

**VARIASI BAHASA DALAM INTERAKSI
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
DI KELAS X SMA MUHAMMADIYAH 23 JAKARTA DAN
SMKN 10 JAKARTA**



ZAHRAH AYU PUTRI

1201621004

SKRIPSI

Skripsi yang diajukan kepada Universitas Negeri Jakarta untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

HALAMAN PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Zahrah Ayu Putri
No. Registrasi : 1201621004
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Bahasa dan Seni
Judul skripsi : Variasi Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Muhammadiyah 23 Jakarta dan SMKN 10 Jakarta

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

Pembimbing II



Nur Sekhudin, S. Pd., M. Hum
NIP. 198701102019031006

Penguji I



Dr. Sintowati Rini Utami, M.Pd.
NIP. 196009181988032001

Penguji II



N. Lia Marliana, M.Pd (Ling.), Ph.D.
NIP. 197503292001122001

Dekan
Fakultas Bahasa dan Seni



Dr. Sarosi Setiadi, M.Pd
NIP. 192700082605011002

Ketua Penguji



Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd
NIP. 196805291992032001

HALAMAN PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Zahrah Ayu Putri

No. Registrasi : 1201621004

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Bahasa dan Seni

Judul Skripsi : Variasi Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Muhammadiyah 23 Jakarta dan SMKN 10 Jakarta.

Menyatakan bahwa benar skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri. Apabila saya mengutip karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta apabila terbukti melakukan tindakan plagiat.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 28 Juli 2025

The image shows an official stamp of Universitas Negeri Jakarta (UNJ) with the text "UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA" and "22AMK3501570". Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

Zahrah Ayu Putri

1201621004

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahrah Ayu Putri
NIM : 1201621004
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat email : zahrahayuu21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

VARIASI BAHASA DALAM INTERAKSI PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS
X SMA MUHAMMADIYAH 23 JAKARTA DAN SMKN 10 JAKARTA

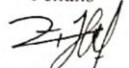
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis


(Zahrah Ayu Putri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

“untuk menggapai apa yang kamu inginkan, kamu harus terus mengejar dan berjuang untuk mewujudkannya. Kemudian pada saat yang sama jaga dirimu dan kesehatanmu” – Park Chanyeol

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah, sosok lelaki yang senantiasa setia menemani setiap langkah penulis. Terima kasih selalu bersedia menemani, melindungi, serta selalu berusaha memberikan segala sesuatu yang diperlukan selama proses penulisan skripsi ini.

Mama tercinta, sosok pelindung jiwa dan raga. Terima kasih selalu memberikan keyakinan di atas keraguan diri penulis. Terima kasih atas doa, cinta dan semangat yang selalu diberikan.

Adik-adik tercinta, terima kasih selalu mengerti segala kondisi penulis dan menjadi tempat mencurahkan keluh kesah selama ini.

Terakhir, untuk diri sendiri, terima kasih telah bertahan dan menyelesaikan segala rintangan yang dihadapi selama ini. Teruslah bertahan dan berkembang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Variasi Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Muhammadiyah 23 Jakarta dan SMKN 10 Jakarta" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan arahan serta dukungan selama penulis menempuh studi.
2. Ibu Prof. Dr. Liliana Muliastuti, M. Pd, selaku dosen pembimbing I, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan kebijaksanaan telah membimbing penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Nur Sekhudin, S.Pd., M. Hum, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan arahan yang sangat berarti dalam penyempurnaan karya ini.
4. Ibu Dr. Sintowati Rini Utami, M. Pd, selaku dosen penguji I dan N Lia Marlina, M. Phil Ling, Ph. D, selaku dosen penguji II, yang telah memberikan saran dan evaluasi yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

5. Seluruh guru dan siswa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta dan SMKN 10 Jakarta, yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan memberikan data yang sangat berharga bagi kelancaran penelitian ini.
6. Teristimewa kepada keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, rasa cinta, dan doa selama proses penulisan skripsi ini.
7. Teman seperjuangan skripsi, yaitu seluruh anak bimbingan Prof. Liliana Muliastuti, M. Pd, terutama Dika Amalia Lutfiana yang telah saling menyemangati, kebersamai dan mendukung dalam setiap proses penulisan skripsi ini. Semoga segala perjuangan kita berbuah manis.
8. Dewi Sukmawati, teman seperjuangan yang selalu hadir di berbagai suka dan duka kehidupan kampus. Terima kasih atas kehadiran, bantuan, semangat, dan kebersamaan yang tak tergantikan.
9. Pak Jeris dan Om Ucup, yang telah banyak membantu dari segi sarana dan prasarana selama proses penyusunan skripsi ini. Bantuan dan kebaikan kalian sangat berarti bagi kelancaran tugas ini.
10. Untuk EXO dan SEVENTEEN, terutama Park Chanyeol sosok lelaki tampan yang meskipun tak mengenal penulis, namun telah menjadi dorongan virtual yang menenangkan, menghibur, dan mengisi hari-hari penuh tekanan selama penulisan skripsi ini. Musik kalian adalah pelipur lelah yang sangat berarti.
11. Sahabat masa sekolah yang tidak pernah terlupakan Kirana, Lia, Nashrul, dan Adiqra yang tetap hadir dalam bentuk semangat dan kenangan indah yang memberi kekuatan hingga hari ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu bahasa dan pembelajaran Bahasa Indonesia.

Jakarta, 3 Juli 2025

Penulis

Zahrah Ayu Putri



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Batasan Masalah	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.6 Keaslian Penelitian (<i>State of The Art</i>)	12
BAB II	15
TINJAUAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teoretis dan Konsep	15
2.1.1 Sociolinguistik	15
2.1.2 Interaksi dalam Pembelajaran	17
2.1.3 Variasi Bahasa	19
2.1.3.1 Hakikat Variasi Bahasa	19
2.1.3.2 Bentuk Variasi Bahasa	21
a. Segi penutur	21
b. Segi pemakaian	24
c. Segi keformalan	25

d. Segi sarana	26
2.1.3.3 Faktor Variasi Bahasa	27
2.2 Penelitian yang relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Metode Penelitian	37
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.3 Data dan Sumber Data	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Teknik Analisis Data	46
3.6 Kriteria Analisis	49
BAB IV	54
HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Data	54
4.2 Pembahasan	57
4.2.1 Analisis data di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta.....	57
4.2.1.1 Bentuk variasi bahasa dalam pembelajaran di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta	57
4.2.1.2 Faktor penyebab penggunaan variasi bahasa di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta	71
4.2.2 Analisis data di SMKN 10 Jakarta.....	74
4.2.2.1 Bentuk variasi bahasa dalam pembelajaran di SMKN 10 Jakarta	74
4.2.2.2 Faktor penyebab penggunaan variasi bahasa di SMKN 10 Jakarta	90
4.2.3 Keterbatasan Penelitian	92
BAB V	95
SIMPULAN DAN SARAN	95
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen wawancara guru.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen wawancara siswa	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen kuesioner guru.....	44
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen kuesioner siswa	44
Tabel 3.5 Instrumen analisis	47



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat izin penelitian	104
Lampiran 2. Kartu Bimbingan	105
Lampiran 3. Dokumentasi.....	105
Lampiran 4. Implikasi penelitian	109
Lampiran 5 Keadaan Sekolah	110
Lampiran 6. Wawancara guru	111
Lampiran 7. Wawancara siswa	114
Lampiran 8. Jawaban wawancara siswa.....	119
Lampiran 9. Kuesioner guru	120
Lampiran 10. Kuesioner siswa.....	125
Lampiran 11 Hasil analisis data tuturan SMA Muhammadiyah 23 Jakarta.....	171
Lampiran 12. Hasil analisis data tuturan SMKN 10 Jakarta.....	238
Lampiran 13. Hasil kuesioner guru.....	240
Lampiran 14. Hasil kuesioner siswa	249
Lampiran 15. Tabel Komparatif.....	262

ABSTRAK

Zahrah Ayu Putri. 2025. Variasi Bahasa dalam Interaksi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas X SMA Muhammadiyah 23 Jakarta dan SMKN 10 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan variasi bahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas X dari kedua sekolah terkait; mengkaji faktor penyebab penggunaan, serta; menganalisis perbedaan dan persamaan dari kedua sekolah yang dikaji. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini meliputi variasi bahasa segi penutur dan keformalan, faktor penyebab penggunaannya serta perbandingan data yang didapat dari kedua sekolah. Sumber data dalam penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia dan siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 23 Jakarta dan SMKN 10 Jakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, perekaman dan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini yaitu tuturan sejumlah 206 tuturan dengan variasi bahasa segi penutur sosiolek dan idiolek secara dominan serta variasi bahasa segi keformalan usaha secara dominan ditemukan. Terkait faktor penyebab yang paling mempengaruhi penggunaan variasi bahasa yang ditemukan yaitu dominan oleh faktor situasi dan waktu. Dari hasil analisis yang didapatkan terdapat perbedaan dan persamaan terkait penggunaan variasi bahasa serta faktor yang mempengaruhi dari kedua sekolah yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa variasi bahasa dalam interaksi pembelajaran bahasa Indonesia di kedua sekolah didominasi oleh sosiolek dan idiolek, dengan ragam usaha sebagai tingkat keformalan yang paling sering digunakan. SMKN 10 Jakarta menunjukkan keberagaman sosiolek yang lebih tinggi dibandingkan SMA Muhammadiyah 23 Jakarta. Faktor situasi dan waktu menjadi penyebab utama penggunaan variasi bahasa, dengan pengaruh teknologi dan media sosial yang signifikan terutama di kalangan siswa sekolah kejuruan. Penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pemahaman dinamika bahasa dalam konteks pendidikan formal dan dapat menjadi acuan untuk pengembangan strategi pedagogi pada pembelajaran bahasa Indonesia yang lebih efektif.

Kata Kunci : variasi bahasa, segi penutur, segi keformalan, faktor penyebab,

ABSTRACT

Zahrah Ayu Putri. 2025. *Language Variation in Indonesian Language Learning Interactions in Grade X of SMA Muhammadiyah 23 Jakarta and SMKN 10 Jakarta*. Thesis. Jakarta: Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Languages and Arts, Jakarta State University.

This study aims to identify and describe language variations in Indonesian language learning interactions among grade X students from the two schools concerned; examine the factors causing use, and analyze the differences and similarities between the two schools studied. The research method used is descriptive qualitative. The focus of this research includes language variations in terms of speakers and formality, factors causing its use, and a comparison of data obtained from the two schools. The data sources in this study were Indonesian language teachers and grade X students at SMA Muhammadiyah 23 Jakarta and SMKN 10 Jakarta. Data collection techniques used were observation, interviews, recordings, and questionnaires. Data analysis techniques included data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this study are 206 utterances, with language variation predominantly based on speaker sociolect and idiolect, and language variation predominantly based on formality of business. The causal factors most influencing the use of language variation found were situational and time factors. The analysis revealed differences and similarities in the use of language variations and influencing factors in the two schools studied. Based on the results, it can be concluded that language variations in Indonesian language learning interactions at both schools are dominated by sociolects and idiolects, with the business variety being the most frequently used level of formality. SMKN 10 Jakarta exhibited higher sociolect diversity than SMA Muhammadiyah 23 Jakarta. Situational and temporal factors were the primary drivers of language variation use, with technology and social media playing a significant role, especially among vocational school students. This research contributes to the understanding of language dynamics in the context of formal education and can be a reference for developing more effective pedagogical strategies in Indonesian language learning.

Keywords: *language variations, speaker perspective, formality, causal factors,*