

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Teori Konstruksi Sosial Peter L Berger dan Thomas Luckman*. 1966, 1–23.
- Akmansyah, M., & Nurnazli. (2020). Prevention of Radicalism Infiltration in Pesantren. *Proceedings of the 1st Raden Intan International Conference on Muslim Societies and Social Sciences (RIICMuSSS 2019)*, 492(RIICMuSSS 2019), 264–269. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201113.050>
- Alfanani, T. S. (2017). Konstruksi Sosial Komunitas Pesantren mengenai Isu Radikalisme (Studi Kasus Pada Pesantren Salaf & Modern di Kota Malang). *Jurnal Sosiologi Agama*, 10(2), 1. <https://doi.org/10.14421/jsa.2016.1002-01>
- Amir, A. N., & Rahman, T. A. (2021). The Influence of Muhammad Abduh in Indonesia. *International Journal Ihya' 'Ulum Al-Din*, 23(1), 27–59. <https://doi.org/10.21580/ihya.23.1.7076>
- Andi Iting Hamzah Harun Andi Aderus. (2025). *Radikalisme dalam islam. melacak akar permasalahan radikalisme dan bagaimana pencegahannya*. 8, 2169–2178.
- Andy Hadiyanto, Dewi Anggraeni, R. M. N. (2017). DERADIKALISASI KEAGAMAAN: STUDI KASUS LEMBAGA DAKWAH KAMPUS UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA. *Jurnal Pendidikan Islam Rabbani*, 1(1).
- Arifin, Z., & Aqso, M. (2023). Aktivisme moderasi beragama dalam menangkal radikalisme di Sekolah Menengah Atas kota Medan: Studi etnografi SMA Swasta Sultan Iskandar Muda. *Jurnal Pendidikan Islam*, 16(3), 471–486. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v16i3>
- Azzuhri, M., Maskhur, M., Malik, A. A., & Soimah, F. F. (2022). Social Construction of Islam by the Shi'a Community in Pekalongan City, Central Java. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 30(2), 149–168. <https://doi.org/10.21580/ws.30.2.13278>
- BBC NEWS. (2018). *Pelajar SMA di Padang, Sukabumi, dan Solo dianggap paling*

rentan terpapar radikalisme. BBC NEWS.
https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-42832938?utm_source=

BNPT. (2022). *Laporan Kinerja Badan Nasional Penanganan Teroris TAHUN 2022*.

Diniaty, Amirah. Susilawati, Z. Z. R. V. (2021). Penggunaan Media Sosial dan Pemahaman Tentang Radikalisme di Kalangan Pelajar Muslim. *Jurnal Psikologi*, 17(1), 70–79.

Hadiyanto, A., Hanafi, Y., Barnannsyah, R. M., Samitri, C., & Ulfah, S. M. (2022). Corak Moderasi Pesantren di Indonesia: Studi Terhadap Persepsi dan Respon Kyai, Guru dan Santri. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 6(1), 81–100.

Hadiyanto, A., Putri, K. Y. S., & Fazli, L. (2025). Religious moderation in Instagram: An Islamic interpretation perspective. *Heliyon*, 11(4), e42816.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2025.e42816>

Hasanuddin Ali, & Purwandi, L. (2021). *Potret Umat Beragama*.

Hidayatullah., S. (2020). Radikalisme di Sekolah: Ancaman Ideologi Transnasional terhadap Pelajar Indonesia. *Jurnal Keamanan Nasional.*, 6(1).

Ii, B. A. B. (2011). *Bab ii kajian teori dan kerangka pikir*. 16–17.

Kompasiana. (2020). *Kronologi Ulah Rasial Guru SMA di Jaktim, Tiba-tiba Ajak Murid Tak Pilih Ketua OSIS Non-Muslim*. Kompasiana.Com.
https://megapolitan.kompas.com/read/2020/10/28/09441991/kronologi-ulah-rasial-guru-sma-di-jaktim-tiba-tiba-ajak-murid-tak-pilih?utm_source=

Lewoleba, K. K. (2023). <http://stp-mataram.e-journal.id/JHI>. 12(1).

Lubis, D., & Siregar, H. S. (2021). Bahaya Radikalisme Terhadap Moralitas Remaja Melalui Teknologi Informasi (Media Sosial). *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 20(1), 21–34. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v20i1.2360>

Luluk Farida, Shafa Alistiana Irbathy, & Almi Novita. (2023). Menangkal Paham Radikalisme Melalui Organisasi Rohis (Telaah Media Rekonstruksionisme

Pengaruh Radikalisme Pada Pelajar Smk Di Surabaya). *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 8(2), 78–91.
<https://doi.org/10.61815/alibrah.v8i2.282>

Makmun, M. S. (2021). PENGARUH KEGIATAN ROHANI ISLAM (ROHIS) TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK (Studi Korelasi di SMA IT AL-HUSAINY). *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 1(1), 96–109.

Maulidiya. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. *Metodologi Penelitian Kulitatif, April 2021*, 1–9.

Mustofa, I., & Mahmudah, N. (2019). *Radikalisasi & Deradikalisasi Pemahaman Islam*.

Nugroho, W., et al. (2024). Radikalisme dan Media Sosial: Peran Literasi Digital dalam Mencegah Ekstremisme di Kalangan Remaja. *Jurnal Komunikasi Islam*, 12(1), 22–38.

Nugroho, P., Sutrisno, A., & Aminudin, C. (2024). Media Sosial dan Radikalisme: Bagaimana Teknologi Informasi Mempengaruhi Pemikiran Ekstrem. *Humaniorum*, 1(4), 110–115. <https://doi.org/10.37010/hmr.v1i4.31>

Nurlaila. (2018). Radikalisme di Kalangan Terdidik. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 266–285. <https://doi.org/10.37542/iq.v1i02.19>

Ramadan, T. (2009). Radical Reform: Islamic Ethics and Liberation. *Radical Reform: Islamic Ethics and Liberation*, 1–368.
<https://doi.org/10.1093/acprof:oso/9780195331714.001.0001>

Reiner, A. D. (2025). The Impact of Ideological Radicalization on the Social and Psychological Well-being of Adolescents. *Cesko-Slovenska Pediatrie*, 80(1), 9–14. <https://doi.org/10.55095/cspediatrie2025/001>

Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>

- Romdani, L. N. (2021). Teori Konstruksi Sosial: Sebuah Teori Bagaimana Warga Negara memaknai Pelaksanaan Pemilihan Kepala Daerah di Masa Pandemic. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 10(2), 116–123. <https://doi.org/10.33366/jisip.v10i2.2265>
- Rosidin, R., & Aeni, N. (2017). PEMAHAMAN AGAMA DALAM BINGKAI KEBANGSAAN: Studi Kasus pada Organisasi Rohis SMA Negeri 1 Sragen. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(2), 135–149. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i2.620>
- Rosyid, A. (2022). Dialektika Inklusivisme Dan Eksklusivisme Islam Kajian Semantik Terhadap Tafsir Al-Quran Tentang Hubungan Antaragama. *Jurnal Kawistara*, 3(1), 75–86. <https://doi.org/10.22146/kawistara.3961>
- Said, H. A. (2016). Radikalisme Agama Dalam Perspektif Hukum Islam. *Poetik*, 6(23), 95–105. <https://doi.org/10.7146/poe.v6i23.107966>
- Santoso, G., Wahyudi, J., Asbari, M., Melani, J. A., & Rantina, M. (2023). Kekuatan Pancasila Tangkal Propaganda Radikalisme: Telaah Singkat Menurut Pemikiran Yudhi Latif. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(2), 1–5.
- Sas, M., Ponnet, K., Reniers, G., & Hardyns, W. (2020). The role of education in the prevention of radicalization and violent extremism in developing countries. *Sustainability (Switzerland)*, 12(6). <https://doi.org/10.3390/su12062320>
- Shabir, M. (2017). Muhammad 'Abduh and Islamic reform. *International Journal of Civil Engineering and Technology*, 8(7), 902–910.
- Siti Latifah, Danny Abrianto, Z. I. (2023). Ekstrakurikuler Rohis (Kerohanian Islam) Dalam Menumbuhkan Semangat Beribadah Siswa di SMANegeri 1 Stabat. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4093–4096. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/13602/103>
- Sugiono. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi Dan Keuangan*, 3, 1–9.

- Sulaiman, A. (2016). Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger. *Society*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33019/society.v4i1.32>
- Suryaningrum, D. S. (2018). Pandangan Anggota Rohis Sma Tentang Radikalisme Agama (Studi Komparatif Rohis Sma Labschool Jakarta Dan Smkn 26 Jakarta Di Rawamangun). *Risenologi*, 2(2), 90–97. <https://doi.org/10.47028/j.risenologi.2017.22.15>
- Tahir, I., & Tahir, M. irwa. (2020). PERKEMBANGAN PEMAHAMAN RADIKALISME DI INDONESIA Imran. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pemerintahan Daerah*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049%0Ahttp://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391%0Ahttp://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205%0Ahttp://>
- Thohiri, M. K. (2019). Radikalisme Islam dan Deradikalisasi di sekolah (Studi Multi Kasus di SMA Negeri 1 Kedungwaru dan SMK Negeri 1 Bandung Kabupaten Tulungagung). *Disertasi*, 1–318.
- United Nations Educational, S. and C. O. (2018). *Preventing violent extremism through education*. <https://www.unesco.org/en/preventing-violent-extremism>
- Wibowo, R., & Rachmawati, I. (2021). Media Sosial dan Proses Radikalisasi Pemuda. *Jurnal Komunikasi Islam*, 11(1), 1–20.
- Widiarni, F., Fitri, V. Y., Studi, P., Psikologi, M., Islam, U., Sultan, N., Kasim, S., & Riau, P. (2025). *Ekstremisme dan Radikalisme: Penyebab , dan Solusi Berkelanjutan*. 3(1), 174–183.
- Zarah, M. M., Fatmawati, F., & Sultan, L. (2024). Pendekatan tekstual dan kontekstual terhadap pelaksanaan hukum islam. *Responsif*, 15(1), 184–191.
- Zuhdi, M. H. (2017). *RADIKALISME AGAMA DAN UPAYA DERADIKALISASI PEMAHAMAN KEAGAMAAN*. 11(1), 92–105.