

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK
TEKS PROSEDUR BERBASIS *QR-CODE*
DI SEKOLAH INKLUSI DKI JAKARTA**



**MUHAMAD YUSUF
1214823007**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK TEKS PROSEDUR BERBASIS QR-CODE DI SEKOLAH INKLUSI DKI JAKARTA

Muhamad Yusuf
Fakultas Bahasa dan Seni

ABSTRAK

Keterampilan menyimak sangat penting dikuasai oleh peserta didik. Namun, pembelajaran menyimak kurang mendapatkan perhatian dari guru untuk mengemas bahan ajar yang menarik. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan bahan ajar yang dapat melibatkan proses aktif menyimak peserta didik untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar menyimak berbasis *QR Code* yang layak dan efektif pada materi teks prosedur untuk peserta didik *Slow Learner* di SMP Negeri 102 Jakarta. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang menggunakan model desain pengembangan 4D (*Define, Design, development dan Dissemination*) dari Thiagarajan, yang dimana penelitian ini hanya sampai pada tahap 3 yaitu *Development*. Sampel penelitian untuk analisis kebutuhan bahan ajar yaitu guru Bahasa Indonesia di sekolah tersebut. Sementara itu, sampel penelitian untuk uji coba produk bahan ajar adalah guru Bahasa Indonesia dan dua peserta didik *Slow Learner*. Pengumpulan data penelitian melalui wawancara kepada guru Bahasa Indonesia. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) analisis kebutuhan guru menunjukkan bahwa perlunya melakukan pengembangan bahan ajar menyimak teks prosedur berbasis *QR Code* untuk peserta didik *Slow Learner*; (2) rancangan bahan ajar menyimak teks prosedur berbasis *QR Code* dikembangkan dengan mengintegrasikan materi ke dalam *QR Code*, dan mengembangkan bahan ajar tersebut; (3) Kelayakan bahan ajar menyimak teks prosedur berbasis *QR Code* berdasarkan validasi ahli materi sebesar 90% dengan kriteria sangat layak, validasi ahli media sebesar 92,5% dengan kriteria sangat layak, validasi ahli bahasa sebesar 97,5% dengan kriteria sangat layak, hasil uji coba produk untuk guru sebesar 92,5% dengan kriteria sangat layak, dan hasil uji coba produk untuk peserta didik 88,75% dengan kriteria sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar menyimak teks prosedur berbasis *QR Code* untuk peserta didik *Slow Learner* sangat layak digunakan sebagai buku pendamping bagi guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: bahan ajar, slow learner, qr code, menyimak

DEVELOPMENT OF LISTENING TEACHING MATERIALS FOR PROCEDURE TEXTS BASED ON QR-CODE IN INCLUSIVE SCHOOLS IN DKI JAKARTA

Muhamad Yusuf
Faculty of Languages and Arts

ABSTRACT

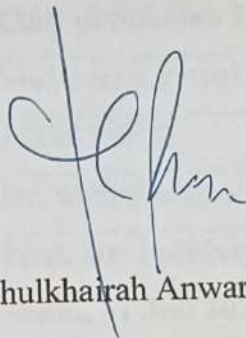
Listening skills are very important for students to master. However, listening learning does not receive enough attention from teachers to package interesting open materials. Therefore, it is necessary to develop teaching materials that can involve the active process of listening to students to learn. This study aims to develop appropriate and effective QR Code-based listening teaching materials on procedural text material for Slow Learner students at SMP Negeri 102 Jakarta. This type of research is Research and Development (R&D) which uses the 4D development design model (Define, Design, Development and Dissemination) from Thiagarajan, where this research only reaches stage 3, namely Development. The research sample to analyze the needs of Indonesian language teachers' teaching materials at the school. Meanwhile, the research sample for the trial of open material products is an Indonesian language teacher and two Slow Learner students. Research data collection through interviews with Indonesian language teachers. Data analysis techniques use qualitative and quantitative analysis. The results of this study indicate that (1) the analysis of teacher needs indicates the need to develop teaching materials for listening to procedural texts based on QR Code for Slow Learner students; (2) the design of teaching materials for listening to procedural texts based on QR Code was developed by integrating the material into QR Code, and developing the teaching materials; (3) The feasibility of teaching materials for listening to procedural texts based on QR Code based validation by material experts was 90% with very feasible criteria, validation by media experts was 92.5% with very feasible criteria, validation by language experts was 97.5% with very feasible criteria, product trial results for teachers were 92.5% with very feasible criteria, and product trial results for students were 88.75% with very feasible criteria. Based on the results of the study, it can be concluded that teaching materials for listening to procedural texts based on QR Code for Slow Learner students are very suitable to be used as companion books for teachers in learning Indonesian.

Keywords: teaching materials, slow learners, qr code, listening

Lembar Pengesahan Yudisium Magister

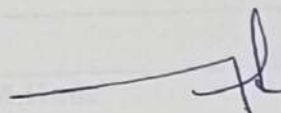
**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM**

Pembimbing I



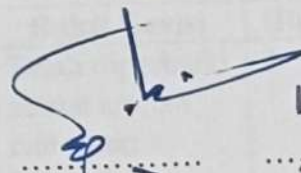
Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum
Tanggal:

Pembimbing II



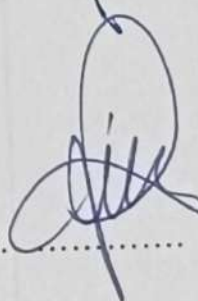
Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M. Pd.
Tanggal:

Dr. Samsi Setiadi, M.Pd.
(Ketua)¹



13/8/2025

N. Lia Marlina, S.Pd., M.Phil.(Ling.), Ph.D.
(Koordinator Prodi)²



7/8/2025

Nama : Muhamad Yusuf
NIM : 1214823007
Tanggal Lulus : 21 Juli 2025
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Jakarta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhamad Yusuf
NIM : 1214823007
Fakultas/Prodi : Fakultas Bahasa dan Seni/ Magister Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat email : yusufperss@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Teks Prosedur Berbasis QR-Code di Sekolah Inklusi DKI Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 14 Agustus 2025

Penulis

Muhamad Yusuf

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Muhamad Yusuf
NIM : 1214823007
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta/06-09-1998
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK TEKS PROSEDUR BERBASIS QR-CODE DI SEKOLAH INKLUSI DKI JAKARTA” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber, baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muhamad Yusuf".

Muhamad Yusuf
NIM. 1214823007

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhamad Yusuf
No Registrasi : 1214823007

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian tesis magister saya sebagai berikut.

1. Yusuf, M., Anwar, M., & Murtadho, F. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Teks Prosedur Berbasis QR-Code Di Sekolah Inklusi DKI Jakarta. *JMPIS: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6 (5). Dapat diakses dari <https://dinastirev.org/JMPIS>.

Jakarta, 7 Agustus 2025



Muhamad Yusuf

HALAMAN PERNYATAAN *COPYRIGHT TRANSFER*
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Muhamad Yusuf
No Registrasi	: 1214823007
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas	: Fakultas Bahasa dan Seni
Jenis Karya	: Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non Exclusive Royalty Free Right*) atas Tesis saya yang berjudul :

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENYIMAK TEKS PROSEDUR BERBASIS QR-CODE DI SEKOLAH INKLUSI DKI JAKARTA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Pada tanggal 7 Agustus 2025

Yang menyatakan,



Muhamad Yusuf

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini ditulis dan disusun dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Menyimak Teks Prosedur Berbasis *QR-Code* di Sekolah Inklusi DKI Jakarta”. Penulisan tesis ini guna untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Studi Pascasarjana Magister Pendidikan Bahasa Indonesia dan menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Bahasa Indonesia pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. Terlepas dari kesadaran penulis akan keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan yang dimiliki maka penulis berharap tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat yang berkaitan dengan disiplin ilmu dalam mengadakan penelitian lanjutan.

Pada penulisan tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan, pengarahan, masukan, motivasi, saran-saran, bantuan baik moril maupun materiil dari awal hingga selesainya tesis ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan tesis ini, kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Samsi Setiadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
3. N. Lia Marliana, S.Pd., M.Phil. (Ling.), Ph.D., selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membantu saya dalam memberikan arahan dan bimbingan selama saya menempuh perkuliahan di Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Miftahulkhairah Anwar, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan tenaga dan pikiran serta menyediakan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam melakukan penulisan tesis sampai selesai.
5. Prof. Dr. Fathiaty Murtadho, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan tesis ini dari awal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Dr. Edi Puryanto, M.Pd., selaku Dosen Penguji pertama yang telah

memberikan saran dan kritik dalam penulisan tesis ini;

7. Dr. Saifur Rohman, S.S., M.Hum., selaku Dosen Penguji kedua yang telah memberikan saran-saran perbaikan dalam penyempurnaan tesis ini.
8. Seluruh dosen di Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta yang selalu ikhlas berbagi ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi keberlanjutan masa depan penulis.
9. Kedua orang tua tercinta: Affandi dan Sri Hartiningsih serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat agar terus berjuang menyelesaikan proses studi.
10. Keluarga besar SMP Negeri 102 Jakarta, mulai dari kepala sekolah, rekan guru, dan karyawan yang sudah membantu selama melakukan proses penelitian, mulai dari observasi, pengambilan data hingga tahap akhir penelitian.
11. Keluarga besar SD Negeri Gedong 12 Pagi dan SMP Negeri 188 Jakarta yang telah memberikan dukungan kepada penulis agar bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. Semua sahabat, teman dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan bantuan dan dorongan semangat selama penyelesaian tesis.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila ada kesalahan dalam penulisan ini baik secara materi maupun teknis dan mengharapkan kritik, saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap agar tesis ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan, serta memberikan pengetahuan bagi pembaca maupun masyarakat luas.

Jakarta, 7 Agustus 2025

Penulis

Muhamad Yusuf

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1. 1 Latar Belakang.....	1
1. 2 Fokus Penelitian	8
1. 3 Rumusan Masalah	9
1. 4 Tujuan Penelitian	9
1. 5 State of The Art (SoTA)	9
1. 6 <i>Road Map</i> Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
2. 1 Kajian Teori	15
2. 2 Kajian Penelitian yang Relevan	48
2. 3 Kerangka Berpikir.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	54
3. 1 Jenis Penelitian	54
3. 2 Waktu dan Tempat Penelitian	55
3. 3 Desain Penelitian	55
3. 4 Sampel	64

3. 5 Teknik Pengumpulan Sampel.....	65
3. 6 Penyusunan Instrumen Penelitian.....	67
3. 7 Teknik Analisis Data.....	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4. 1 Hasil Penelitian.....	81
4. 2 Pembahasan.....	108
4. 3 Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V Simpulan dan Saran.....	119
5. 1 Simpulan.....	119
5. 2 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA.....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	130

