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D., Lubis, P., & Triono, M. (2020). Teaching Material Development of Educational Research Methodology with ADDIE Models. Proceedings of the The 3rd International Conference Community Research and Service Engagements, IC2RSE 2019, 4th December 2019, North Sumatra, Indonesia. <https://doi.org/10.4108/eai.4-12-2019.2293793>
- Arifah, I. (2023). Pendidikan yang Didukung AI untuk Masa Depan Berkelanjutan: Mengintegrasikan Teknologi untuk Mencapai Sustainable Development Goals 2030. *Seminalu*, 1(1), 47-55.
- Armini, N. K. (2024). Evaluasi Metode Penilaian Perkembangan Siswa dan Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(1), 98–112. <https://doi.org/10.37329/METTA.V4I1.2990>
- Ayu, A. N. T., & Wahyudi, W. (2025). Pengembangan Media Komikdigital untuk Meningkatkan Kemampuan Berikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III. *Riwayat: Educational Journal of History and Humanities*, 8(3), 3190-3203.
- Ayuningtyas, D., & Nugraheni, N. (2024). MEMBANGUN KUALITAS PENDIDIKAN MELALUI KEMAMPUAN LITERASI DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia (JPPI)*, 1(3), 232-239.
- Azizah, Z., Taqwa, M. R. A., & Assalam, I. T. (2020). MENGGUNAKAN ISNTRUMEN BERBANTUKAN QUIZIZZ. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(2), 1–11
- Bonache, H., Lorenzo, M., & Rosales, C. (2025). Strategies to optimise active learning and reduce social loafing. *Innovations in Education and Teaching International*, 1–14. <https://doi.org/10.1080/14703297.2025.2451788>

- Borg, W. R. and M. D. Gall. 1989. Educational Research: An Introduction. Fifth Edition. New York and London: Longman.
- Bouchrika, I. (2024). Instructional Design Models for 2025: ADDIE, Gagne's, Merrill's and Bloom's Methodologies. Education.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. Halaqa: Islamic Education Journal, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chantika, H., Hanim, W., & Hasanah, U. (2024). Teori Pembelajaran Berdiferensiasi dan Pengaruhnya dalam Mengidentifikasi Gaya Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. Innovative: Journal Of Social Science Research, 4(3), 13896-13907.
- Chen, X., Xie, H., Zou, D., & Hwang, G. J. (2020). Application and theory gaps during the rise of artificial intelligence in education. *Computers and Education: Artificial Intelligence*, 1, 100002.
- Chiu, T. K., Ismailov, M., Zhou, X., Xia, Q., Au, C. K., & Chai, C. S. (2023). Using self-determination theory to explain how community-based learning fosters student interest and identity in integrated STEM education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 21(Suppl 1), 109-130.
- Dwitiyanti, N., Kumala, S. A., & Widiyatun, F. (2020). Using the ADDIE Model in Development of Physics Unit Conversion Application Based on Android as Learning Media. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 10(2). <https://doi.org/10.30998/formatif.v10i2.5933>.
- Fajrin, C. E., Ningsih, S. W. W., Kartini, Saputra, A., Khoiriyah, U., & Duma, M. (2023). Student and Teacher Collaboration in Developing STEM-Based Learning Modules and Pancasila Student Profiles. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 12(1), 39–49. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v12i1.52704>.

- Fitrah, M. D., & Wijaya, I. G. P. S. (2024). Sistem Informasi Profil SDN 1 Mambalan Berbasis Website Menggunakan Metode Waterfall. *Jurnal Begawe Teknologi Informasi (JBegaTI)*, 5(1), 93-102.
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics: Principles with Applications* (7th ed.). Pearson.
- Guntari, Y., Aditiani, F. J., Haq, H. D., & Firmansyah, R. Y. (2023). Implementasi SDGs Pendidikan Desa Berkualitas Di Desa Tanjungsari Kecamatan Sadananya Kabupaten Ciamis. *Prosiding*, 3(1), 243–247.
- Hajati, K., & Amaliah, N. (2022). Teacher's Delivery Format and ADDIE Model to Adjust the Online Learning System during the Pandemic Period. *Indonesian Research Journal in Education [IRJE]*, 6(1), 91–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/irje.v6i1.14649>.
- Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pai Model ADDIE Di MTsN 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 40-60.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, & Harahap. (2021). *Media Pembelajaran . Tahta Media Group*.
- Huraerah, A. J. A., Abdullah, A. W., & Rivai, A. (2024). Pengaruh teknologi informasi dan komunikasi terhadap pendidikan indonesia. *Journal of Islamic Education Policy*, 8(2).
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan UniversitasPekalongan 2020*, 10–15.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Bintang Surabaya.
- Lu, Y. (2024). Application of Independent Learning Mode for College Students Based on Online-Offline Integration in the Internet Era. *Applied Mathematics and Nonlinear Sciences*, 9(1). <https://doi.org/10.2478/amns-2024-0258>

- Manuaba, Ida Bagus Kerthyayana, et al.(2024). *TEKNOLOGI ChatGPT: Pengetahuan Dasar dan Pemanfaatan kombinasi keahlian dengan ChatGPT di berbagai Bidang*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Milasari, D. (2024). Integrasi Pendidikan Konservasi dan Teknologi. 1(3), 119–125.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1 SE-Articles), 141–147.
- Muthoharoh, M. (2023). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasinya. *TABYIN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM*, 5(1), 125–132. <https://doi.org/10.52166/TABYIN.V5I1.310>
- Nguyen, A., Ngo, H. N., Hong, Y., Dang, B., & Nguyen, B. P. T. (2023). Ethical principles for artificial intelligence in education. *Education and Information Technologies*, 28(4), 4221–4241. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11316-w>
- OpenAI. (2023). GPT-4: Technical Report. *OpenAI*.
- Nisa, I. A., & Kusumawati, Erna. R. (2023). Pembelajaran IPA Berbasis Asynchronous Learning pada Materi Tata Surya di SD Islam Kurma Salatiga. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 4(4), 414–422.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Vol. 03).
- Nuzulia, S. (2022). Pendidikan Berkualitas Dalam Mencapai SDGs 2030. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Okpatrioka, O. (2023). Research and development (R&D) penelitian yang inovatif dalam pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Prasetya, H. N., Wibowo, F. C., & Suhendar, H. (2024, December). Analisis bibliometrik pembelajaran interaktif dengan Chatbot AI dalam pendidikan fisika (2014-2024). In *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan International Physics Seminar* (Vol. 3, No. 1, pp. 257-263).

- Prasetyo, D., Wibawa, B., & Musnir, D. N. (2020). Development of Mobile Learning-Based Learning Model in Higher Education Using the Addie Method. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 17(2). <https://doi.org/10.1166/jctn.2020.8740>.
- Pratama, N. D. S., Suyudi, A., Sakdiyah, H., & Bahar, F. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahan Masalah Fisika Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 2(2), 82–88. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jrpfss>
- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Rahmawati, D., Bakri, F., & Budi, E. (2023, November 30). Desain aktivitas laboratorium pada materi hubungan medan listrik dan medan magnet dengan set praktikum Thomson. *Prosiding Seminar Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*. <https://doi.org/10.58797/sppkm.01.01>
- Ramadhani, M. M. (2022). Analisis Strategi Pendidikan Inklusif Berbasis Sains dan Teknologi dalam Mendukung Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) 2030 di Indonesia. *Prosiding SEMINALU*, 433–441.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Regina Putri Novia Rani, P., Asbari, M., Dandi Ananta, V., & Alim, I. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 2(6), 78–84. <https://doi.org/10.4444/JISMA.V2I6.736>
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum

Merdeka. Journal of Education Research, 5(3), 2608–2617.
<https://doi.org/10.37985/JER.V5I3.1153>

Sanga, L. D. ., & Wangdra, Y. (2023). Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)*, 5, 84–90. <https://doi.org/10.33884/psnistek.v5i.8067>

Sugiyono. (2019). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Penerbit Alfabeta.

Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). Pendidikan karakter di era milenial.

Suryaningrum, S., Lutfi, S. P., Hayati, M. A., Muktiarni, M. P., Subhan, H. M., Noveny, R. M., ... & Rahayu, S. (2024). *ILMU PENDIDIKAN*. CV Rey Media Grafika.

Thaharah, A., & Batubara, A. K. (2023). Peran SASUDE sebagai gerakan swadaya literasi anak dalam membangun Sustainable Development Goals. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*, 7(1), 246–262.
<https://doi.org/10.22219/satwika.v7i1.25599>

Togas, P. V., Naharia, O., Manggopa, H., Rompas, P. D., & Oroh, R. (2021). Development of web-based digital system learning media. *Asia Pacific Journal of Management and Education*, 4(3), 22-34.

Wang, T., Lund, B. D., Marengo, A., Pagano, A., Reddy Mannuru, N., Teel, Z. A., & Pange, J. (2023). *Exploring the Potential Impact of Artificial Intelligence (AI) on International Students in Higher Education: Generative AI, Chatbots, Analytics, and International Student Success*.
<https://doi.org/10.20944/preprints202305.0808.v1>

Wati, A., Anggun, R., Hidayat, A., & Farhurohman, O. (2025). Implementasi Pembelajaran Yang Dipersonalisasi Berbasis AI (Artificial Intelligence) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 5(2), 1816-1823.

- Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal of Physics*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1188/1/012052>
- Wu, E. H. K., Lin, C. H., Ou, Y. Y., Liu, C. Z., Wang, W. K., & Chao, C. Y. (2020). Advantages and constraints of a hybrid model K-12 E-Learning assistant Chatbot. *IEEE Access*, 8, 77788–77801. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988252>
- Yolida, B. (2019). Pengembangan aplikasi berbasis android yang terintegrasi dengan website sebagai media pembelajaran biologi. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 7(5), 33-42.

